रत्न हिंदी पाठमाला

(सम्पूर्ण सरल हिंदी)

उत्तर पुस्तिका

0 से 5

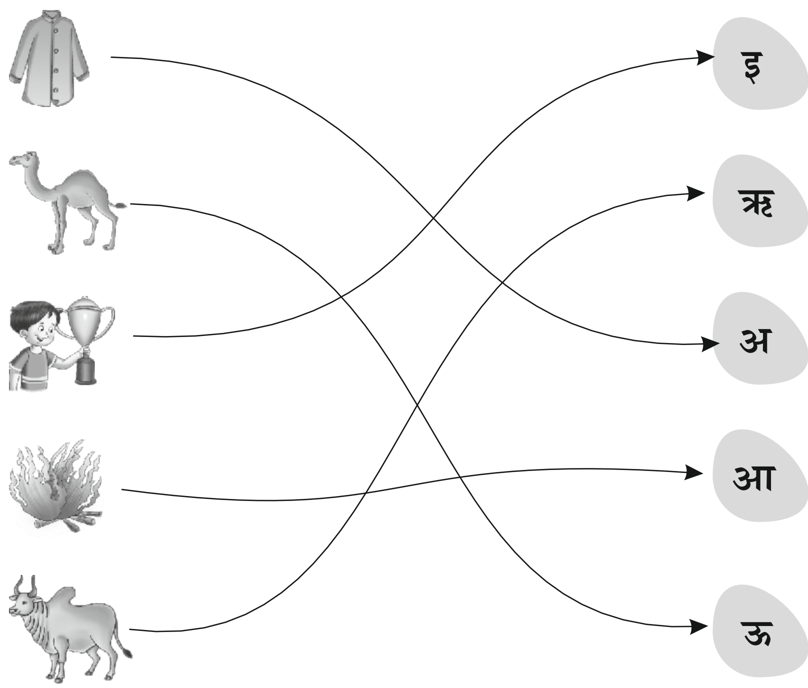
Gateway Publication
Educational Publisher

रत्न हिंदी पाठमाला (प्रवेशिका)

पाठ-1 स्वर

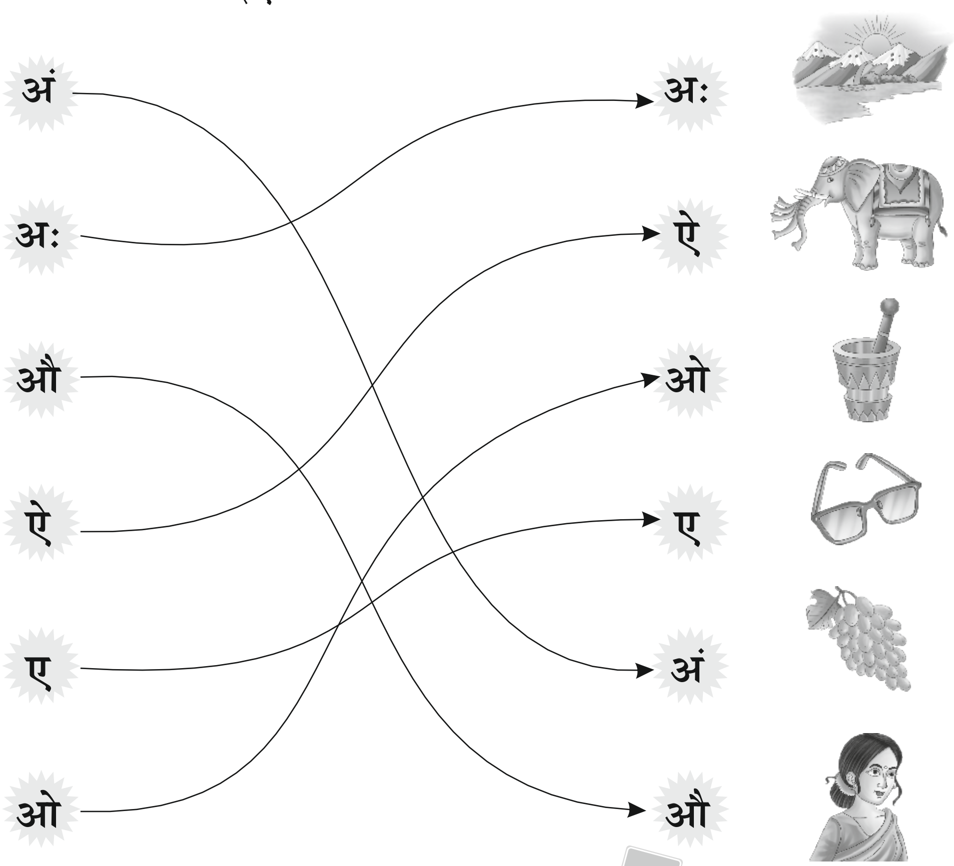
अभ्यास

1. चित्रों को उनके नाम के पहले वर्ण से मिलाइए-



अभ्यास

1. समान वर्णों से मिलाइए-



अभ्यास-1

1. **चित्र बनाइए-** स्वयं करें
2. **स्वरों का सुलेख अभ्यास-** स्वयं करें

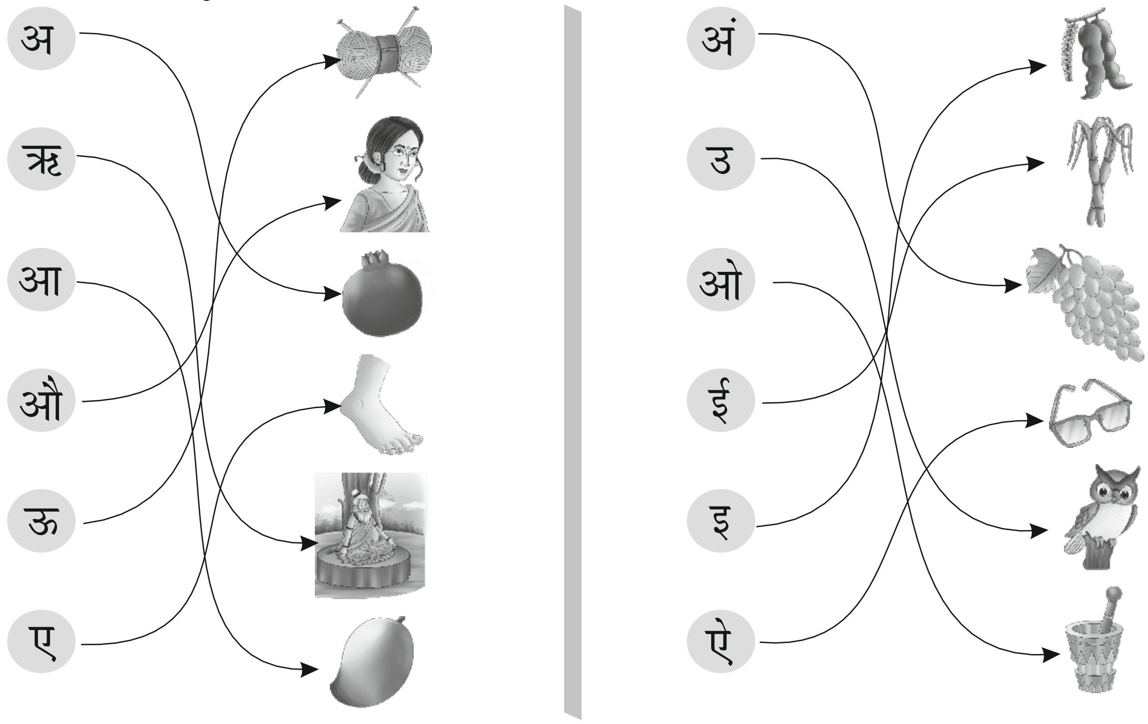
दिमागी कसरत

खाली स्थानों को स्वरों से भरिए-

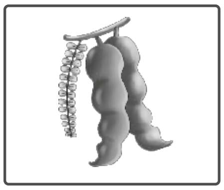
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः

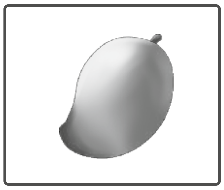
अभ्यास-2

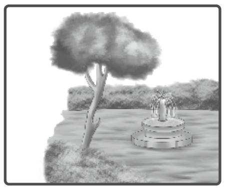
1. **वर्णों को उनसे शुरू होने वाले चित्रों से जोड़िए-**

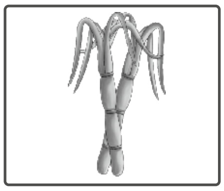


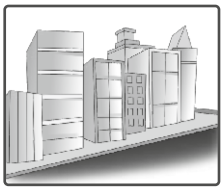
2. **इ, ई और उ वर्णों से शुरु होने वाले चित्रों पर सही का चिह्न लगाइए-**

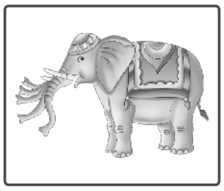

✓




✓


✓





3. **खाली स्थानों को सही वर्णों से भरिए-**

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः

दिमागी कसरत

1. लिखें हुए वर्णों के पहले कौन-सा वर्ण आता है लिखिए-

ऊ	ऋ	आ	इ
अं	अः	अ	आ
ए	ऐ	ओ	औ

2. लिखे हुए वर्णों के बाद कौन-सा वर्ण आता है लिखिए-

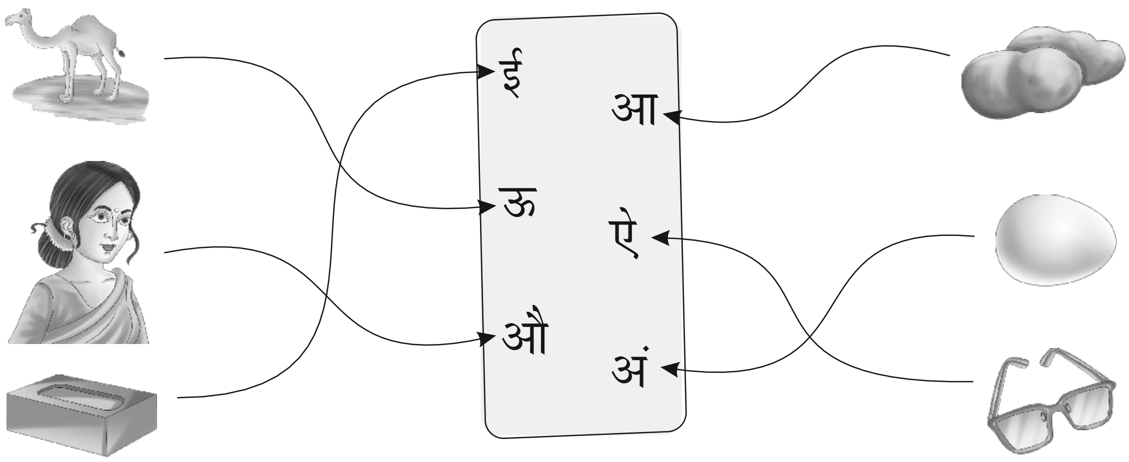
अ	आ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः
उ	ऊ	ऋ	ए

अभ्यास-3

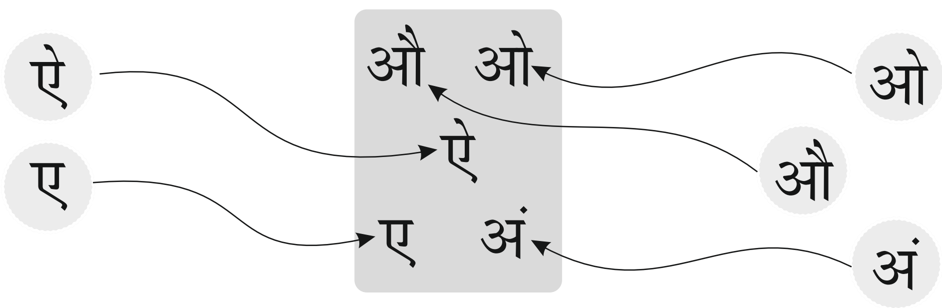
1. खाली स्थान भरिए-

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः

2. चित्रों को उनके स्वरों के साथ मिलान कीजिए-



3. समान स्वरों को मिलाइए-



दिमागी कसरत

1. बाईं ओर लिखे स्वरों को पहचानकर सही स्वर पर घेरा लगाइए-

इ	आ	ई	उ	ऊ	इ
उ	अ	ऊ	उ	आ	ई
आ	ऊ	आ	उ	अ	इ
अ	उ	ऊ	अ	आ	ई
ई	आ	उ	ई	ए	अ
ए	इ	ए	उ	ऐ	आ
ओ	ई	ऐ	ओ	ऊ	औ
ऊ	ए	ओ	ऐ	ई	ऊ
औ	ऐ	इ	आ	औ	ई

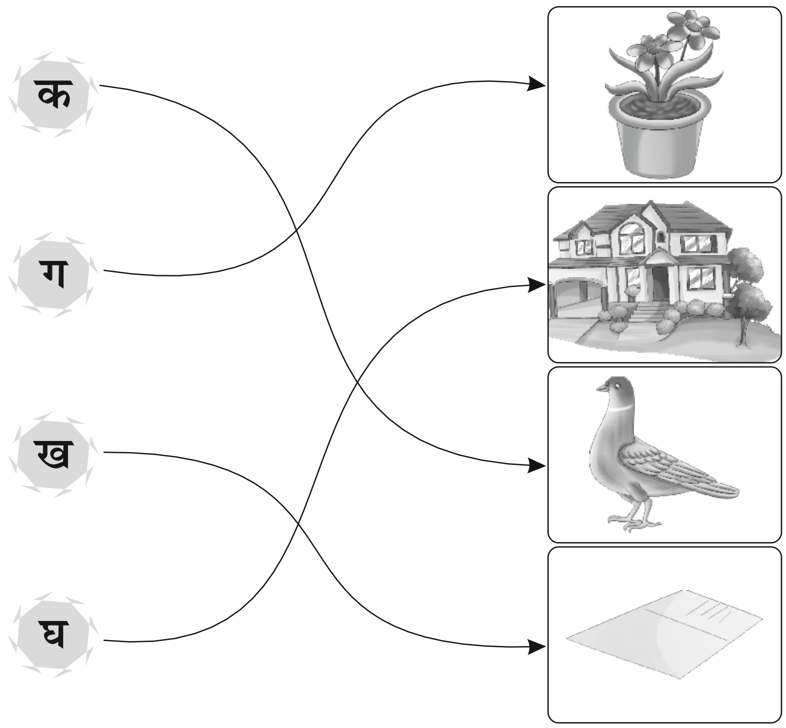
2. स्वरों को लिखिए-

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः

पाठ-2 व्यंजन

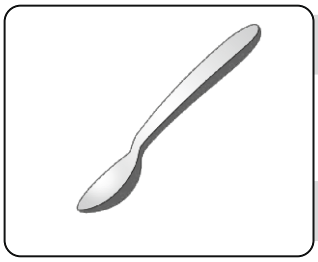
अभ्यास

1. स्वयं करें
2. अक्षरों को सही चित्रों से जोड़िए-



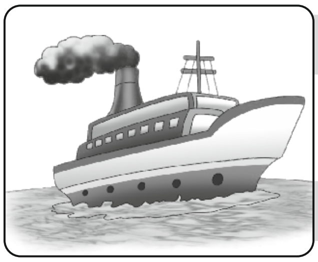
अभ्यास

1. स्वयं करें
2. **चित्रों के जरिए सही अक्षरों को लिखकर शब्द पूरा करिए-**



चम्मच

च छ ज

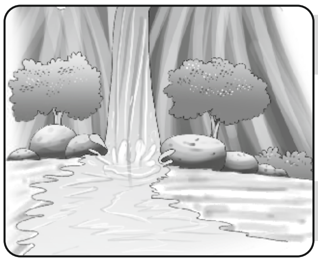


जहाज

छ ज झ

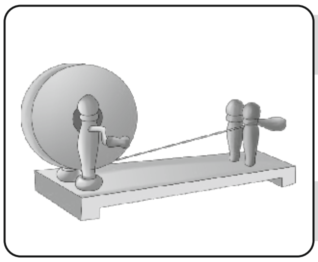
छतरी

छ च झ



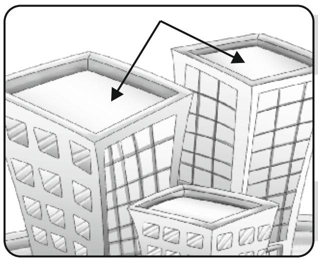
झरना

झ च छ



चरखा

छ च झ



छत

छ ज च

जग

ज च झ

झंडा

च छ झ

अभ्यास

1. स्वंय करें
2. स्वंय करें

अभ्यास

1. स्वयं करें
2. **चित्रों को उनके नाम के पहले अक्षरों से मिलाइए-**

द

थ

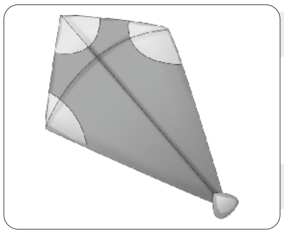
ध

त

न

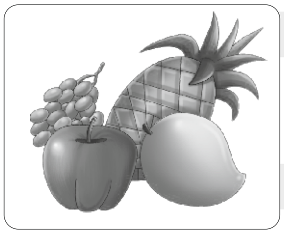
अभ्यास

1. स्वयं करें
2. **चित्रों के जरिए सही अक्षरों को लिखकर शब्द पूरा करिए-**



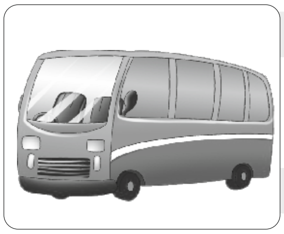
पतंग

प फ ब



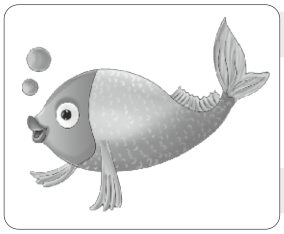
फल

प फ ब



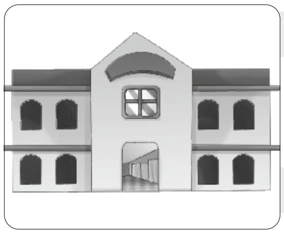
बस

प फ ब



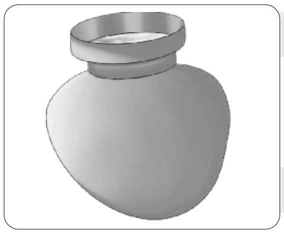
मछली

ब भ म



भवन

ब भ म



मटका

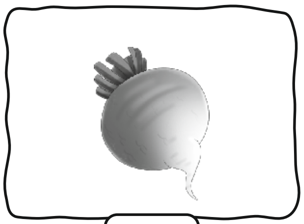
भ प म

अभ्यास

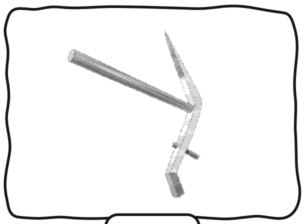
1. स्वयं करें
2. स्वयं करें

अभ्यास

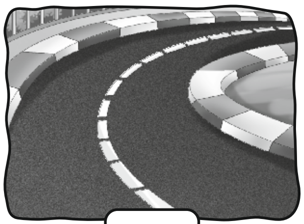
1. स्वयं करें
2. **श, ष, स और ह अक्षरों से शुरू होने वाले चित्रों पर सही का चिह्न लगाइए-**



✓

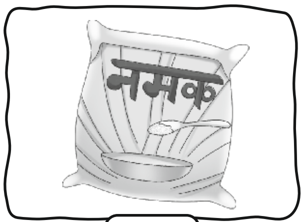


✓



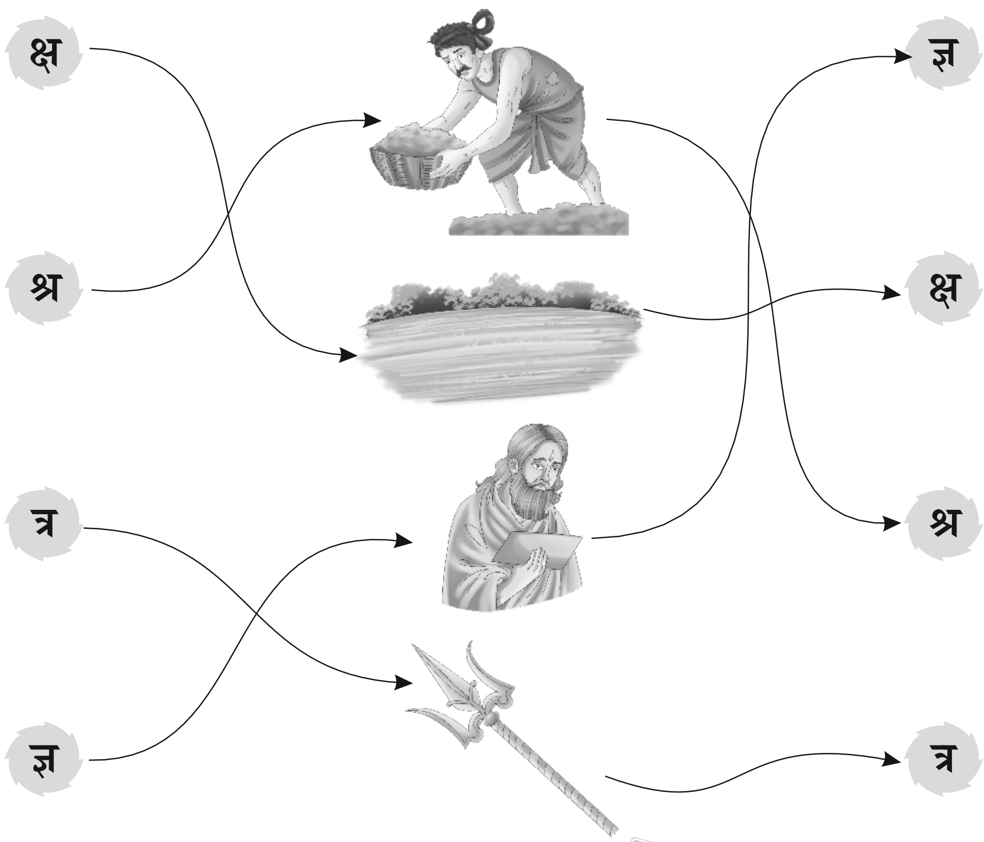
✓

✓



अभ्यास

1. स्वयं करें
2. **एक जैसे दिखने वाले अक्षरों को चित्रों से मिलाइए-**



व्यंजनों का सुलेख अभ्यास

स्वयं करें

अभ्यास

स्वयं करें

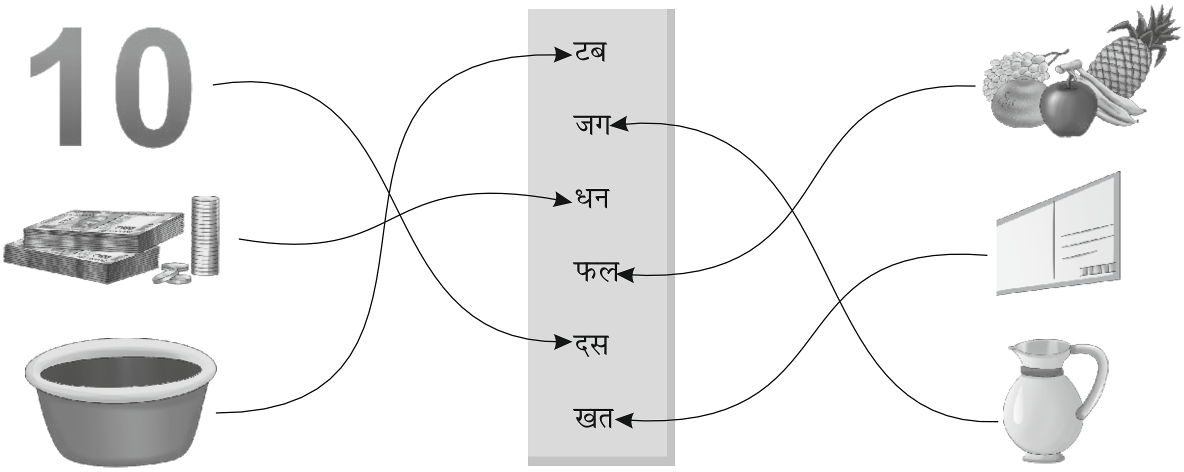
पाठ-3 दो अक्षरों वाले शब्द

अभ्यास

1. अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए-

न	+	र	=	**नर**	ज	+	ल	=	**जल**
क	+	ब	=	**कब**	न	+	थ	=	**नथ**
घ	+	ट	=	**घट**	च	+	ख	=	**चख**
आ	+	म	=	**आम**	ह	+	ट	=	**हट**

2. नीचे दिए गए शब्दों को उनके चित्रों से रेखा खींचकर मिलाइए-



दिमागी कसरत

1. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

सच **कह**। (कह/रह) टब **भर**। (पर/भर)

फल **चख**। (चढ़/चख) खत **पढ़**। (पढ़/चढ़)

जग **रख**। (कर/रख) लड़ **मत**। (मत/भर)

2. सही अक्षरों को चुनकर शब्द बनाइए-

ज	ल	ह	छ	न	र	ट	थ	स	ब

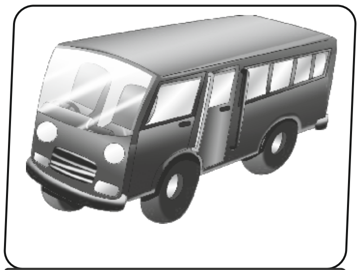
जल	हल	रथ
नर	नट	सब
थन	थल	बस
बल	सज	छल

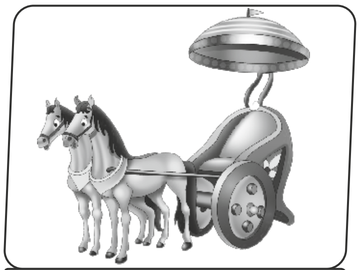
3. शब्द बनाइए-

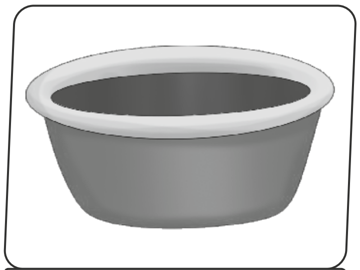
ध + न	=	धन		ग + ज	=	गज
त + न	=	तन		ज + ज	=	जज
फ + न	=	फन		भ + ज	=	भज
म + न	=	मन		र + ज	=	रज

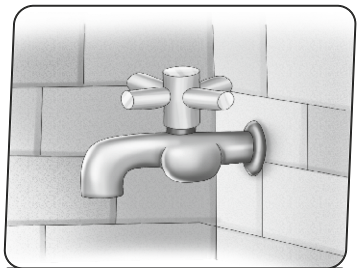
रोचक क्रियाकलाप

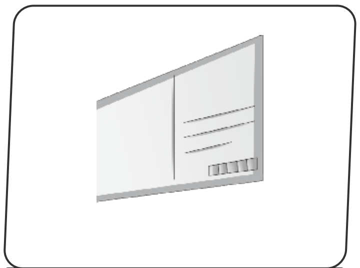
1. चित्रों को पहचानिए और खाली स्थान भरिए-


बस


रथ


टब


नल


खत

घर

2. जोड़िए और लिखिए-

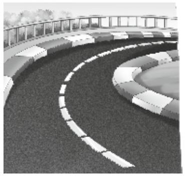
क + ल	=	कल
ह + ल	=	हल
न + ल	=	नल
ज + ल	=	जल
ब + ल	=	बल
फ + ल	=	फल

अभ्यास

1. अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए-

क + म + ल	=	**कमल**	प + क + ड़	=	**पकड़**
ब + ह + न	=	**बहन**	क + ल + श	=	**कलश**
म + ग + र	=	**मगर**	म + ह + ल	=	**महल**
ब + त + ख	=	**बतख**	क + ल + म	=	**कलम**

2. नीचे दिए गए शब्दों को उनके चित्रों से रेखा खींचकर मिलाइए-

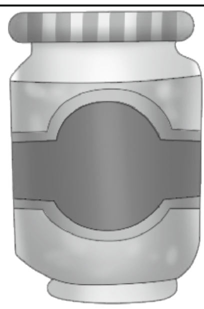


बटन
कलम
नयन
भवन
रबड़
सड़क

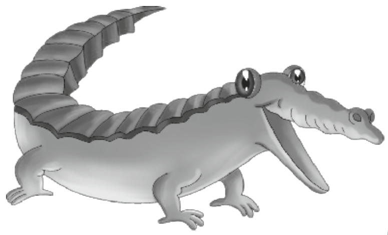
दिमागी कसरत

1. चित्र पहचानकर खाली स्थान भरिए-

कलम

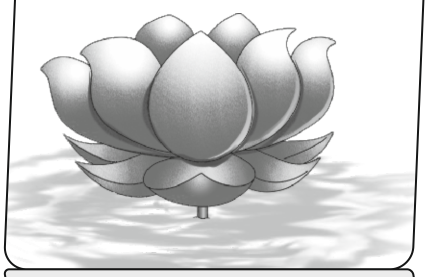


शहद



मगर

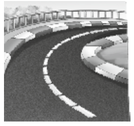
नयन

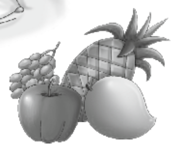


कमल

भवन

2. **सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए-**





- ✦ रजत **रबड़** पकड़। (रबड़/सड़क)
- ✦ अमर **अकड़** मत। (अकल/अकड़)
- ✦ **नयन** मत रगड़। (नयन/नकल)
- ✦ कमल **आलस** मत कर। (आदत/आलस)
- ✦ अजय यह **फल** चख। (फल/पल)
- ✦ बस **पकड़** कर शहर चल। (अकड़/पकड़)

रोचक क्रियाकलाप

1. **सही अक्षर को जोड़कर शब्द बनाइए-**

द क ल र स श ड़ त

मह**ल**	नह**र**
चम**क**	शह**द**
कल**श**	भग**त**
बह**स**	रब**ड़**

2. **रिक्त स्थान भरिए-**

सड़क	**भ**रत
शहर	**भ**जन
पलक	**म**गर
मटर	**ग**रम

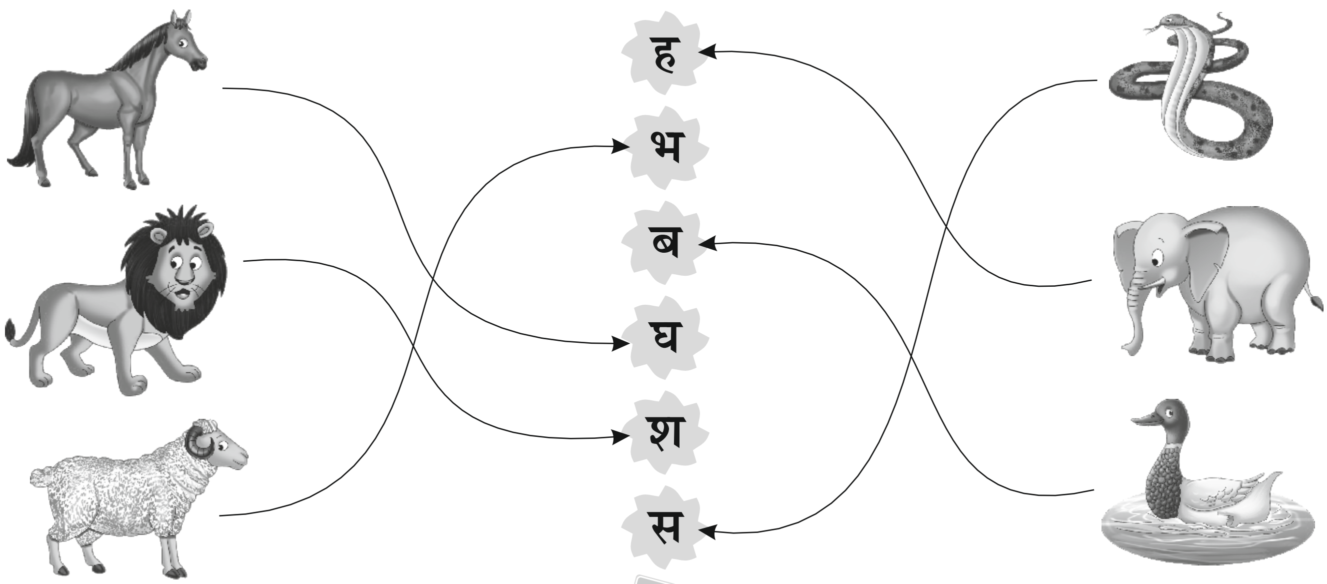
3. **नीचे दिए गए अक्षरों की सहायता से खाली स्थान भरिए-**

च, श, ह, क, द, म, त, ग, न, र, व

म	**ग**	र	**क**	ड़	**क**	ज	**ग**	**त**
म	**द**	न	**ह**	**व**	न	च	**म**	**क**
म	द	**द**	द	**म**	**क**	**श**	ह	र

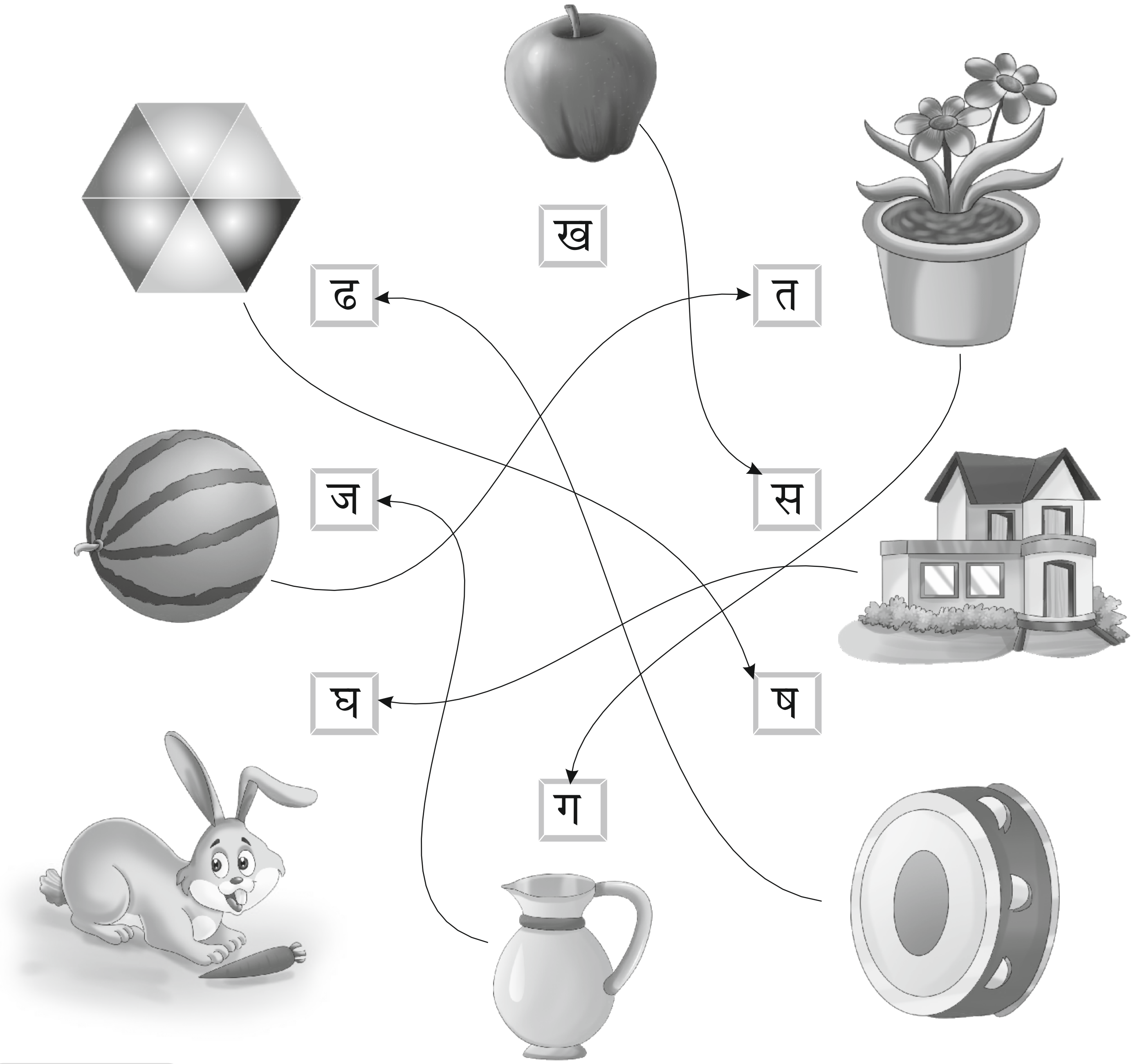
रचनात्मक कार्य-1

1. **जानवरों के चित्र उनके नाम के पहले अक्षर से मिलाइए-**



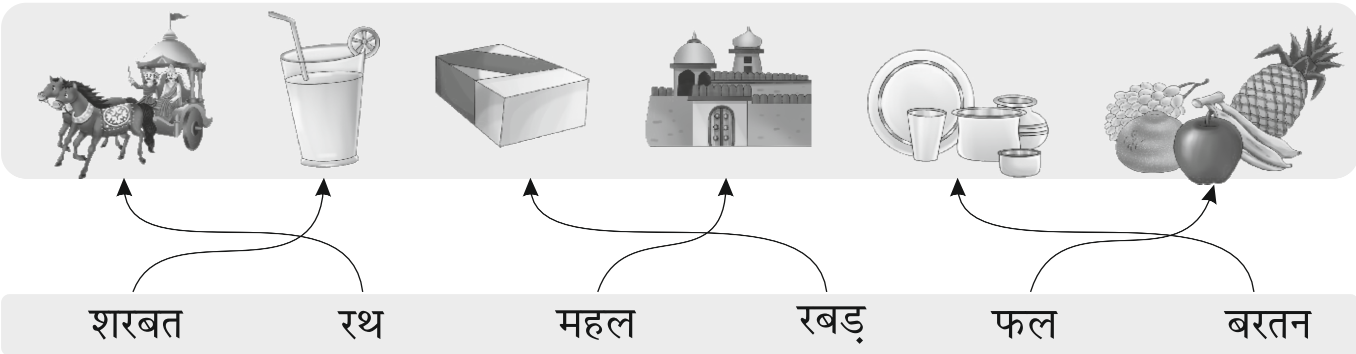
2. स्वयं करें

3. **वस्तुओं को उनके नाम के शुरु होने वाले पहले अक्षर से मिलाइए-**



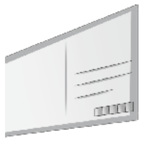
रचनात्मक कार्य-2

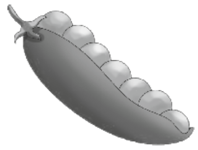
1. **चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-**



2. चित्रों के नाम पूरे करिए-

बस


पत्र


मटर

बतख

कलश

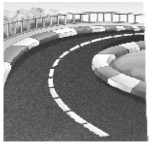
शलगम

शरबत

थरमस

3. चित्रों के देखकर वाक्य पूरे करिए-

घर चल।


सड़क पर मत टहल।

फल चख।

बस पर चढ़।

पाठ-5 हिंदी संख्याएँ

अभ्यास

1. संख्याओं को शब्दों से मिलाइए-

८	छह	२	अठारह
३	नौ	५	बीस
६	सात	१५	चौदह
९	चार	१८	दो
४	तेरह	१४	ग्यारह
१०	आठ	१२	पाँच
७	तीन	२०	पंद्रह
१३	दस	११	बारह

2. हिंदी की संख्याएँ लिखिए- स्वयं करें

पाठ-6 चित्रकथा

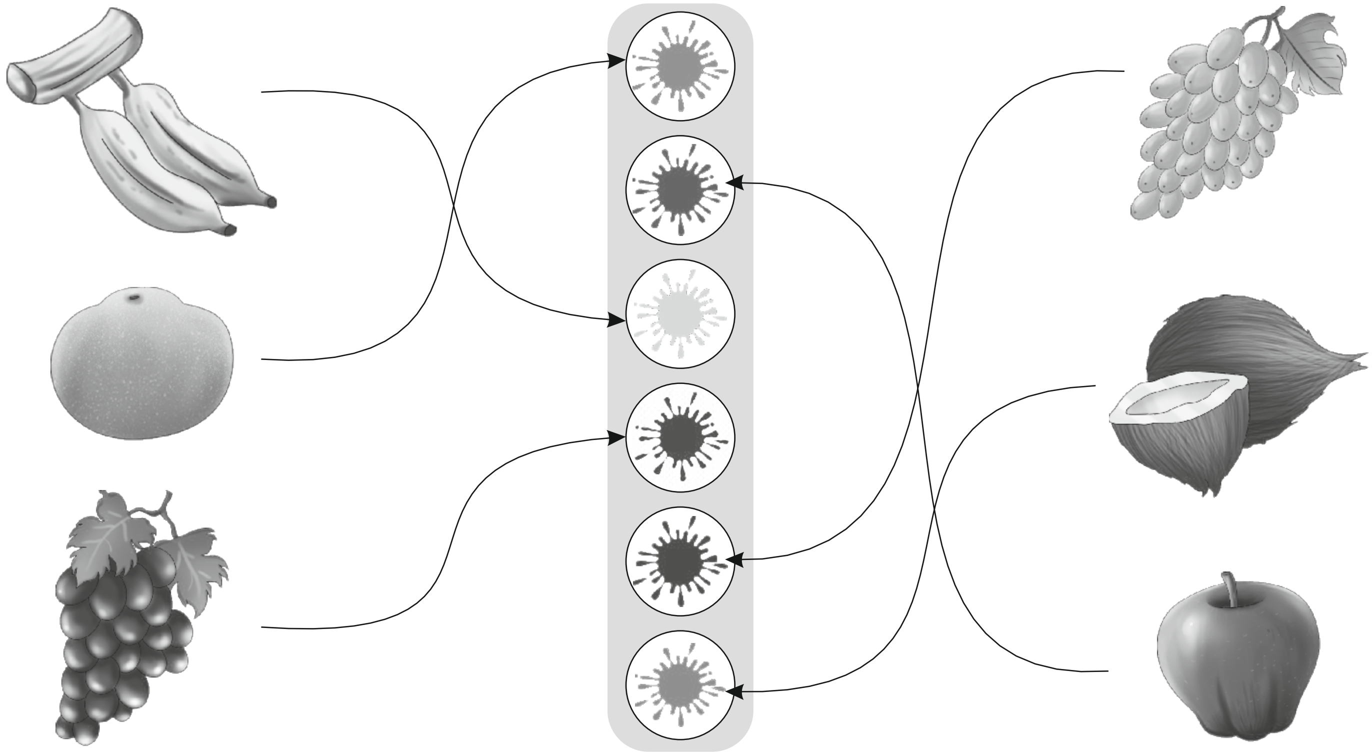
अभ्यास

स्वयं करें

पाठ-9 फलों के नाम

अभ्यास

1. नीचे दिए गए फलों के रंगों से मिलान कीजिए-



2. स्वयं करें

पाठ-10 मेरा परिचय

अभ्यास

स्वयं करें

रत्न हिंदी पाठमाला–1

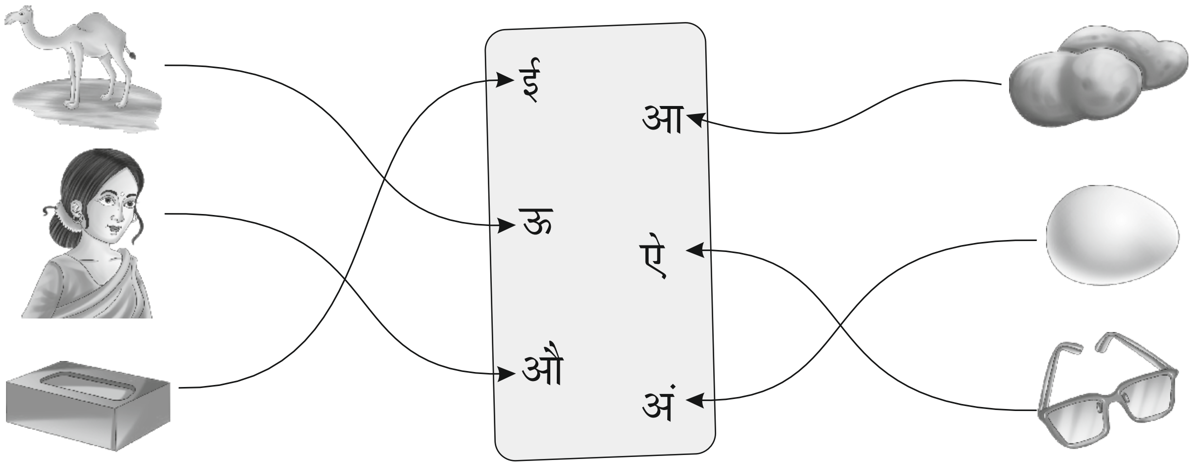
पाठ-1 स्वर

अभ्यास

1. चित्रों को उनके नाम के पहले वर्ण से मिलाइए-

अ	**आ**	इ	**ई**	उ	**ऊ**	ऋ	ए	**ऐ**	ओ	**औ**	अं	**अः**

2. चित्रों को उनके स्वरों के साथ मिलान कीजिए-



पाठ-2 व्यंजन

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-

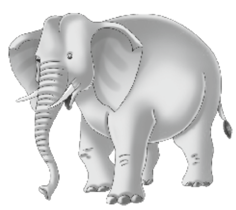
कमल

खत

कलम

घर

कनक



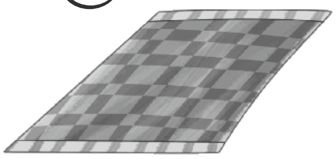
गज

2. स्वयं करें

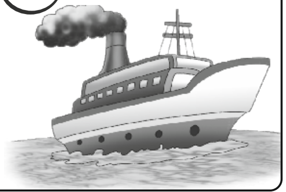
अभ्यास

1. 'च' वर्ग के अन्तर्गत आने वाले अक्षरों को गोला में लिखिए-

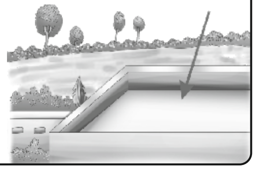
चटाई = च



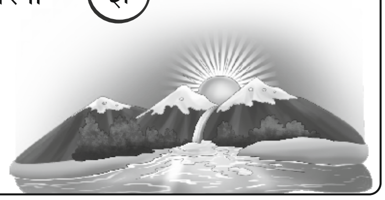
जहाज = ज



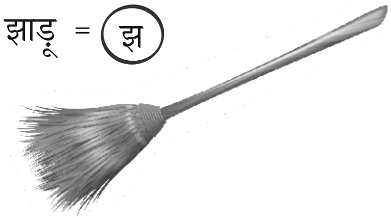
छत = छ



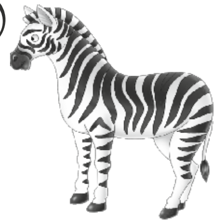
झरना = झ



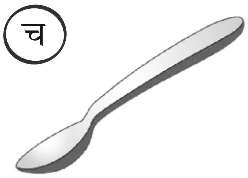
झाड़ू = झ



जेबरा = ज



चम्मच = च



छाता = छ

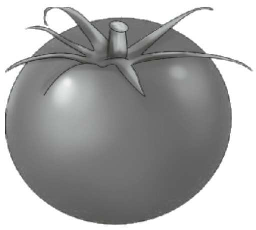
2. 'च' वर्ग में आने वाले अक्षरों को लिखिए-

क, छ, ख, ग, च, ङ

ञ, ज, घ, झ

| च | छ | ज | झ | ञ |

3. स्वयं करें



ट

ढ

ठ

ड

2. **समान अक्षरों के जोड़े मिलाइए-**

ट → ट

ठ → ठ

ड → ड

ढ → ढ

ण → ण

3. स्वयं करें

अभ्यास

1. **अक्षरों से सही शब्द बनाइए और लिखिए-**

म र थ स

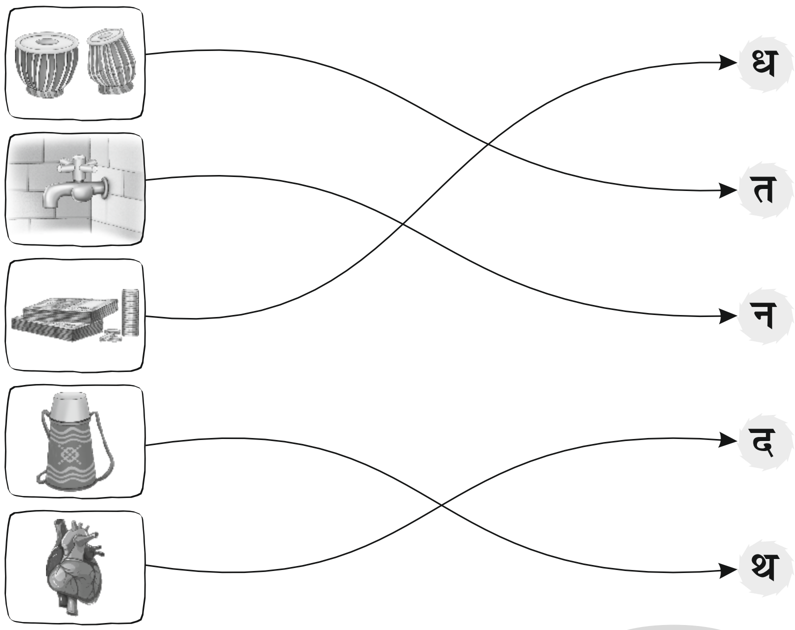
थरमस

न प व उ

उपवन

2. स्वयं करें

3. **चित्रों को उनके नाम के पहले अक्षरों से मिलाइए-**



अभ्यास

1. **खाली स्थान को सही अक्षरों से भरिए-**

बतख

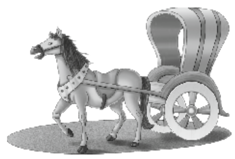
भजन

शलगम

बस

बटन

टमटम



2. स्वयं करें

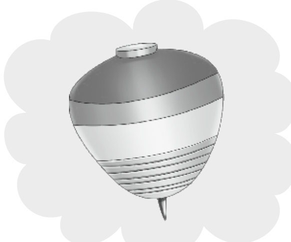
3. स्वयं करें

अभ्यास

1. **बादलो में बने हुए चित्रों को देखकर प्रथम अक्षर लिखिए-**

य

व



ल

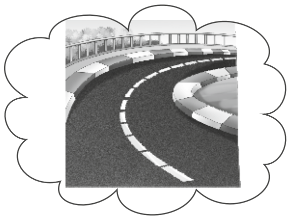
र

2. स्वयं करें

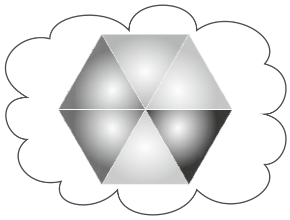
अभ्यास

1. **उचित अक्षर लगाकर खाली स्थान भरिए-**

श ल ग म



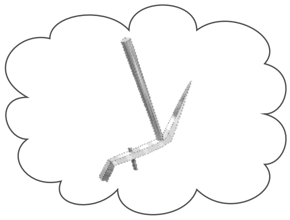
स ड़ क



ष ट् को ण

ह व न

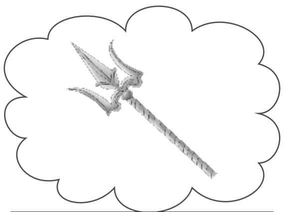
श ह द



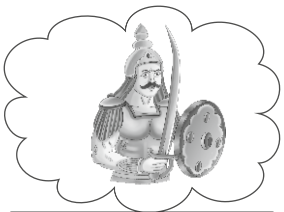
ह ल

अभ्यास

1. **चित्रों के सही नाम पर गोला ○ लगाइए-**



त्रिदेव त्रिशूल हल



षट्कोण क्षत्रिय सरकस

ज्ञानी त्रिभुज त्रिनेत्र

क्षत्रिय सरकस श्रमिक

2. **क्ष, त्र, ज्ञ और श्र अक्षरों को रेखांकित करिए-**

श्रम	कृषक	त्रिदेव	रक्षक
सत्रह	ज्ञान	श्रांत	रक्षा

3. स्वयं करें

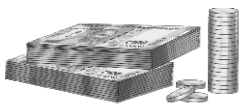
पाठ-3 दो अक्षरों वाले शब्द

अभ्यास

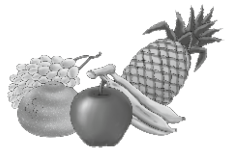
1. अक्षर मिलाइए और शब्द बनाइए-

न + र	=	**नर**	ज + ल	=	**जल**
क + ब	=	**कब**	न + थ	=	**नथ**
घ + ट	=	**घट**	च + ख	=	**चख**
आ + म	=	**आम**	ह + ट	=	**हट**

2. नीचे दिए गए चित्रों को उनके शब्दों से रेखा खींचकर मिलाइए-

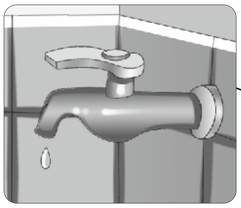


टब
जग
धन
फल
दस
खत

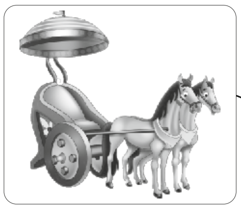


रोचक क्रियाकलाप

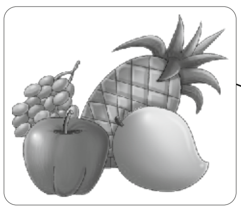
2. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



जल
नल



नथ
रथ



बल
फल

दल
बल

नट
घट

धन
मन

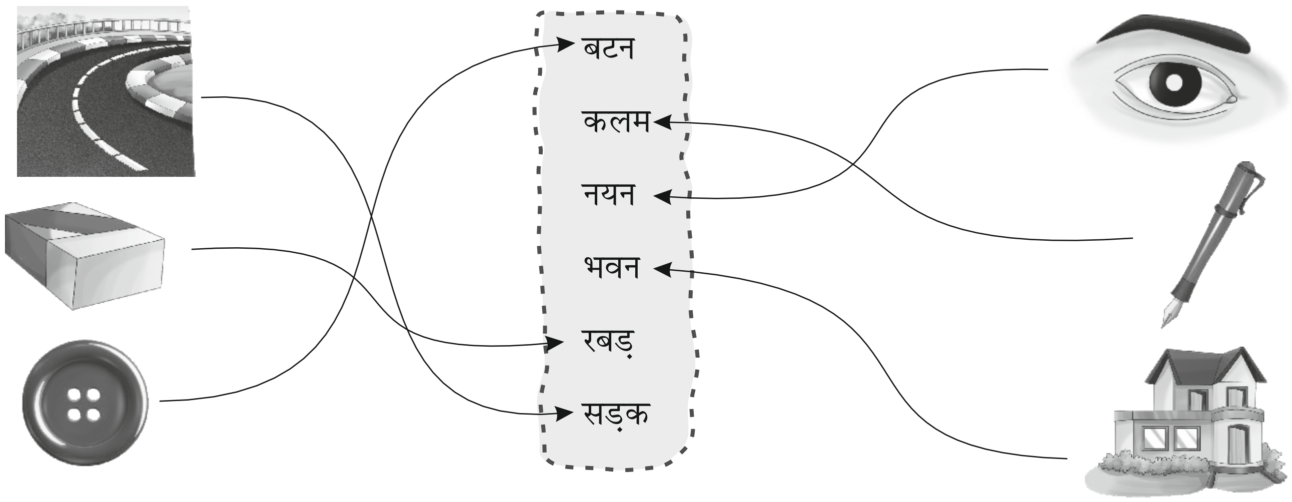
पाठ-4 तीन अक्षरों वाले शब्द

अभ्यास

1. **अक्षरों मिलाइए और शब्द बनाइए-**

क + म + ल	= **कमल**	प + क + ड़	= **पकड़**
ब + ह + न	= **बहन**	क + ल + श	= **कलश**
म + ग + र	= **मगर**	म + ह + ल	= **महल**
ब + ब + ख	= **बतख**	क + ल + म	= **कलम**

2. **नीचे दिए गए शब्दों को उनके चित्रों से रेखा खींचकर मिलाइए-**

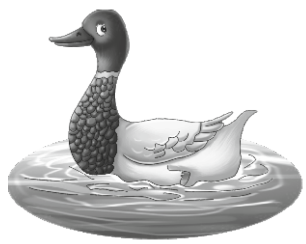


रोचक क्रियाकलाप

2. **रिक्त स्थान भरिए-**

भवन	महल	नरम	शहर
नगर	चमक	पवन	मटर
कमल	कलश	पकड़	सड़क

3. **चित्रों को देखिए और उनके नाम लिखिए-**



बतख

हवन

कलम

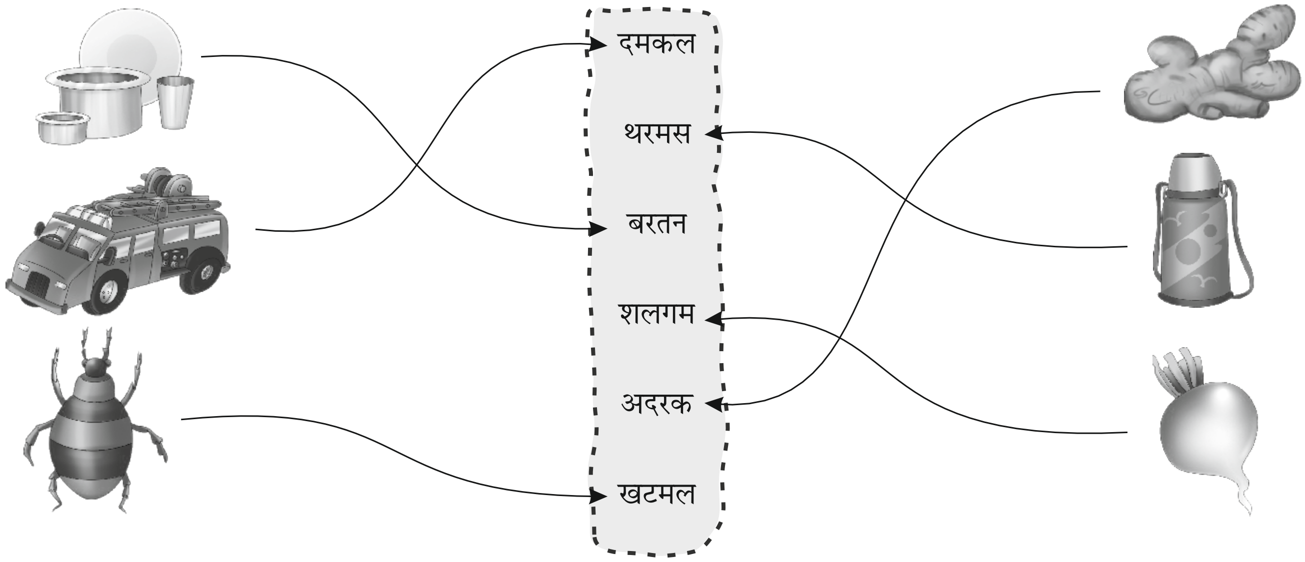
पाठ-5 चार अक्षरों वाले शब्द

अभ्यास

1. **अक्षर मिलाइए और शब्द बनाइए-**

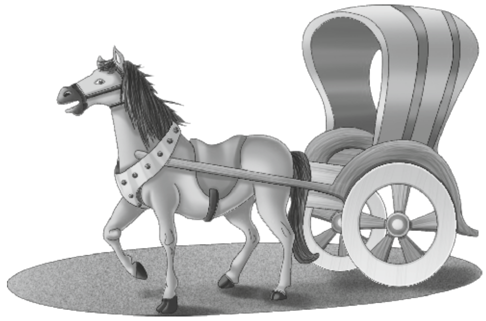
क + स + र + त	= **कसरत**	म + र + ह + म	= **मरहम**
द + म + क + ल	= **दमकल**	त + र + क + श	= **तरकश**
ख + ट + म + ल	= **खटमल**	उ + प + व + न	= **उपवन**

2. नीचे दिए गए चित्रों को उनके शब्दों से रेखा खींचकर मिलाइए-



रोचक क्रियाकलाप

2. सही नाम चुनिए और लिखिए-

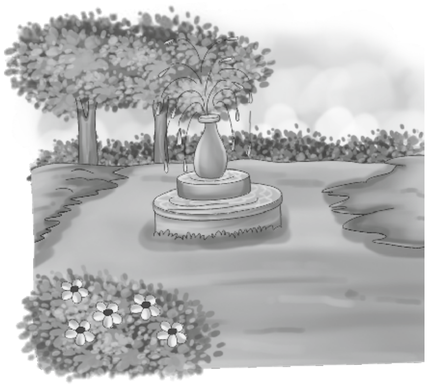


टमटम/शबनम

टमटम

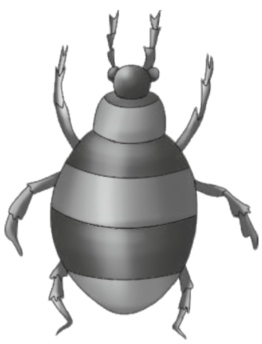
अजगर/अचकन

अचकन



उपवन/धड़कन

उपवन



मलमल/खटमल

खटमल

पाठ-7 आ (ा) की मात्रा

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-

बादल आया, **बादल** आया।

सब **बालक** नाचा

राजा **नगाड़ा** बजाया।

2. आ 'ा' की मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए-

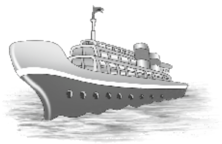
त + ा + ज + ा	=	**ताजा**
त + ा + ल + ा	=	**ताला**
क + ा + ल + ा	=	**काला**
च + ा + च + ा	=	**चाचा**
प + ा + ठ + श + ा + ल + ा	=	**पाठशाला**
ब + र + स + ा + त	=	**बरसात**
स + स् + त + ा	=	**सस्ता**
ब + क् + स + ा	=	**बक्सा**

3. स्वयं करें

4. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-

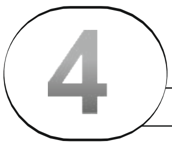
नाग

माला


जहाज

बादल

5. दिए गए चित्रों की सहायता से शब्द पूरे कीजिए-



चार

बाजार

ताला

कार

रोचक क्रियाकलाप

1. 'आ' की मात्रा वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए-

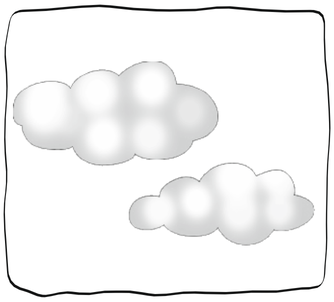
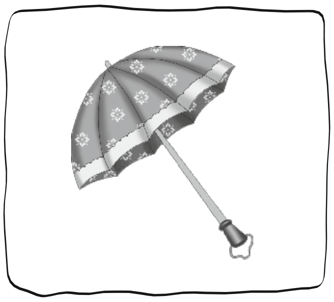
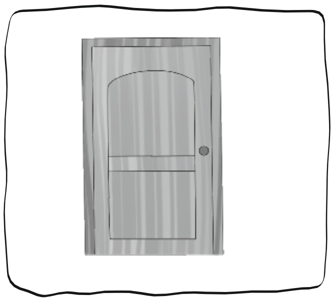
बाल, चाल, हवन, सड़क, बरगद, हारा, माला, अजगर

'आ' की मात्रा वाले शब्द

बाल	हारा
चाल	माला

2. स्वयं करें

3. **दिए गए चित्रों के सही नाम लिखिए-**

बादल	राजा	छाता	दरवाज़ा

पाठ-8 इ (ि) और ई (ी)

इ (ि) की मात्रा

अभ्यास

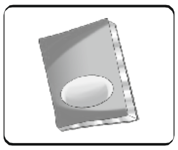
1. **उचित मात्रा लगा कर खाली स्थान भरिए-**

नारियल	गिरगिट	निशा	किशमिश
चिड़िया	धनिया	पुड़िया	साइकिल

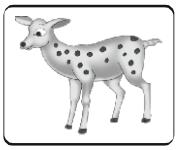
2. **अक्षरों को जोड़िए और शब्द बनाइए-**

ब + ा + ि + र + श = **बारिश**
त + ि + क + य + ा = **तकिया**
न + ा + ि + र + य + ल = **नारियल**
ि + स + त + ा + र = **सितार**
ि + न + श + ा + न = **निशान**
ि + ल + फ + ा + फ + ा = **लिफाफा**
ि + व + म + ा + न = **विमान**
ि + ग + ट + ा + र = **गिटार**

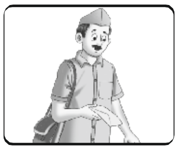
3. **चित्र देखकर खाली स्थान भरिए-**



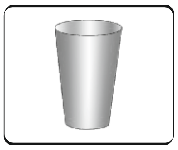
किताब पर निशान मत लगा।



हिरन का शिकार मत कर।

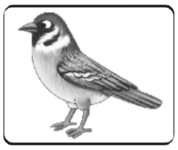


डाकिया खत लाया।



गिलास इधर ला।

साइकिल चला।

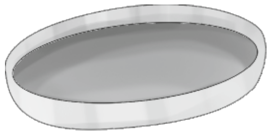
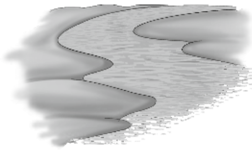


सरिता **चिड़िया** मत पकड़।

ई (ि) की मात्रा

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर शब्दों को लिखिए-

कमीज़ **थाली** **नदी** **खीरा**

2. आ और ई की मात्रा अलग करिए-

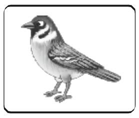
जमीन	–	**ज + म + ी + न**	आसमानी	–	**आ + स + म + ा + न + ी**
वीणा	–	**व + ी + ण + ा**	दही	–	**द + ह + ी**
खीर	–	**ख + ी + र**	मीठा	–	**म + ी + ठ + ा**

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

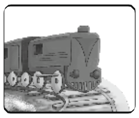
किताब
गिलहरी
चिड़िया
दीपक
अलमारी
तितली

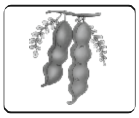
कुछ और अभ्यास कार्य

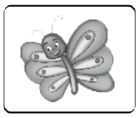
1. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-

 **चिड़िया** डाल पर आ।

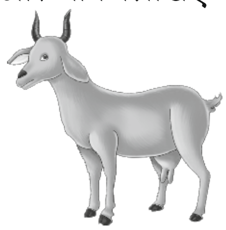
रीता **दीपक** जला।

 गाड़ी **पटरी** पर चली।

 **इमली** खट्टी है।

 राज **तितली** पकड़।

2. जिन चित्रों के नाम में ' ी' की मात्रा का प्रयोग है उस पर गोला (○) लगाइए और नाम लिखिए-



कील **लीची** × **बकरी**

रोचक क्रियाकलाप

1. नीचे दिए अनुच्छेद में 'इ' तथा 'ई' की मात्रा वाले शब्दों पर गोला बनाइए-

नीति को गुड़िया बनाना उसकी मामी प्रीति ने सिखाया । नीति रोजाना सवेरे उठकर मिट्टी की गुड़ियाँ बनाती है। फिर गुड़ियों को रंग कर उन्हें धूप में सुखाती है। इसके बाद नीति अपनी मामी के साथ बाज़ार में बेचने के लिए निकल पड़ती है।

2. तुक मिलाने वाले शब्द लिखिए-

मिल	- **दिल**	कील	- **चील**
गाड़ी	- **झाड़ी**	चिड़िया	- **गुड़िया**

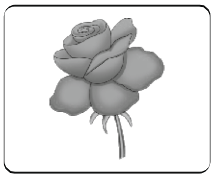
3. स्वयं करें

पाठ-9 उ (ु) और ऊ (ू)

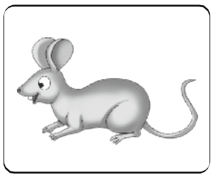
उ (ु) की मात्रा

अभ्यास

1. चित्रों के सही नाम पर गोला लगाइए-


गुलाब / जुराब

सुपारी / सुराही


चुहिया / गुड़िया

दुनिया / बुढ़िया

2. वर्ण और मात्राएँ अलग कीजिए-

गुमसुम	- **ग + ु + म + स + ु + म**	बुखार	- **ब + ु + ख + ा + र**
कुतर	- **क + ु + त + र**	चुनमुन	- **च + ु + न + म + ु + न**
मुनिया	- **म + ु + न + ि + य + ा**	पुड़िया	- **प + ु + ड़ + ि + य + ा**

ऊ (ू) की मात्रा

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-

क. बाजार जा **आलू** ला।

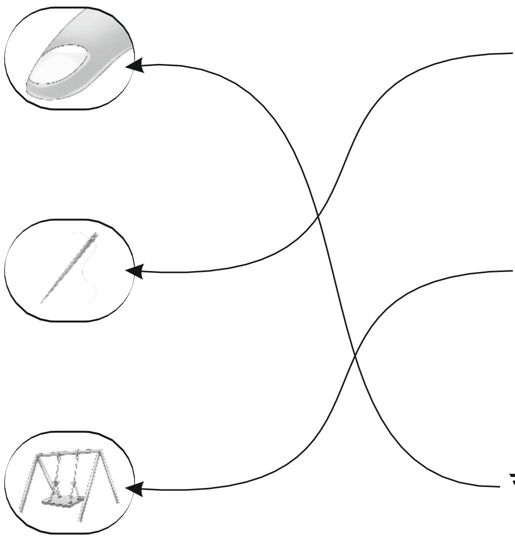
ख. **सूरज** निकल आया।

ग. मदारी **भालू** का नाच दिखाया।

घ. फल **तराजू** पर रख।

ङ. इस **पुल** पर चढ़।

2. चित्रों को उनके सही नाम से मिलाइए-



सूई

झूला

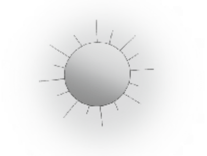
नाखून

3. उ (ु) तथा ऊ (ू) की मात्रा वाले पाँच-पाँच शब्द लिखिए-

उ (ु) की मात्रा वाले शब्द	ऊ (ू) की मात्रा वाले शब्द
सुबह	**भालू**
झुमका	**आलू**
दुकान	**फूल**
पुल	**चूहा**
साबुन	**दूध**

रोचक क्रियाकलाप

1. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-


सूरज

अमरूद

कबूतर

2. उचित स्थान पर उचित मात्रा उ (ु), ऊ (ू) लगाइए-

धूप   झूला   गुलाब
सुनसान   खजूर   शहतूत

पाठ-10 ऋ (ृ) की मात्रा

ऋ (ृ) की मात्रा

अभ्यास

1. वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

व + ृ + क्ष – **वृक्ष**   ि + प + त + ृ – **पितृ**
म + ृ + ग – **मृग**   न + ृ + त + य – **नृत्य**

2. ऋ (ृ) की मात्रा वाले कुछ शब्द लिखिए-

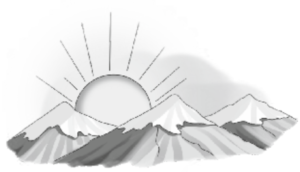
कृषक	मृत	मृग
घृत	अमृत	नृप
वृक्ष	नृत्य	गृह

पाठ-11 ए (े) और ऐ (ै)

ए (े) की मात्रा

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-

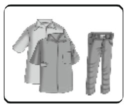

सवेरा

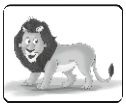
सपेरा

केला

3. **चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-**

क. सुरेश **मेला** देखने गया।

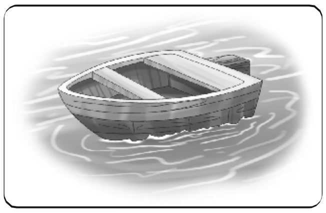
ख. सुदेश के  **कपड़े** फट गए।

ग.  **शेर** दहाड़ता है।

ए (ै) की मात्रा

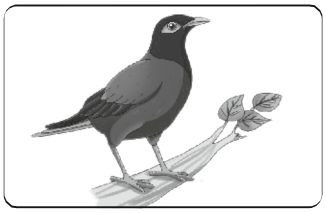
अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर सही शब्द चुनिए और उस पर गोला लगाइए-**

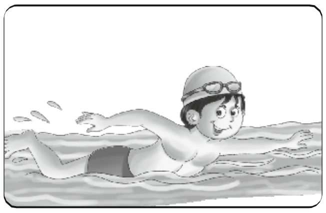


नैया नेया निया

नेनीताल नैनेताल नैनीताल



मेन मना मैना



तेराक तिराक तैराक

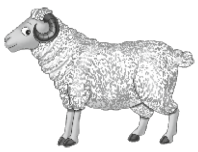
2. **ऐ की मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए-**

हैरान	पैसा	तैयार	भैया	बैलगाड़ी	जैसा
बैठक	नैया	बैठकर	कैसा	बैल	मैल
शैल	थैला	शैतान	फैशन	कैमरा	दैनिक

रोचक क्रियाकलाप

1. **नीचे दिए गए चित्रों के नाम तथा मात्राएँ लिखिए-**

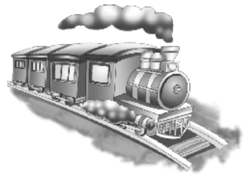
नाम - **सेब**
मात्रा - े



नाम - **भेड़**
मात्रा - े

नाम - **केतली**
मात्रा - े

नाम - **सैनिक**
मात्रा - ै



नाम - **रेल**
मात्रा - े

नाम - **पैसा**
मात्रा - ै

2. स्वयं करें

पाठ-12 ओ (ो) और औ (ौ)

ओ (ो) की मात्रा

अभ्यास

1. **शब्द बनाइए-**

क + ा + म + च + ो + र = **कामचोर**

ख + ो + ख + ल + ा = **खोखला**

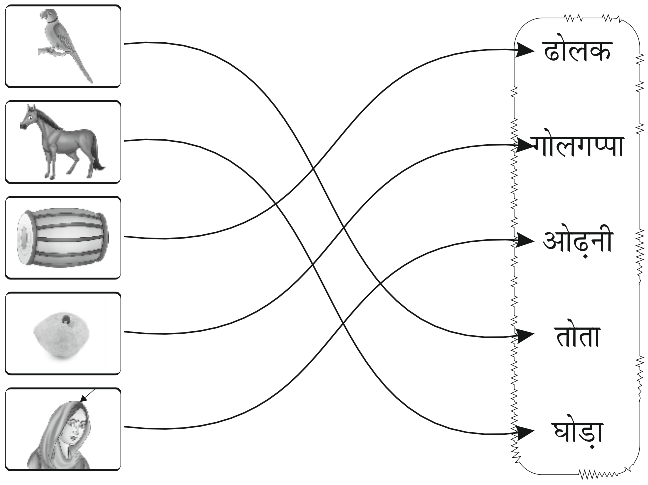
ढ + ो + ल + क = **ढोलक**

म + ो + द + क = **मोदक**

ब + ो + न + स = **बोनस**

अ + न + म + ो + ल = **अनमोल**

2. **चित्रों को उनके सही नाम से मिलाइए-**



औ (ौ) की मात्रा

अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

घर पर **लौकी** है।

झील में **नौका** है।

कौआ की बोली कड़वी है।

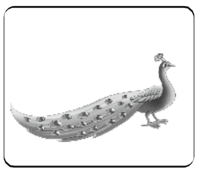
औज़ार भारी है।

भैया **खिलौना** ला।

लाजो **तौलिया** ला।

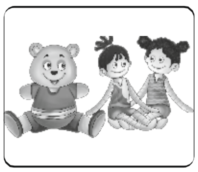
2. स्वयं करें

3. **चित्र देखकर नाम लिखिए-**

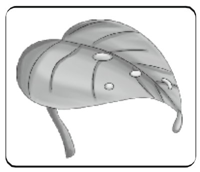

मोर

हथौड़ी

औरत


खिलौना

बोतल


ओस

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-13 अं (ं) की मात्रा

अभ्यास

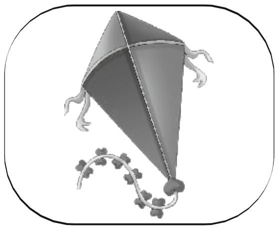
1. **सही स्थानों पर अं (ं) की मात्रा लगाइए-**

चंद	बंद	चंदा	डंडा
संग	गंध	मंदा	रंग

2. **चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-**

बंदर

झंडा



पतंग

3. **अं (ं) की मात्रा वाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए-**

मंजर	शंख	तोता	सुंदर
पहाड़	हारा	झाग	आम

रोचक क्रियाकलाप

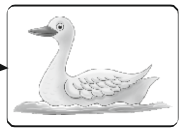
1. **शब्दों को चित्रों के साथ मिलाइए-**

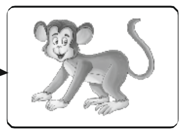
बंदर

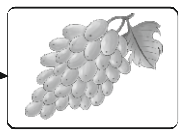
शंख

अंगूर

हंस







2. **अं (ं) की मात्रा लगा कर किसी व्यक्ति या जीव का नाम लिखिए-**

बंदर चंदर हंस

पाठ-14 अँ (ँ) की मात्रा

अभ्यास

1. **चंद्रबिंदु (ँ) लगा कर शब्दां को पूरा कीजिए-**

साँच काँच दाँत काँटा बाँटना कुएँ

2. **चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-**

चाँद

ऊँट

अँगूठी

3. **दिए गए शब्दों में से अँ (ँ) की मात्रा वाले शब्दों को अलग लिखिए-**

वंश	यहाँ	लँगड़ा	अंत	कंगन	आँवला
चंद	काँच	पाँच	शंख	फँसना	रंग
हंस	आँख	बाँस	हँसी	दु:ख	भंग

यहाँ	**लँगड़ा**	**आँवला**
काँच	**पाँच**	**फँसना**
आँख	**बाँस**	**हँसी**

रोचक क्रियाकलाप

1. स्वयं करें
2. स्वयं करें

पाठ-15 अः (:) की मात्रा

अभ्यास

1. **उचित स्थान पर अः की मात्रा (:) लगाइए-**

अंततः शनैः पुनः नमः

2. **अः (:) की मात्रा लगाकर पाँच शब्द लिखिए-**

प्रातः नामः पुनः दु : ख शनैः

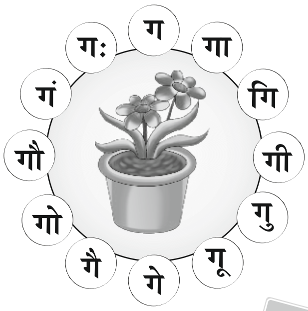
रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-16 बारहखड़ी

अभ्यास

1. स्वयं करें
2. **'ग' की बारहखड़ी लिखिए-**



पाठ-25 यातायात के साधन

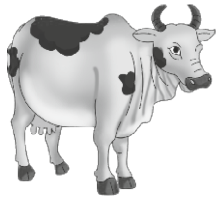
अभ्यास

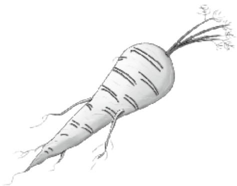
दिए गए चित्रों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए-

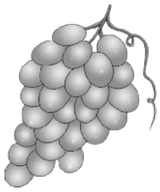
कटहल

घोड़ा

तोता

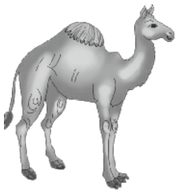

गाय


मूली


अंगूर

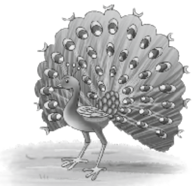
कबूतर

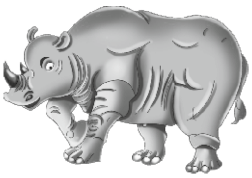
आम

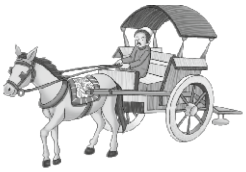

ऊँट

गोभी

ऑटो रिक्शा


मोर


गैंडा


घोड़ा गाड़ी

बतख

रिक्शा

पाठ-26 मेरा जन्मदिन

अभ्यास

स्वयं करें

रत्न हिंदी पाठमाला–2

पाठ-1 पुनरावृत्ति

अभ्यास

1. स्वयं करें
2. स्वयं करें

दो अक्षर वाले शब्द

समझिए और लिखिए-

न	+	भ	=	**नभ**	छ	+	त	=	**छत**	ख	+	त	=	**खत**
र	+	ट	=	**रट**	न	+	ट	=	**नट**	ग	+	ज	=	**गज**
ह	+	ल	=	**हल**	र	+	स	=	**रस**	व	+	न	=	**वन**
क	+	प	=	**कप**	ब	+	स	=	**बस**	र	+	ख	=	**रख**
ट	+	ब	=	**टब**	ड	+	र	=	**डर**	घ	+	र	=	**घर**

अभ्यास

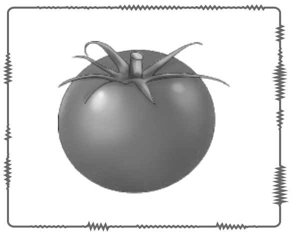
समझिए और लिखिए-

क + ल + श	=	**कलश**	ब + ट + न	=	**बटन**
द + म + क + ल	=	**दमकल**	श + ल + ग + म	=	**शलगम**

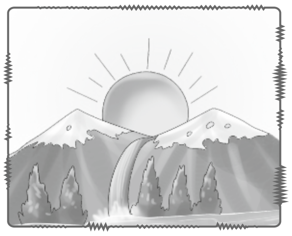
पाठ-2 आ (ा) की मात्रा

अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-**


टमाटर

ताला

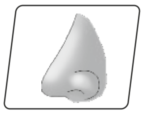

झरना

2. **'आ' की मात्रा (ा) लगाकर शब्द पूरे करिए-**

बदल	**बादल**	चरख	**चरखा**	तल	**ताला**	मनव	**मानव**
अनर	**अनार**	नव	**नाव**	दवत	**दवात**	दनव	**दानव**

3. **चित्रों को पहचानकर उनके सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-**

घड़ा ✓ गाय अनार

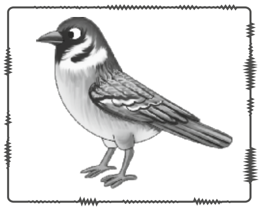

कान हाथ नाक ✓

ताला तबला ✓ चारा

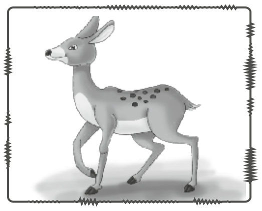
इ की मात्रा (ि)

अभ्यास

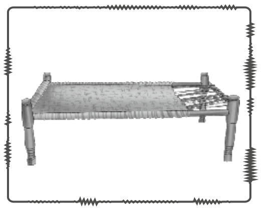
1. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-



चिड़िया



हिरण

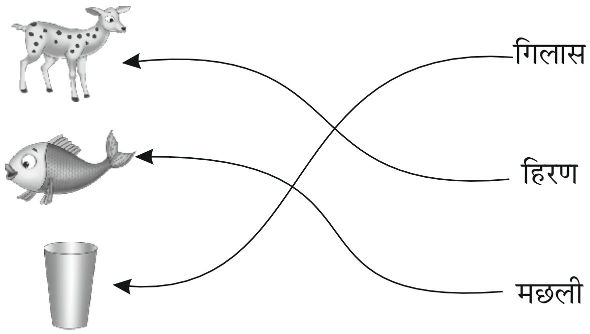


खटिया

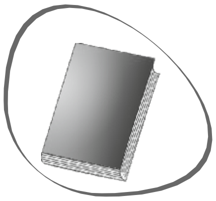
2. 'इ' की मात्रा (ि) लगाकर शब्द पूरे करिए-

ऋष	**ऋषि**	कव	**कवि**
पता	**पिता**	धनया	**धनिया**
मत्र	**मित्र**	तनका	**तिनका**

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

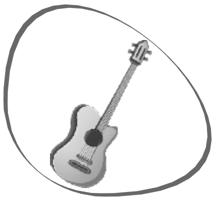


4. चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-



किताब

डाकिया



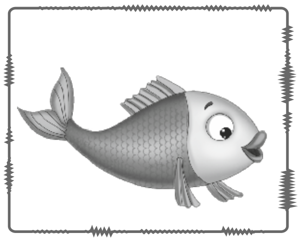
गिटार

5. स्वयं करें

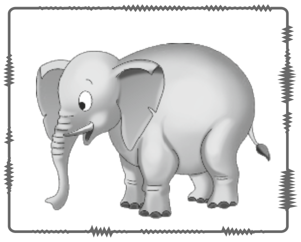
ई की मात्रा (ी)

अभ्यास

1. चित्र देखकर शब्द पूरे कीजिए-



मछली



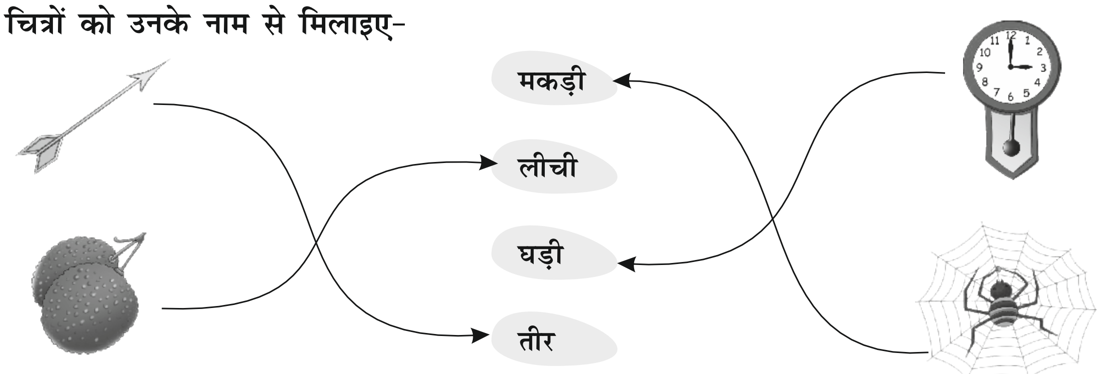
हाथी

परी

2. 'ई' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए-

कल	**कील**	तितल	**तितली**	आलस	**आलसी**
शरर	**शरीर**	चटन	**चटनी**	बिजल	**बिजली**
पपता	**पपीता**	तर	**तीर**	जवान	**जवानी**

3. **चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-**



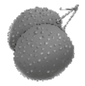
4. **चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

क. मीना **गाड़ी** पर मत चढ़।

ख. दादी नई **घड़ी** लाई।

ग. राखी **पपीता** काटकर खा।

घ. **खिड़की** बड़ी है।

ङ अमन  **लीची** खा।

च. रानी **इमली** खा।

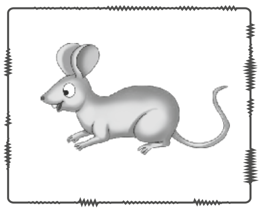
छ. भरत **खीरा** ला।

पाठ-4 उ (ु) और ऊ (ू) की जोड़ी

उ की मात्रा (ु)

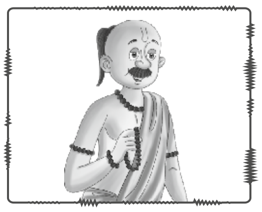
अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-**



चुहिया

बुढ़िया

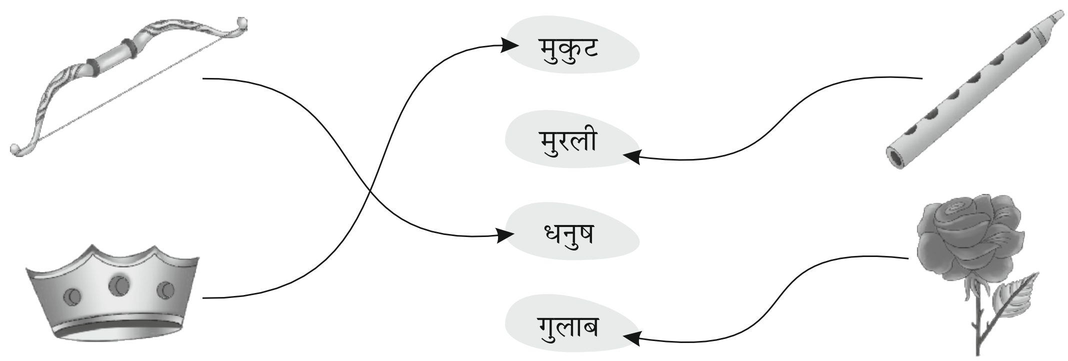


पुजारी

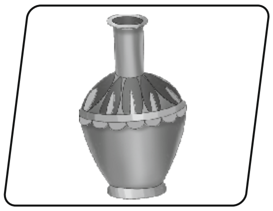
2. **'उ' की मात्रा (ु) लगाकर शब्द बनाइए-**

दख	**दुख**	सपारी	**सुपारी**	कानपर	**कानपुर**
सख	**सुख**	पजारी	**पुजारी**	गण	**गुण**

3. **चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-**

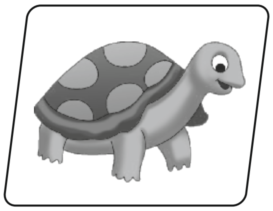


4. **चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-**



सुराही (सु/सू)

कुटिया (कु/कू)



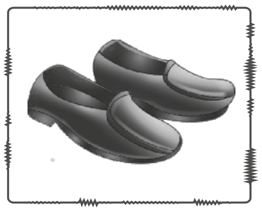
क**छु**आ (छु/छू)

5. स्वयं करें

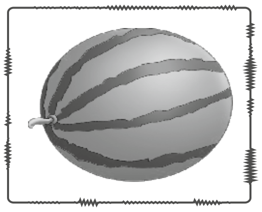
ऊ की मात्रा (ू)

अभ्यास

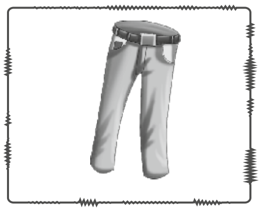
1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-**



जूता



तरबूज



पतलून

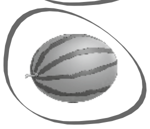
2. **'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द बनाइए-**

खजर	**खजूर**	तराज	**तराजू**
अंगर	**अंगूर**	कबतर	**कबूतर**

3. **चित्रों को पहचानकर उनके नाम पर गोला लगाइए-**

(झूला) दूध धूप

भालू फूल (जूता)



संतरा (तरबूज) खजूर

4. **दिए गए अक्षरों में ऊ की मात्रा (ू) लगाकर उन्हें दोबारा लिखिए -**

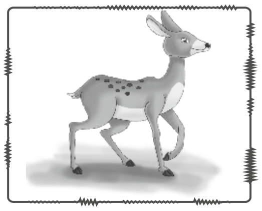
क	-	**कू**	र	-	**रू**
ल	-	**लू**	ज	-	**जू**
न	-	**नू**	भ	-	**भू**
प	-	**पू**	म	-	**मू**
द	-	**दू**	ब	-	**बू**
स	-	**सू**	त	-	**तू**

5. स्वयं करें

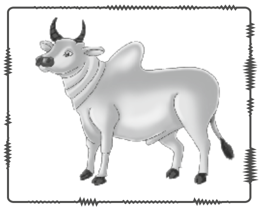
पाठ-5 ऋ (ृ) की मात्रा

अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-**


मृग

वृक्ष


वृषभ

2. **'ऋ' की मात्रा (ृ) लगाकर शब्द बनाइए-**

कपा	**कृपा**	कपालु	**कृपालु**
नप	**नृप**	पथक	**पृथक**

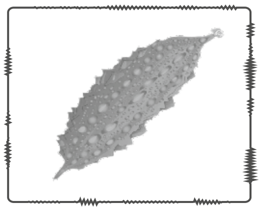
3. स्वयं करें

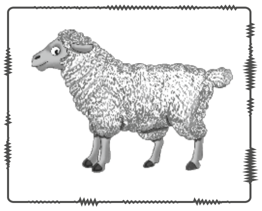
पाठ-6 ए (े) और ऐ (ै) की जोड़ी

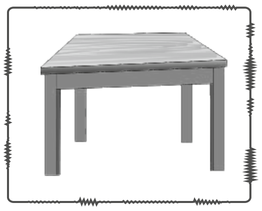
ए की मात्रा (े)

अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-**


करेला


भेड़


मेज

2. **'ए' की मात्रा (े) लगाकर शब्द बनाइए-**

सवरा	**सवेरा**	महादव	**महादेव**
रल	**रेल**	ठला	**ठेला**
चचरा	**चचेरा**	हथली	**हथेली**
परशान	**परेशान**	भड़िया	**भेड़िया**

3. **चित्रों को देखकर उनके नाम लिखते हुए वाक्य पूरे कीजिए -**

क. यह **पेड़** बहुत सुंदर है।

ख. रसदार **सेब** ने मेरी भूख बढ़ा दी।

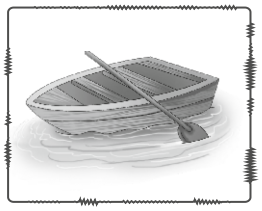
घ. यह **केला** उठाकर मेज पर रख।

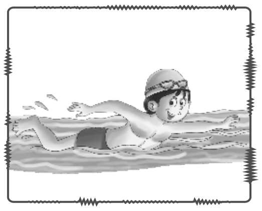
4. स्वयं करें

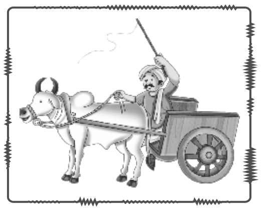
ऐ की मात्रा (ै)

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-


नैया

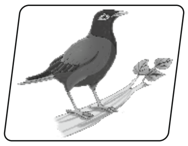

तैराकी


बैलगाड़ी

2. 'ऐ' की मात्रा (ै) लगाकर शब्द बनाइए-

कमरा	**कैमरा**	दनिक	**दैनिक**
शतान	**शैतान**	डकत	**डकैत**

3. चित्रों की पहचानकर उनके सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-

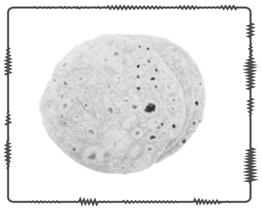
	मैना	✓	कबूतर		कोयल	
	बेल		बैल	✓	बैट	
	लठैत		सैनिक	✓	गवैया	

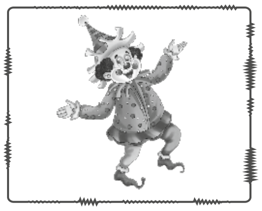
पाठ-7 ओ (ो) और औ (ौ) की जोड़ी

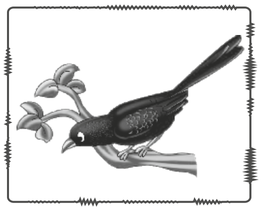
ओ की मात्रा (ो)

अभ्यास

1. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-


रोटी


जोकर


कोयल

2. 'ओ' की मात्रा (ो) लगाकर शब्द बनाइए-

ढलक	**ढोलक**	टेलीफन	**टेलीफोन**
लकड़ी	**लोमड़ी**	महरा	**मोहरा**

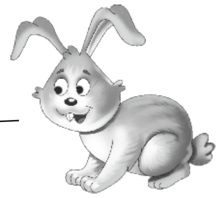
3. **चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-**

मोची

ढोलक

समोसा

खरगोश



4. **बॉक्स में से सही शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए-**

कोयल चोर ढोलक जोकर घोड़े

क. सुधीर ने **चोर** को पकड़ा।

ख. **कोयल** की कूक सुन।

ग. सरकस का **जोकर** बहुत बुद्धिमान था।

घ. रात को **ढोलक** मत बजाओ।

ड. सफेद **घोड़े** के पीछे मत दौड़ो।

5. **वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-**

क. स + ु + म + न = **सुमन**

ख. भ + ु + व + न = **भुवन**

ग. म + ु + फ + त = **मुफ्त**

घ. ल + ु + ि + ट + य + ा = **लुटिया**

ड. प + ु + स् + त + क = **पुस्तक**

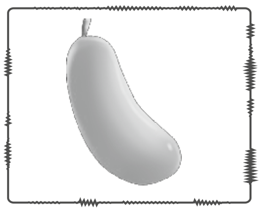
च. क + ु + स + ु + म = **कुसुम**

छ. स + ु + ल + भ = **सुलभ**

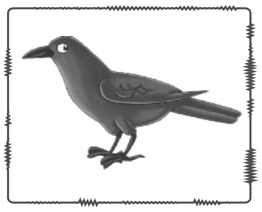
औ की मात्रा (ौ)

अभ्यास

1. **चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-**



लौकी



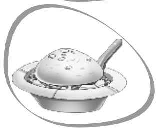
कौवा

शौचालय

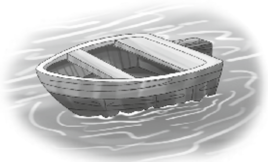
2. **'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द बनाइए-**

फज	**फौज**	जहरी	**जौहरी**	दड़	**दौड़**
नजवान	**नौजवान**	लकी	**लौकी**	पधा	**पौधा**

3. चित्रों को पहचानकर उनके नाम पर गोला लगाइए-

	पौधा	पौहा	पौला
	खिलौना	खिलौना	खिलानी
	कचौटी	कचौली	कचौड़ी

4. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



चौकीदार

कौवा

नौका

चौकी

लौकी

फौजी

पौधा

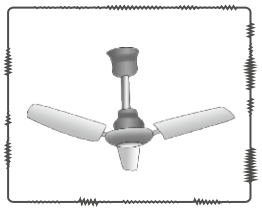
कचौड़ी

बौना

पाठ-8 अं (ं) अनुस्वार, अँ (ँ) अनुनासिक की जोड़ी

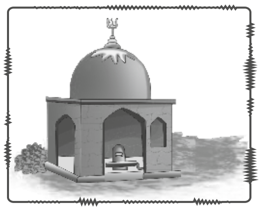
अभ्यास

1. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करिए-



पंखा

शंख



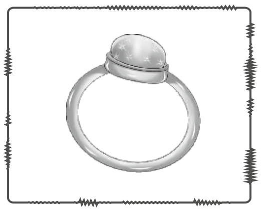
मंदिर

2. **'अं' की मात्रा (ं) लगाकर शब्द बनाइए-**

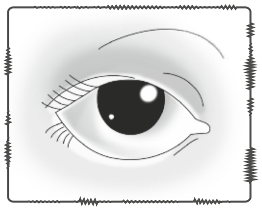
शख	**शंख**	मगल	**मंगल**
कधा	**कंधा**	जगल	**जंगल**
ठडा	**ठंडा**	पजाब	**पंजाब**
डडा	**डंडा**	बगाल	**बंगाल**
कघा	**कंघा**	पतग	**पतंग**
बजर	**बंजर**	कगन	**कंगन**
नारगी	**नारंगी**	जग	**जंग**

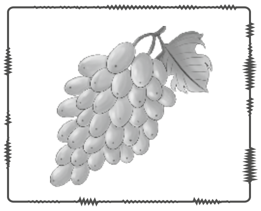
3. **चित्रों को पहचानकर सही स्थान पर (ं) या (ँ) लगाइए-**

झंडा


अँगूठी

बाँसुरी


आँख


अंगूर

मूँछ

4. **समान तुकवाले शब्द लिखिए-**

अंग	-	**बंग**	आँच	-	**पाँच**
ढंग	-	**जंग**	गाँव	-	**छाँव**
अंडा	-	**डंडा**	मूँछ	-	**पूँछ**
चंदा	-	**गंदा**	कुआँ	-	**धुआँ**
जंगल	-	**दंगल**	यहाँ	-	**वहाँ**

पाठ-9 अः (:) की मात्रा

अभ्यास

1. **अः (:) की मात्रा से छह शब्द लिखिए-**

छः	नमः	शनैः
प्रातः	पुनः	दुःख

2. **उचित स्थान पर अः की मात्रा (:) लगाइए-**

अतः प्रातः अंततः शनैः दुखः

3. स्वयं करें

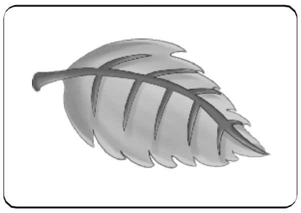
पाठ-10 संयुक्त व्यंजन, द्‌वित्व व्यंजन और संयुक्ताक्षर

अभ्यास

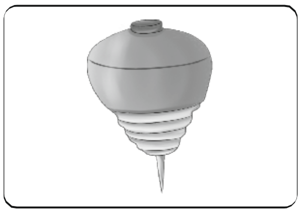
1. स्वयं करें
2. **संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर गोला लगाइए-**

ध्यान	लस्सी	मच्छर	पत्ता	अच्छा
मिट्‌टी	लच्छा	पुख्ता	गड्‌डी	क्या
निचला	मक्खन	खट्‌टी	लच्छा	चिट्‌ठी
रस्सी	इच्छा	लट्‌टू	नष्ट	लिट्‌टी

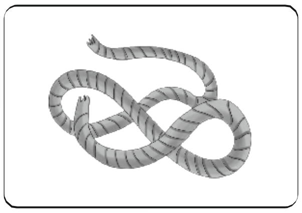
3. **चित्र देखकर शब्द लिखते हुए द्‌वित्व व्यंजन पर गोला (○) लगाइए-**



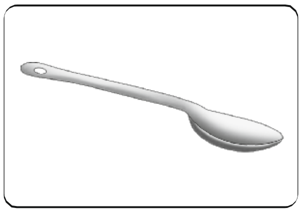
पत्ता



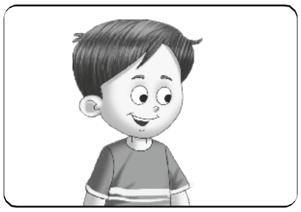
लट्‌टू



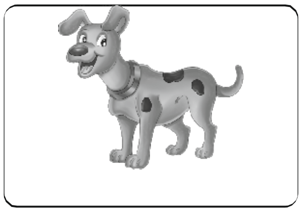
रस्सी



चम्मच



बच्चा



कुत्ता

पाठ-11 'र' के रूप

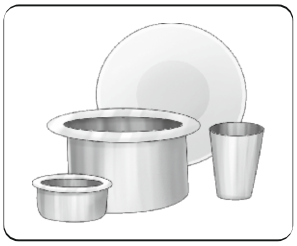
रेफ की मात्रा (र्‍)

अभ्यास

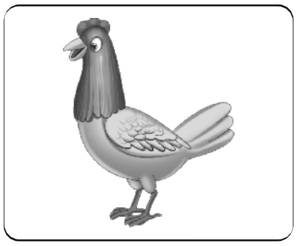
1. **दिए गए शब्दों में रेफ (र्‍) की मात्रा लगाइए-**

नर्स	पर्वत	चर्म	निर्मल
सूर्य	कर्म	कर्ता	सर्दी

2. स्वयं करें
3. **चित्रों को देखकर उचित शब्द लगाते हुए खाली स्थान भरिए-**



स्टील के **बर्तन** मजबूत होते हैं।



सुबह-सुबह **मुर्गा** कुकड़ूँ-कूँ करता है।

चाय **गर्म** है।

स्वर सहित 'र' (्र , ्र)

अभ्यास

1. **दिए गए शब्दों मे पदेन (्र , ्र) की मात्रा लगाइए-**

   प्रश्न, प्रणाम, ड्रम, ट्राली, ब्रश,

   ग्राम, ट्रक, ड्रामा, आक्रमण, मद्रास

2. **अक्षर मिलाकर सही शब्द बनाइए-**

   प् + र + थ + म = **प्रथम**

   इ + र + म = **इर्म**

   क + र + म = **कर्म**

   स + म् + र + ा + ट = **सम्राट**

   द + र + ठ + य = **द्रव्य**

   भ + र + म + ण = **भ्रमण**

   क + र + ो + ध = **क्रोध**

   श + ु + क् + र = **शुक्र**

   ट + र + ए + न = **ट्रेन**

3. स्वयं करें

पाठ-12 बारहखड़ी- स्वर मात्राओं का ज्ञान

अभ्यास

स्वयं करें

पाठ-13 चित्र रचना

अभ्यास

अध्यापक या माता-पिता की सहायता से कीजिए।

पाठ-14 मेरा परिवार

अभ्यास

स्वयं करें

पाठ-16 मछली और बगुला

अभ्यास

1. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

   क. बगुला कहाँ खड़ा था?

   नदी के किनारे ✓

   ख. मछली का रंग कैसा था?

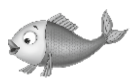
   लाल-सुनहरा ✓

   ग. कौन हिला?

   पानी ✓

2. **चित्र को देखकर एक शब्द में उत्तर दीजिए-**

बगुला **नदी किनारे**



मछली **लाल-सुनहरी**

3. **रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द से करिए-**

एक, कहानी, जल, जीवन

क. मछली **जल** की रानी है।

ख. **जीवन** उसका पानी है।

ग. बगुले की है यही **कहानी**।

घ. **एक** पैर पर खड़े होना है उसकी निशानी।

4. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-17 दादी की ऐनक

अभ्यास

1. **प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए-**

क. दादी क्या ढूँढ़ रही थीं?

दादी ऐनक ढूँढ रही थी।

ख. अमन ने ताली क्यों बजाई?

उसे ऐनक मिल गई थी इसलिए उसने ताली बजाई।

ग. दादी की ऐनक कहाँ थी?

दादी की ऐनक उनकी ही नाक पर थी।

2. **सही शब्दों से खाली स्थानों को भरिए-**

क. दादी की **एनेक** खो गई।

ख. अमन ने **ताली** बजाई।

ग. दादी की **नाक** पर थी ऐनक।

घ. अब दादी **कहानी** सुनाएगी।

3. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-18 बंदर की जीभ

अभ्यास

1. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. बंदर मामा ने किस रंग की टोपी पहनी थी?

काला ✓

ख. बंदर मामा का कौन सा अंग जल गया?

जीभ ✓

ग. बंदर मामा ने क्या खाया?

गुलाब जामुन ✓

2. **रिक्त स्थान की पूर्ति करिए-**

क. बंदर मामा ने **लाल** पजामा पहना।

ख. कुरता **पीला** और टोपी **काली** थी।

ग. बंदर मामा **जीभ** निकाल कर हवा लगाते।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-19 मित्रता

अभ्यास

1. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. झबरू एक **कुत्ता** था।

कुत्ता ✓

ख. झबरू और मंगरू को रात बिताने के लिए एक **पेड़** दिखाई दिया।

पेड़ ✓

ग. पेड़ के तने में कितनी खोहें थी?

दो ✓

2. **प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए-**

क. झबरू व मंगरू कौन थे? **गहरे दोस्त**

ख. झबरू व मंगरू रात बिताने के लिए कहाँ ठहरे? **पेड़ की खोह में**

ग. पेड़ के तने में क्या बनी थी? **खोहें**

3. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

क. झबरू एक भालू और मंगरू एक बंदर था। **नही**

ख. पो फटते ही मंगरू ने बाँग दी। **हाँ**

ग. मंगरू की बाँग सुनकर झबरू की नींद टूटी। **नही**

घ. लोमड़ी ने मुरगे को अपना नाश्ता बनाने की सोची। **हाँ**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-20 माँ

अभ्यास

1. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. कौन सबसे प्यारा है?

माँ ✓

ख. बालिका को डाँट कब पड़ती है?

गलती करने पर ✓

ग. रूठने पर माँ क्या करती है?

प्यार लुटाती है ✓

2. **'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए-**

क. माँ बालिका को मारती है। **नहीं**

ख. माँ बालिका को दुलार करती है। **हाँ**

ग. रूठने पर माँ बात नहीं करती है। **नहीं**

घ. बालिका की माँ दुनिया में सबसे न्यारी है। **हाँ**

ङ. माँ को देखकर सारे दुःख दूर हो जाते हैं। **हाँ**

च. आप अपनी माँ से प्यार करते हैं। **हाँ**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-21 लोमड़ी और तेंदुआ

अभ्यास

1. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. एक तेंदुए ने कछुए को **पकड़** लिया।

पकड़ ✓

ख. कछुआ बहुत **डर** गया था।

डर ✓

ग. कछुओं का **खोल** बहुत मजबूत होता है।

खोल ✓

घ. मजबूत का क्या अर्थ होता हैं?

शक्तिशाली ✓

2. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए-

क. तेंदुआ कछुए से डर गया था। **नहीं**

ख. लोमड़ी कछुए की दोस्त थी। **हाँ**

ग. तेंदुए ने कछुए को मजे से खा लिया। **नहीं**

घ. लोमड़ी वहाँ से पहले ही भाग चुकी थी। **हाँ**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-22 बेचारा चूहा

अभ्यास

1. सही उत्तर पर (✓) लगाइए-

क. चूहे की पूँछ और मूँछ किसने खाली?

बिल्ली ✓

ख. कौन हँसने लगा?

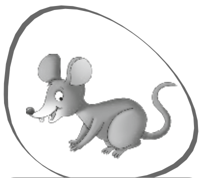
सभी जानवर ✓

ग. अंत में चूहा कहाँ चला जाता है?

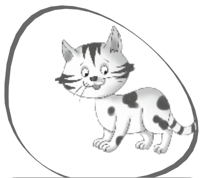
बिल ✓

2. चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

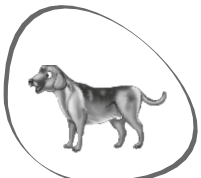
मूँछ



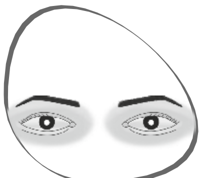
चूहा



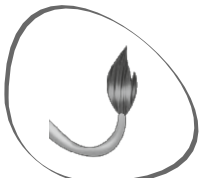
बिल्ली



कुत्ता



आँखे



पूँछ

3. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-23 हिंदी संख्याएँ

अभ्यास

1. स्वयं करें

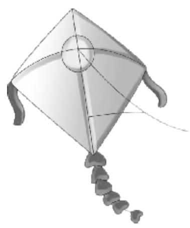
2. **हिंदी की संख्याओं को लिखिए-**

५१	51	६१	61	७१	71	८१	81	९१	91
५२	52	६२	62	७२	72	८२	82	९२	92
५३	53	६३	63	७३	73	८३	83	९३	93
५४	54	६४	64	७४	74	८४	84	९४	94
५५	55	६५	65	७५	75	८५	85	९५	95
५६	56	६६	66	७६	76	८६	86	९६	96
५७	57	६७	67	७७	77	८७	87	९७	97
५८	58	६८	68	७८	78	८८	88	९८	98
५९	59	६९	69	७९	79	८९	89	९९	99
६०	60	७०	70	८०	80	९०	90	१००	100

समझने हेतु- बूझो तो जाने

1. चूहा

2. पतंग



3. घड़ी

4. कुली

5. बढ़ई

6. अध्यापिका

7. माली

8. चौकीदार

पाठ-24 समान अर्थ वाले शब्द

अभ्यास

1. **समान अर्थ वाले शब्दों को लिखिए-**

धरती	**जमीन**	पेड़	**वृक्ष**
नयन	**आँख**	हवा	**पवन**
पक्षी	**चिड़िया**	रात	**रात्रि**

2. **शब्दों का चित्रों के साथ सही जोड़ा मिलाइए-**

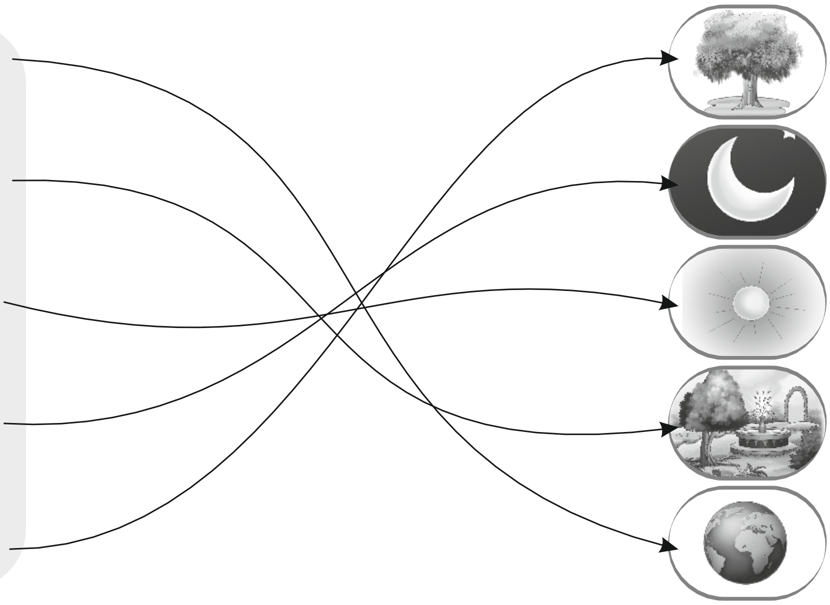
धरती

उपवन

सूर्य

चाँद

वृक्ष



पाठ-25 उल्टे अर्थ वाले शब्द

अभ्यास

1. **उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए-**

मित्र	**शत्रु**	छोटा	**बड़ा**
स्वदेश	**परदेश**	लाभ	**हानि**
पास	**दूर**	कठोर	**कोमल**

2. **कोष्ठक में दिए गए शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्दों को लिखकर खाली स्थानों को भरिए-**

(छोटा) **बड़ा** भाई गया।

मेरा (दोस्त) **दुश्मन** अरूण है।

मौसम (ठंडा) **गरम** है।

(सूर्य) **चंद्रमा** आता है तो चला भी जाता है।

3. **चित्रों को देखकर उनके उल्टे अर्थ वाला शब्द लिखिए-**

बूढ़ा

रात

ठंडा

लड़की

पाठ-26 लिंग

अभ्यास

1. **लिंग बताइए-**

चूहा	**पुल्लिंग**	भाई	**पुल्लिंग**
पुजारिन	**स्त्रीलिंग**	दादा	**पुल्लिंग**
मुर्गी	**स्त्रीलिंग**	चाचा	**पुल्लिंग**
घोड़ा	**पुल्लिंग**	बूढ़ा	**पुल्लिंग**

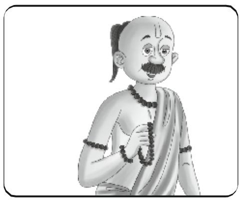
2. **लिंग बदलिए-**

बिलाव	**बिल्ली**	बालिका	**बालक**
घोड़ा	**घोड़ी**	नाना	**नानी**
मोरनी	**मोर**	स्त्री	**पुरुष**

3. **चित्रों को देखकर उनके लिंग बताइए-**

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

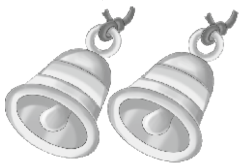

पुल्लिंग

पाठ-27 एक-अनेक

अभ्यास

1. **चित्र को देखकर एक और अनेक लिखिए-**

अनेक


अनेक

एक

2. **एक को अनेक में बदलिए-**

तितली	**तितलियाँ**	तारा	**तारे**
झूला	**झूले**	बात	**बातें**
आँख	**आँखें**	बेटा	**बेटे**
किताब	**किताबें**	बहन	**बहनें**

3. **बॉक्स में से एकवचन और बहुवचन अलग करिए-**

पुस्तकें	किताब	दरवाजा	खिड़कियाँ
रातें	बच्चा	रोटी	गोटियाँ

एकवचन	**बहुवचन**
किताब	पुस्तकें
दरवाजा	रातें
रोटी	खिड़कियाँ
बच्चा	गोटियाँ

रत्न हिंदी पाठमाला–3

पाठ-1 पुनरावृत्ति

अभ्यास

1. **नीचे दिये गये अक्षरों के साथ मात्राएँ लगाकर बारहखड़ी लिखिए-**

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः
श्र	श्रा	श्रि	श्री	श्रु	श्रू	श्रे	श्रै	श्रो	श्रौ	श्रं	श्रः

2. **उचित बारहखड़ी लिखते हुए खाली स्थान भरिए -**

क तथा ख

क का कि की कु कू के कै को कौ कं कः

ख खा खि खी खु खू खे खै खो खौ खं खः

त तथा थ

त ता ति ती तु तू ते तै तो तौ तं तः

थ था थि थी थु थू थे थै थो थौ थं थः

पाठ-2 वंदना

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. संसार किसने बनाया है?

संसार ईश्वर ने बनाया है।

ख. ईश्वर ने किसको महकाया है?

ईश्वर ने फूलों को महकाया।

ग. कौन बहुत महान है?

ईश्वर बहुत महान है।

घ. कविता में ईश्वर से क्या वरदान देने को कहा गया है?

कविता में ईश्वर से पढ़-लिखकर विद्वान बनने का वरदान देने के लिए कहा गया है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. ईश्वर ने क्या-क्या बनाया है?

ईश्वर ने संसार बनाया है, सूरज को चमकाया, चाँद-सितारों, पर्वतों, सागरों, चिड़ियों और फूलों को बनाया है।

ख. पर्वत कैसे होते हैं? कुछ पर्वतों के नाम लिखिए।

धरती का कुछ भू-भाग समतल से ऊपर उठकर पर्वत का रूप ले लेता है उसे पर्वत कहते है। ये बहुत ऊँचे-ऊँचे और नुकीले होते हैं। उदाहरण- हिमालय पर्वत, अरावली पर्वत आदि।

ग. वंदना कविता से क्या शिक्षा मिलती है?

वंदना कविता से हमें शिक्षा मिलती है कि सब एक समान है।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों से कीजिए -**

क. तुमने यह **संसार** बनाया। (संसार/दुनिया)

ख. चाँद सितारों को **चमकाया**। (गरमाया/चमकाया)

ग. तुमने चिड़ियों को **चहकाया**। (महकाया/चहकाया)

4. **सही वाक्यों पर सही (✓) तथा गलत वाक्यों पर गलत (✗) का निशान लगाइए-**

क. मनुष्य ने इस संसार को बनाया। ✗

ख. चाँद से ठंडक मिलती है। ✓

ग. फूल खुशबू बिखेरते हैं। ✓

घ. इंसान महान होते हैं। ✗

ङ. सूरज से गरमी नहीं मिलती है। ✗

भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें
2. **कविता में बनाया, सजाया और चमकाया वाले शब्द क्रिया (verb) हैं। काम वाले शब्दों से किसी भी काम के होने का पता चलता है। उसे क्रिया कहते है।**
   कविता से ढूँढकर दो अन्य काम वाले शब्द (verb) लिखिए-

   महकाया   सजाया

3. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए। ईश्वर द्वारा बनाई गई इन प्राकृतिक रूपों और जीव के बारे में लिखिए।

बादल   मौसम   मोर   पानी   इंद्रधनुष   बगीचा

बादल – बादलों के घिरने से मोर नाच उठता है।

मौसम – हर मौसम का अपना ही मज़ा है।

मोर – मोर वर्षा ऋतु में आनंद-विभोर हो उठता है।

पानी – बरसात का पानी नदियों में जा मिलता है।

इंद्रधनुष – बरसात के बाद आसमान में इंद्रधनुष अपनी छटा बिखेरता है।

बगीचा – बगीचे में खरगोश खेल रहा है।

पाठ-3 चिड़िया बनी माँ

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. चिड़िया सबसे पहले किसके पास गई?

   चिड़िया सबसे पहले मुर्गे के पास गई।

   ख. हाथी को साथ लेकर चिड़िया कहाँ गई?

   हाथी को साथ लेकर चिड़िया बंदर के पास गई।

   ग. तरबूज खाकर सबने क्या किया?

   तरबूज खाकर सब अपने-अपने कार्य में लग गए।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. चिड़िया ने क्या किया?

   चिड़िया ने अपने सभी साथी जानवरों को जगाया।

   ख. चिड़िया ने सब से क्या कहा?

   चिड़िया ने सब से कहा कि सुबह समय से जो उठता है, उसके सभी काम समय से होते हैं।

   ग. हमें सुबह क्या करना चाहिए?

   हमें सुबह जल्दी उठना चाहिए और सभी कार्य समय से ही कर लेने चाहिए।

3. **सही उत्तर में सही का निशान (✓) लगाइए-**

क. नदी किनारे पेड़ पर कौन सोया था?

बंदर

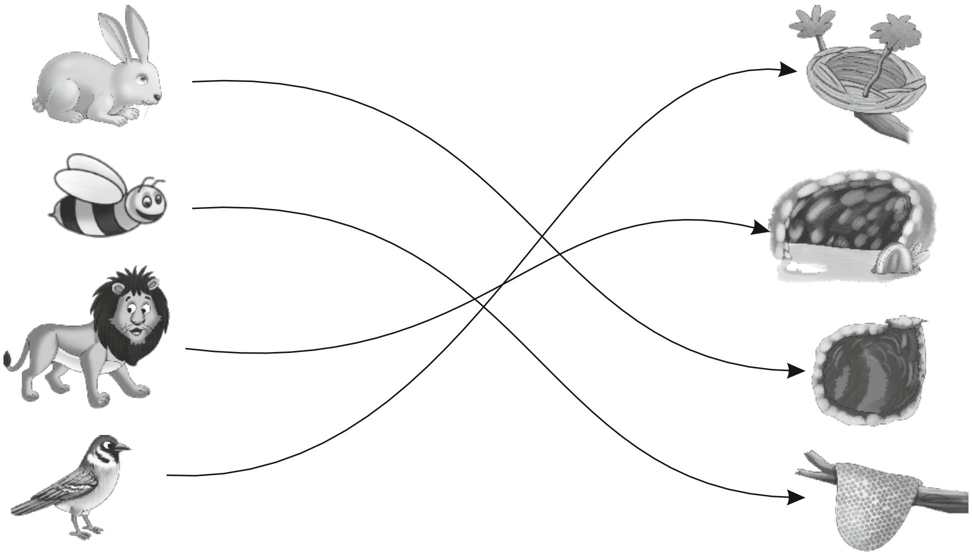
ख. बंदर ने हाथी को क्या दिया?

गन्ना

ग. चिड़िया ने चूहे के बिल में किसका दाना डाला?

गेहूँ

3. **पशु-पक्षियों का उनके घरों से मिलान करिए-**



भाषा-ज्ञान

1. **'ड़' वाले तीन शब्द पाठ में से चुनकर लिखिए-**

पेड़ सूँड़ तोड़कर

2. **शब्दों को सही जगह पर लिखिए -**

ठंड, बंदर, कॉफी, चिड़ियाँ, सूँड़, पाँच, रंग, बॉल, कॉलेज

ं	**संपूर्ण**	ठंडा	बंदर	रंग
ँ	**पत्तियाँ**	चिड़ियाँ	सूँड़	पाँच
ॅ	**ऑक्सीजन**	कॉफी	बॉल	कॉलेज

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-4 पशुओं की बोलियाँ

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -**

क. शेर कैसी आवाज़ निकालता है?

शेर दहाड़ता है।

ख. हाथी क्या लगाता है?

हाथी चिंघाड़ लगाता है।

ग. बंदर क्या करता है?

बंदर खों-खों करता है।

घ. घोड़ा कैसी आवाज निकालता है?

घोड़ा हिन-हिन-हिन-हिन जैसी आवाज़ निकालता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. शेर कैसा पशु है?

शेर एक जंगली जानवर है। इसका शरीर बहुत मजबूत होता है।

ख. गाय से क्या-क्या मिलता हैं?

गाय से हमें दूध, दही, मक्खन और पनीर आदि प्राप्त होता है।

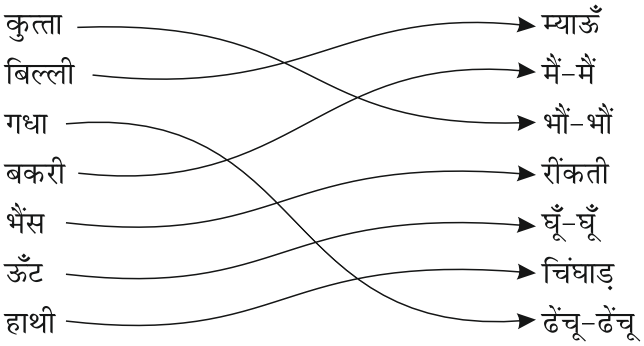
ग. भेड़ की आवाज कैसी होती है?

भेड़ मैं-मैं की आवाज़ निकालती है।

घ. ऊन कहाँ से मिलता है? ऊन से बनने वाले कपड़ों के नाम लिखिए।

ऊन हमें भेड़ों से प्राप्त होती है। ऊनी कपड़े-स्वैटर, जैकेट, कंबल, मोजे, मफलर आदि।

3. जानवरों को उनकी आवाज़ से मिलाइए-



भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें
2. स्वयं करें
3. **निम्नतालिका से संज्ञा शब्द को गोला करिए-**

मोहन	रंभाना	विक्टोरिया	शेर
ताजमहल	भौं-भौं	दहाड़ना	मोर
प्यारा	चिंघाड़ना	मैं-मैं	पेंसिल

4. **अपने पाठ से पाँच नाम वाले शब्द चुनिए-**

शेर	हाथी	ऊँट
कुत्ता	चूहा	बकरी

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. बाल दिवस किस दिन मनाया जाता है?

   बाल दिवस 14 नवंबर के दिन मनाया जाता है।

   ख. पंडित जवाहर लाल नेहरू कौन थे?

   पंडित जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।

   ग. भारत को अंग्रेजी शासन से स्वतंत्रता कब मिली?

   15 अगस्त 1947 को भारत स्वतंत्र हुआ।

   घ. सर्वप्रथम लाल किले पर तिरंगा किसने फहराया था?

   सर्वप्रथम लाल किले पर पंडित जवाहर लाल नेहरू ने तिरंगा झंडा फहराया था।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. बाल दिवस क्या होता है?

   बाल दिवस! यानि बच्चों का सबसे प्रिय दिन।

   ख. बाल दिवस क्यों मनाया जाता है?

   पंडित जवाहर लाल नेहरू बच्चों से बहुत प्यार करते थे, उनके जन्मदिन को बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है।

   ग. 'तिरंगा झंडा' कितने रंगों से मिलकर बना है? नाम लिखिए।

   'तिरंगा झंडा' तीन रंगों से मिलकर बना है। 1. केसरिया, 2. सफेद, 3. हरा।

   तिरंगे में एक नीले रंग का चक्र भी होता है।

   घ. बाल दिवस के अवसर पर किसका आयोजन किया जाता है?

   बाल दिवस के अवसर पर स्थान-स्थान पर बाल मेलों और बाल प्रतियोगिताओ का आयोजन किया जाता है।

   ङ. नेहरू जी ने क्या सीख दी?

   नेहरू जी ने हमें देश भक्ति और मेलजोल से रहने की सीख दी।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

   क. **पंडित जवाहरलाल नेहरू** भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।

   ख. **15 अगस्त 1947** के दिन भारत स्वतंत्र हुआ।

   ग. हमें आपस में **मोलजोल** से रहना चाहिए।

   घ. **बाल-दिवस** को बच्चों का दिन भी कहते है।

भाषा-ज्ञान

1. **'र' के रूपों को पढ़िए, समझिए और लिखिए -**

कर्म	ट्रक	व्रत
चर्म	ड्रम	क्रम
पर्स	ट्राम	प्रेम
धर्म	ट्रेन	प्रण
शर्म	ड्रामा	ग्राम

2. **उल्टे अर्थ वाले शब्दों को विलोम कहते हैं विलोम शब्द लिखिए-**

उदाहरण - बाल - वृद्ध

खुशी	-	**गमी**	हार	-	**जीता**
मिलना	-	**बिछुड़ना**	पूर्व	-	**पश्चिम**
रोना	-	**हँसना**	आना	-	**जाना**
सुख	-	**दुख**	दिन	-	**रात**
उजाला	-	**अँधेरा**	स्वतंत्र	-	**परतंत्र**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-6 एकता में बल

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   - क. किसान के कितने पुत्र थे?
     किसान के चार पुत्र थे।
   - ख. वैद्य ने किसान से क्या कहा?
     वैद्य ने किसान से कहा कि उसका अंतिम समय आ गया है।
   - ग. किसान ने लड़कों को क्या तोड़ने को कहा?
     किसान ने लड़कों को लकड़ियों का गट्ठर तोड़ने के लिए कहा।
   - घ. किसान ने लड़कों को क्या समझाया?
     किसान ने लड़कों को आपस में मिलकर रहने के लिए समझाया।
   - ङ. किसान के लड़के आपस में क्या करते थे?
     किसान के लड़के आपस में लड़ते-झगड़ते रहते थे।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   - क. किसान चिंतित क्यों रहता था?
     किसान के चारों पुत्र आपस में लड़ते-झगड़ते रहते थे। इसलिए वह चिंतित रहता था।
   - ख. किसान ने एक-एक करके लकड़ियों का गट्ठर किससे तुड़वाया और क्यों?
     किसान ने एक-एक करके लकड़ियों के गट्ठर को चारों पुत्रों से तुड़वाया। वह उन्हें समझाना चाहता था कि एकता में बहुत बल होता है और वे आपस में मिलजुल कर रहें।
   - ग. इस कहानी के माध्यम से आपने क्या सीखा?
     इस कहानी के माध्यम से हमने सीखा कि एकता में बहुत शक्ति होती है।
3. **नीचे दिये गए वाक्यों के सामने सही या गलत लिखिए-**

क.	किसान के पुत्र प्यार से रहते थे।	**गलत**
ख.	किसान बीमार पड़ गया।	**सही**
ग.	गट्ठर की लकड़ियाँ आसानी से टूट गई।	**गलत**
घ.	अलग-अलग होने पर लकड़ियाँ नहीं टूटी।	**गलत**
ङ.	एकता में बल है।	**सही**

4. **जोड़े मिलाइए-**

अ	**ब**
क. वैद्य ने बताया	तोड़ नहीं सका।
ख. किसान ने	लकड़ियाँ तोड़ डालीं।
ग. कोई भी उसे	तो कोई तुम्हारा कुछ नहीं बिगाड़ सकेगा।
घ. लड़कों ने एक-एक कर	उनका अंतिम समय आ गया है।
ङ. सब मिलकर रहोगे	पुत्रों को बुला भेजा।

भाषा-ज्ञान

1. **का, की और के लगाकर वाक्य पूरे करिए-**
   - क. किसान **के** चार पुत्र थे।
   - ख. किसान **की** अंतिम इच्छा थी कि उसके चारों पुत्र एक साथ हो जाएँ।
   - ग. किसान **का** बड़ा पुत्र होनहार था।

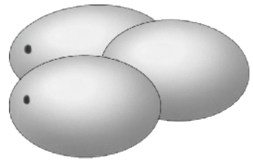
रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पठन और समझ हेतु- **बूझो तो जाने**

आग

ताला



बेर

सिपाही

पाठ-7 टोपीवाला

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   - क. टोपी वाला गाँव में क्या बेच रहा था?
     टोपीवाला गाँव में टोपियाँ बेच रहा था।
   - ख. टोपीवाले ने टोपियों की गठरी कहाँ रखी?
     टोपीवाले ने एक पेड़ की छाया में अपनी टोपियों की गट्ठरी रख दी।
   - ग. टोपियाँ किसमें थी?
     टोपियाँ एक गठरी में थी।
   - घ. बंदरों ने क्या पहना था?
     बंदरों ने टोपियाँ पहन रखी थीं।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   - क. टोपीवाला कैसे थक गया?
     धूप में घूम-घूम कर और टोपियाँ बेचकर वह थक गया था।

ख. टोपीवाला किस पर चिल्लाया और क्यों?

टोपीवाला बंदरों पर चिल्लाया क्योंकि उसकी सारी टोपियाँ बंदरों ने पहन रखीं थीं।

ग. टोपीवाले ने बंदरों से टोपी वापस कैसे ली?

टोपीवाले ने अपनी टोपी उतारकर ज़मीन पर फेंक दी। यह देखकर बंदरों ने भी अपने-अपने सिर से टोपियाँ उतार कर नीचे फेंक दी। टोपीवाले ने टोपियाँ इकट्ठी की ओर खुशी-खुशी चला गया।

घ. 'टोपीवाला' कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

मुसीबत के समय घबराना नहीं चाहिए और हर मुश्किल से निकलने का रास्ता ज़रूर होता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. टोपीवाला **गाँव** में घूम-घूम कर बहुत थक गया था।

ख. कुछ देर बाद टोपीवाले की **नींद** खुल गई।

ग. बंदर टोपीवाले को **डराने** लगे।

भाषा-ज्ञान

1. एक से अनेक बनाकर लिखिए-

क. टोपी	**टोपियाँ**
ख. गठरी	**गठरियाँ**
ग. खुशी	**खुशियाँ**

2. 'कि' कहाँ लगाया जाता है आइए समझिए और वाक्य बनाइए-

'कि' दो वाक्यों के बीच में आकर उन्हें जोड़ता है।

उदाहरण- मैं जानता था कि तुम सब मेरी टोपियाँ ले लोगे।

1. **रमेश ने मुझे बताया कि वह आज विद्यालय नहीं आएगा।**
2. **मुझे नहीं लगता कि दिनेश आज ही लौट जाए।**
3. **बिल्ली ने चूहों से कहा कि वह आगरा से आई है।**

3. वर्तनी शुद्ध करिए-

	अशुद्ध	शुद्ध		अशुद्ध	शुद्ध
क.	गठरि	**गठरी**	ख.	बनदर	**बंदर**
ग.	गुरराने	**गुर्राने**	घ.	टोपीआँ	**टोपियाँ**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-8 विविधता में एकता

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. दीपावली का क्या अर्थ है?

दीपावली का अर्थ है दीपों की माला या लड़ी।

ख. पोंगल कहाँ का प्रमुख त्योहार है?

पोंगल तमिलनाडु का मुख्य त्योहार है।

ग. बड़ा दिन से क्या तात्पर्य है?

'बड़ा दिन' को क्रिसमस भी कहा जाता है।

घ. दुर्गा पूजा कितने दिन तक मनायी जाती है?

दुर्गा पूजा दस दिन तक मनाई जाती है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. ईद कब और कैसे मनाई जाती है?

ईद रमज़ान के पवित्र महीने के बाद मनाई जाती है। सब एक-दूसरे के गले मिलते हैं और ईद मुबारक कहते हैं और मीठी सेवइयाँ खाते हैं।

ख. क्रिसमस के बारे में लिखिए।

ईसा मसीह के जन्मदिन के रूप में यह त्योहार हर वर्ष 25 दिसंबर को मनाया जाता है। इस दिन सेंटाक्लॉज बच्चों को उपहार देते हैं। सब एक दूसरे को केक खिलाते हैं।

ग. भारत में अनेकता में एकता देखने को मिलती है। कैसे?

भारत देश त्योहारों का देश है और सब लोग मिलजुल कर ये त्योहार मनाते हैं। इसलिए भारत में अनेकता में एकता देखने को मिलती है।

3. हाँ या ना में उत्तर दीजिए-

क.	पोंगल दस दिन तक मनाया जाता है।	**ना**
ख.	दुर्गा पूजा तीस दिन तक मनाई जाती है।	**ना**
ग.	दीपावली कार्तिक की अमावस्या को मनायी जाती है।	**हाँ**
घ.	मणिपुर में क्रिसमस को यौशांग कहा जाता है।	**ना**
ङ.	ईद का खास व्यंजन सेवइयाँ है।	**हाँ**

भाषा-ज्ञान

1. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

क.	त्योहार	**पर्व**	ख.	पवित्र	**पावन**
ग.	समापन	**अंत**	घ.	जुलूस	**जनयात्रा**
ङ.	उपहार	**तोहफा**	च.	तालाब	**जलाशय**

2. निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए-

क. एकता - **हर परिवार में एकता होनी चाहिए।**

ख. पर्व - **दीपावली का पर्व हर घर में खुशियाँ लाता है।**

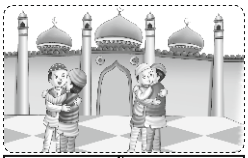
रोचक क्रियाकलाप

1. स्वयं करें

2. यहाँ कौन-कौन से त्योहार मनाए जा रहे हैं? नाम लिखिए।

दशहरा

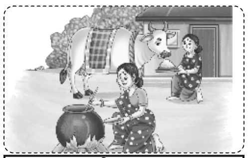
दीपावली



ईद

क्रिसमस

होली



पोंगल

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. चिड़िया क्या देखकर चिल्लाई?

जमीन पर गिरे केले के छिलके को देखकर चिड़िया चिल्लाई।

ख. चिड़िया ने छिलका कहाँ डाला?

चिड़िया ने छिलका कूड़ेदान में डाला।

ग. भारत को स्वच्छ बनाने के लिए क्या ज़रूरी है?

भारत को स्वच्छ बनाने के लिए घर-आँगन, गलियाँ, सड़के, बाग-बगीचे साफ सुथरे रखने ज़रूरी हैं।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. प्रेमा ने केला खाकर क्या किया?

प्रेमा ने केला खाकर छिलका वहीं गिरा दिया।

ख. गुस्से से लाल हुई चिड़िया ने क्या किया?

गुस्से से लाल हुई चिड़िया ने अपनी चोंच खोली और छिलके को उठाकर कूड़ेदान में डाल दिया।

ग. कविता से मिलने वाला संदेश लिखिए।

स्वच्छता अपनाते हुए देश को स्वच्छ और सुंदर बनाना है और विश्वभर में सबसे सुंदर और अग्रणी स्थान पर पहुँचाना है।

3. **कविता की पंक्तियाँ पूरी करिए-**

क. बोली चिड़िया, **ठीक नहीं है,**
सड़क पर यूँ फैलाना कचड़ा।

ख. साफ **रखेंगे, अपनी बगिया,**
आज कसम **हम खाते हैं।**

भाषा-ज्ञान

1. **एक से अनेक-**

क. लड़की - **लड़कियाँ** ख. पत्ती - **पत्तियाँ**

ग. गुड़िया - **गुड़ियाँ** ग. चिड़िया - **चिड़ियाँ**

2. **खाली स्थानों को भरिए-**

क. आज घर में **सफाई** हुई। ख. चाचा ने **झाड़ू** लगाया।

ग. चाची ने **परदे** झाड़े। घ. भैया ने **अलमारी** में **पुस्तकें** लगाई।

3. **सही जगह पर अं की मात्रा (ं) लगाकर शब्द बनाइए-**

गदा - **गंदा** बदर - **बंदर**

सतरा - **संतरा** लगर - **लंगर**

रोचक क्रियाकलाप

1. **कोड समझिए और अक्षर लिखिए-**

स्व	च्छ		भा	र	त		अ	भि	या	न
2	4		5	9	7		8	1	6	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
भि	स्व	न	च्छ	भा	या	त	अ	र

2. **उचित शब्द चुनकर कविता पूरी करिए व चित्र में रंग भरिए-**

भारत **स्वच्छ** बनाएँगे हम,
कूड़ा न फैलाएँगे हम।
पटाखे नहीं जलाएँगे हम,
कागज़ के थैले बनाएँगे हम।
नित नए **पेड़** लगाएँगे हम,
धरती हरी बनाएँगे हम।
पर्यावरण को स्वच्छ बनाकर,
अच्छे बच्चे कहलाएँगे हम।

स्वयं करें

पाठ-10 कुसंगति का फल

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. सम्मन और रम्य कौन थे?
सम्मन और रम्य अच्छे मित्र थे।

ख. रम्य किनका भक्त बन गया?
रम्य भगवान अयप्पा का भक्त बन गया।

ग. रम्य ने कितने दिन तक अयप्पा की पूजा की?
चालसी दिन तक रम्य ने अयप्पा की पूजा की।

घ. सम्मन क्या-क्या करने लगा?
सम्मन ने पाठशाला जाना बंद कर दिया और वह झूठ बोलता तथा देर रात घर लौटता था।

ङ. सम्मन किन आदतों का शिकार हो गया?
सम्मन बुरी आदतों के कारण कुसंगति का शिकार हो गया। चोरी करना और झूठ बोलना उसकी आदतों में शामिल थे।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. सम्मन और रम्य एक साथ कहाँ जाते थे? वे दोनों कैसे मित्र थे?
सम्मन और रम्य एक साथ पाठशाला जाते और दोनो अच्छे मित्र थे।

ख. रम्य का मिलना-जुलना किससे कम हो गया और क्यों?
रम्य का मिलना-जुलना सम्मन से कम हो गया क्योंकि वह रम्य भगवान अयप्पा की भक्ति करने लगा था।

ग. सम्मन ने पाठशाला जाना क्यों बंद कर दिया?
बुरी आदतों की वजह से सम्मन ने पाठशाला जाना बंद कर दिया।

घ. कुसंगति की वजह से सम्मन के साथ क्या हुआ?
कुसंगति की वजह से उसने चोरी की और उसे लोगों से मार खानी पड़ी।

ङ. इस कहानी से आपको क्या सीख मिली?
अच्छी संगति से मनुष्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है और कुसंगति से मनुष्य का जीवन नष्ट हो जाता है।

3. **कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-**

क. सम्मन और रम्य **अच्छे** मित्र थे। (कच्चे/अच्छे)

ख. सम्मन के साथ उसका **मिलना-जुलना** कम हो गया। (मिलना-खिलना/मिलना-जुलना)

ग. सम्मन तुम भी हमारे **साथ** खेलो। (साथ/सात)

घ. सम्मन कई बुरी **आदतों** का शिकार हो गया। (सीदतों/आदतों)

भाषा-ज्ञान

1. **निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए-**

   क. भक्त - **रम्य भगवान अयप्पा का भक्त बन गया।**

   ख. पाठशाला - **दोनों मित्र इक्ट्ठे पाठशाला जाते थे।**

2. **सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-**

   क. कौन-सा शब्द संज्ञा नहीं है।

   बिताना

   ख. कौन-सा शब्द विशेषण है।

   बेईमान

   ग. कौन-सा शब्द क्रिया है।

   तैयार होना

   घ. कौन-सा शब्द द्वित्व व्यंजन है।

   सम्मन

   ङ. कौन-सा शब्द सर्वनाम है।

   वह

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-11 हमारा देश-भारत

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. हमारे देश में कितने राज्य हैं?

   हमारे देश में 28 राज्य है।

   ख. हमारा देश कब स्वतंत्र हुआ था?

   15 अगस्त 1947 को हमारा देश स्वतंत्र हुआ था।

   ग. हिमालय पर्वत भारत की किस दिशा में स्थित है?

   भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. भारत देश का नाम भारत कैसे पड़ा?

   हमारे देश का नाम भारत सूर्यवंशी राजा 'भरत' के नाम पर पड़ा। भरत राजा दुष्यंत और शकुंतला के पुत्र थे। उनके नाम पर यह देश भारत कहलाया।

   ख. हिमालय पर्वत हमारी रक्षा कैसे करता है?

   हिमालय पर्वत भारत में आने वाली ठंडी हवाओं से रक्षा करता है और शत्रुओं से रक्षा करता है।

   ग. भारत की संस्कृति कैसी है? विस्तार से लिखिए।

   भारत की संस्कृति बहुरंगी है। यहाँ हिंदू, मुसलमान, ईसाई, सिख, जैन, बौद्ध आदि विभिन्न संप्रदाय के लोग रहते हैं। रीति-रिवाज, पहनावा, खान-पान और मान्यताओं के अलग होने पर भी हम एक राष्ट्र के संविधान में आस्था रखते हैं। भारतीयता सबमें विद्यमान है।

3. **बॉक्स में दिए गए शब्दों में से उचित शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों में भरिए-**

क. भारत की राजधानी **नई दिल्ली** है।

ख. भारत का सबसे बड़ा राज्य **राजस्थान** है।

ग. भारत का सबसे छोटा राज्य **गोवा** है।

घ. गंगा, यमुना, बह्मपुत्र आदि नदियाँ **हिमालय** से ही निकलती है।

ङ. भारत देश का नाम **राजा भरत** के नाम पर पड़ा।

4. **दिए गए वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए-**

क. हमारा देश 26 जनवरी, 1950 को स्वतंत्र हुआ था। ✗

ख. भारत का सबसे छोटा राज्य गोवा है। ✓

ग. भारत की राजधानी मुंबई है। ✗

भाषा-ज्ञान

दिए गए शब्दों के उल्टे अर्थवाले शब्द चुनकर लिखिए-

क. देश - **विदेश**

ख. धर्म - **अधर्म**

ग. एक - **अनेक**

घ. गुलामी - **आजादी**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-12 सुबह

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. कलियाँ कब खिलती हैं?

सूरज के आने से कलियाँ खिलती हैं।

ख. चिड़ियाँ क्या करती हैं?

चिड़ियाँ मिल-जुलकर गाती हैं।

ग. प्राणी क्या खो देते हैं?

प्राणी सारा आलस खो देते हैं।

घ. किन लोगों को सुबह अच्छी लगती है?

जिन्हें मेहनत प्यारी लगती है उन्हें सुबह अच्छी लगती है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. सूरज के आने से क्या होता है?

सूरज के आने से सारी कलियाँ खिल जाती हैं, अंधकार खत्म हो जाता है, प्राणी जोश पाकर आलस त्याग देते हैं और अपने-अपने कार्यो में लग जाते है।

ख. मेहनत करने वाले लोग कैसे होते हैं?

मेहनत करने वाले लोग जोशीले और महत्वाकांक्षी होते हैं।

3. **सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाइए-**

क. सूरज निकलने पर क्या होता है?

अँधेरा दूर हो जाता है।

ख. सूरज निकलने पर हम क्या खो देते हैं?

आलस

भाषा-ज्ञान

1. **सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-**

क. 'सुबह' का समान अर्थ देनेवाला शब्द है।

सवेरा

ख. 'चिड़िया' का बहुवचन है।

चिड़ियाँ

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-13 हमारा राष्ट्रीय पशु-बाघ

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. बाघ कैसा पशु है?

बाघ हमारा राष्ट्रीय पशु है।

ख. बाघ कितने फीट तक छलांग लगा सकता है?

बाघ लगभग 7 फीट तक छलांग लगा सकता है।

ग. बाघ कब शिकार करता है?

बाघ रात्रि के समय शिकार करता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. बाघ को राष्ट्रीय पशु कैसे चुना गया?

बाघ अपनी शक्ति, ताकत और चपलता के कारण ही भारत का राष्ट्रीय पशु चुना गया।

ख. बाघ की संख्या कम क्यों होती जा रही है?

अवैध शिकार के कारण बाघ की संख्या कम होती जा रही है।

ग. बाघ की रक्षा क्यों करनी चाहिए?

हमें इनका शिकार न करके इनकी रक्षा करनी चाहिए।

3. **सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-**

क. बाघ की **आँखें** अँधेरे में चमकती हैं।

ख. बाघ के पंजे **नुकीले** होते हैं।

ग. बाघ के **सूँघने** की शक्ति तीव्र होती है।

घ. बाघ की **रक्षा** करनी चाहिए।

भाषा-ज्ञान

1. **समूह से अलग शब्द पर ○ गोला लगाइए-**

क.	शेर	चीता	(पैर)	हाथी
ख.	गुलाब	(पेड़)	कमल	गेंदा
ग.	(गुड़िया)	मटर	लौकी	टमाटर
घ.	आम	अंगूर	सेब	(आलू)

2. **पढ़िए, समझिए और लिखिए-**

ख. निकल - **निकलना** - **निकलवाना**

ग. कर - **करना** - **करवाना**

घ. बन - **बनना** - **बनवाना**

3. **'अं' को अनुस्वार की मात्रा कहते है इसका चिह्न (ं) होता है। इसका उच्चारण करते समय हवा नाक से बाहर निकलती है।**

जैसे- रंग, संग, मंगल आदि।

दिए गए शब्दों में अनुस्वार (ं) लगाकर उन्हें दोबारा लिखिए-

क. पजा - **पंजा** ख. परतु - **परंतु**

ग. अदर - **अंदर** घ. मास - **मांस**

ङ. गध - **गंध** च. सख्या - **संख्या**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-14 स्वस्थ शरीर

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. प्रत्येक व्यक्ति की प्रथम आवश्यकता क्या है?

स्वस्थ रहना प्रत्येक व्यक्ति की प्रथम आवश्यकता है।

ख. स्वस्थ रहने के लिए सबसे आवश्यक क्या है?

स्वस्थ रहने के लिए सबसे आवश्यक स्वच्छता है।

ग. पौष्टिक भोजन से हमारे शरीर को क्या मिलता है?

पौष्टिक भोजन से हमारे शरीर को दिन-भर के लिए ऊर्जा मिलती है।

घ. व्यायाम से हमारी हड्डियाँ कैसी बनती हैं?

व्यायाम से हमारी हड्डियाँ मजबूत बनती हैं और शरीर में फुर्ती आती है।

ङ. स्वस्थ शरीर से किसका विकास होता है?

स्वस्थ शरीर से स्वस्थ मस्तिष्क का विकास होता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. स्वस्थ होने के क्या-क्या लाभ हैं?

स्वस्थ होने से मन प्रसन्न रहता है और प्रत्येक कार्य करने में आनंद आता है। स्वस्थ रहने से हम जीवन का भरपूर आनंद उठा सकते हैं।

ख. पौष्टिक तत्व किन खाद्य पदार्थों से प्राप्त होते हैं?

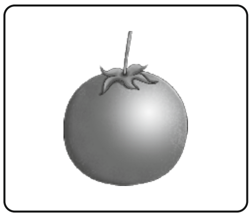
पौष्टिक तत्व हमें हरी सब्ज़ियों, फलों, अनाजों तथा दूध से बने पदार्थों से प्राप्त होते हैं।

ग. शरीर निरोगी कैसे बनेगा?

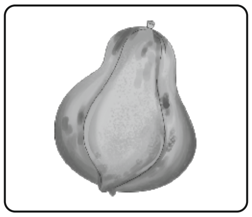
यदि हम अपनी स्वच्छता, खान-पान और शारीरिक क्रियाकलापों पर नियमित रूप से ध्यान दें, तो हमारा शरीर सदा स्वस्थ और निरोगी बना रहेगा।

भाषा-ज्ञान

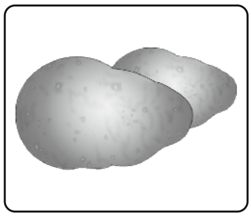
1. **चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-**



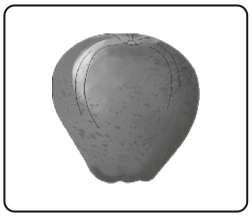
टमाटर



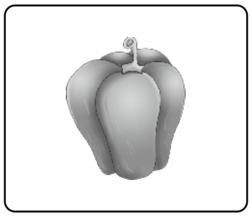
पपीता



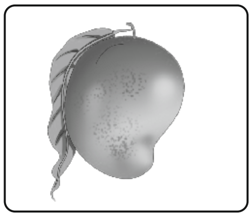
आलू



सेब



शिमला मिर्च



आम

2. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-15 चंदा मामा

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. बच्चा किससे बात कर रहा है?

बच्चा चंदा मामा से बात कर रहा है।

ख. बच्चे की छुट्टी कब से है?

बच्चे की कल से छुट्टी है।

ग. अम्मा बच्चे को क्या बनाकर पिलाती है?

अम्मा बच्चे को टमाटर का सूप बनाकर पिलाती है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. चाँद हमें क्या देता है?

चाँद हमें चाँदनी (रोशनी) देता है।

ख. अम्मा बच्चे को कैसे सुलाती है?

अम्मा बच्चे को थपकी देकर सुलाती है।

ग. चंदा मामा क्या खाते हैं और किसमें?

चंदा मामा आसमान की थाली में लड्डू खाते हैं।

3. **कविता की पंक्तियाँ पूरी करिए-**

क. चंदा मामा **आ जाना**,

साथ मुझे **कल ले जाना**।

ख. थपकी दे-देकर **जब अम्मा**,

मुझे **सुलाती रात में**।

भाषा-ज्ञान

1. **कौन-सा वाक्य प्रश्न है और कौन-सा उत्तर है?**

ख.	अम्मा मुझे टमाटर का सूप पिलाई।	**उत्तर**
ग.	सूरज धूप देता है।	**उत्तर**
घ.	माँ सुलाने के लिए क्या करती है?	**प्रश्न**
ङ.	बच्चा कुट्टी के लिए क्यों कहता है?	**प्रश्न**

2. **दिए गए शब्दों के समान अर्थ वाले शब्दों पर सही (✓) का निशान लगाइए-**

क.	चाँद	खग	☐	शशि	✓	सितारा	☐
ख.	आसमान	बल	☐	मेघ	☐	आकाश	✓
ग.	पानी	जल	✓	नभ	☐	जग	☐
घ.	सूरज	किरण	☐	रवि	✓	पूरब	☐
ङ.	अम्मा	माँ	✓	काकी	☐	नानी	☐

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-16 सड़क सुरक्षा नियम

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. लाल बत्ती हमें क्या बताती है?

लाल बत्ती हमें रुकने के लिए कहती है।

ख. बत्तियों में कौन-कौन से रंग होते हैं?

बत्तियों में लाल, पीला और हरा रंग होता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. सड़क सुरक्षा नियमों का पालन करना क्यों आवश्यक है?

दुर्घटनाओं से बचने के लिए सड़क सुरक्षा नियमों का पालन करना आवश्यक है।

ख. सड़क यातायात के कोई तीन नियम लिखिए।

1. कार में सीट-बेल्ट लगाना।

2. हाथ या सिर गाड़ी से बाहर न निकालना।

3. मोटर साइकिल या स्कूटर चलाते समय हेलमेट का प्रयोग करना।

ग. कार में 'सीट बेल्ट' का प्रयोग क्यों करना चाहिए?

जब कार (गाड़ी) अचानक किसी चीज़ से टकराती है तो अंदर बैठे व्यक्तियों को अचानक आगे की ओर झटका लगता है। इससे गंभीर चोटें लगने का खतरा बना रहता है। इन दुर्घटनाओ से बचने के लिए 'सीट बेल्ट' का प्रयोग करना चाहिए।

घ. जेबरा क्रासिंग किसे कहते है?

सडक पर बनी सफेद और काली धारीधार पट्टि्यों को जेबरा क्रासिंग कहते हैं।

3. **रेखांकितं शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए-**

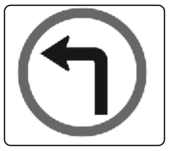
क. दौड़ प्रतियोगिता में पायल आगे दौड़ रही थी और सब **पीछे**।

ख. दीपू के पास कुछ नए और कुछ **पुराने** कपड़े हैं।

ग. चिड़िया पेड़ के ऊपर और चूहा **नीचे** बैठा है।

4. **ये सुरक्षा से संबंधित कुछ संकेत है, जो कहीं आते-जाते समय दिखाई देते हैं। बताइए, ये संकेत क्या बताते हैं-**

स्कूल आगे है।

 **बाएँ मुड़ना**

रुकना

भाषा-ज्ञान

1. **इनमें कौन-कौन से वर्ण जुड़े हुए हैं?**

क्ष - **क्** + **ष**   त्र - **त्** + **र**

ज्ञ - **ज्** + **ञ**   श्र - **श्** + **र**

2. **सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-**

क. इनमें से कौन-सा क्रिया है?

बोलना

ख. सर्वनाम कौन-सा है?

उनकी

ग. 'उपयोग' का समान अर्थवाला शब्द कौन-सा है?

इस्तेमाल

3. **का, के और की लिखकर खाली स्थान भरिए-**

बिजली **का** खंभा।   पायल **का** भाई।

पायल **की** हिम्मत।   पायल **के** माता-पिता।

4. **नए शब्द बनाइए-**

पाठ + शाला - **पाठशाला**   रेल + गाड़ी - **रेलगाड़ी**

फुट + पाथ - **फुटपाथ**   रसोई + घर - **रसोईघर**

इंद्र + धनुष - **इंद्रधनुष**   वायु + मंडल - **वायुमंडल**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-17 प्यारी आजादी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. रमा कहाँ जा रही थी?

रमा सड़क पर जा रही थी।

ख. सबसे पहले रमा ने किसे पकड़ा?

सबसे पहले रमा ने खरगोश को पकड़ा।

ग. बगीचे में किसे देखा?

बगीचे में रमा ने बिल्ली को देखा।

घ. कौन उदास था?

खरगोश और बिल्ली दोनों उदास थे।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. रमा ने खरगोश और बिल्ली के बच्चे के साथ क्या किया?

रमा ने खरगोश और बिल्ली के बच्चे को पिंजरे में बंद कर दिया।

ख. खरगोश और बिल्ली उदास क्यों थे?

खरगोश और बिल्ली अपने घर जाना चाहते थे इसलिए वे दोनों उदास थे।

ग. सब प्रसन्न क्यों थे?

पिंजरे से आज़ाद होने पर सब प्रसन्न थे।

घ. क्या पशु-पक्षियों को पिंजरे में बंद करना ठीक है? विस्तार से उत्तर दीजिए।

पशु-पक्षियों को पिंजरे में बंद करना ठीक नहीं है। क्योंकि सिर्फ मनुष्य ही नहीं बल्कि पशु-पक्षियों को भी आज़ादी प्यारी है।

3. **सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-**

क. सड़क पर जाते हुए रमा ने क्या देखा?

खरगोश

ख. पिंजरे में सब कैसे लग रहे थे?

उदास

भाषा-ज्ञान

1. **समझिए और लिखिए-**

स + ड़ + क	=	**सड़क**	चि + ड़ि + या	=	**चिड़िया**
आ + का + श	=	**आकाश**	ख + र + गो + श	=	**खरगोश**
ब + गी + चा	=	**बगीचा**	हा + थ + गा + ड़ी	=	**हाथगाड़ी**

2. **वाक्य बनाइए-**

सड़क = **सड़क पर एक खरगोश घूम रहा था।**

पिंजरा = **रमा ने पिंजरा खोल दिया और दोनों को आज़ाद कर दिया।**

आजादी = **आज़ादी सभी को प्रिय है।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-18 चूज़े और बिल्ली

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. मुर्गी का क्या नाम था?

मुर्गी का नाम रानी था।

ख. मुर्गी के कितने चूज़े थे?

मुर्गी के चार चूज़े थे।

ग. बिल्ली मौसी कहाँ से आई थी?

बिल्ली मौसी दरवाजे से आना चाहती थी।

घ. मिठाई और फल का नाम सुनते ही चूज़ों पर क्या प्रभाव पड़ा?

मिठाई और फल का नाम सुनते ही चूज़ों के मुँह में पानी आ गया, परंतु चूज़े बहुत ही होशियार और चालाक थे।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. मुर्गी और उसके बच्चे किस प्रकार रहते थे?

मुर्गी और उसके बच्चे आपस में मिलजुलकर और प्यार से रहते थे।

ख. बिल्ली मौसी कैसी थी?

बिल्ली मौसी लालची और चालाक थी।

ग. चूज़ों ने बिल्ली मौसी को भगा दिया। इससे उनकी किस विशेषता का पता चलता है?

चूज़ों ने बिल्ली मौसी को भगा दिया इससे उनकी समझदारी और होशियारी का पता चलता है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

क. मुर्गी के घर से बाहर जाते ही कौन आ गई?

बिल्ली

ख. बिल्ली चूज़ों के लिए क्या लाई थी?

मिठाई और फल

ग. चूज़ों ने बिल्ली को क्या कहकर पुकारा?

मौसी

घ. कुत्ते का नाम सुनते ही बिल्ली कहाँ भाग गई?

दिल्ली

4. सही वाक्यों पर सही (✓) तथा गलत वाक्यों पर गलत (✗) का निशान लगाइए-

क. रानी मुर्गी के तीन चूज़े थे। ✗

ख. चूज़े आपस में प्यार से रहते थे। ✓

ग. बिल्ली ने चूज़ों से कहा कि वह आगरा से आई है। ✗

घ. चूज़े होशियार और चालाक नहीं थे। ✗

ङ. चूज़ों ने बिल्ली से दो कुत्ते लाने के लिए कहा। ✓

भाषा-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

क.	प् + य	→	प्य	प्यार	-	**प्यास**	**प्याज**
ख.	क् + य	→	क्य	क्या	-	**क्यारी**	**क्योंकि**
ग.	ल् + ल	→	ल्ल	बिल्ली	-	**दिल्ली**	**पिल्ला**
घ.	त् + त	→	त्त	कुत्ता	-	**भत्ता**	**सत्ता**
ङ.	च् + च	→	च्च	बच्चा	-	**कच्चा**	**सच्चा**

2. **नाम को संज्ञा कहते हैं।**

दिए गए शब्दों में से अलग-अलग प्रकार के नाम छाँटकर सही बॉक्स में भरिए-

दिल्ली मुर्गी खिलौने कुत्ते मिठाई विद्यालय

स्थान का नाम	प्राणी का नाम	स्थान का नाम
दिल्ली	मुर्गी	खिलौने
विद्यालय	कुत्ते	मिठाई

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-19 तीन सीख

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. गाँधी जी के कितने बंदर थे?

गाँधी जी के तीन बंदर थे।

ख. बुरा दिखने पर क्या करना चाहिए?

बुरा दिखने पर हमें उस तरफ नहीं देखना चाहिए।

ग. कैसे बोल नहीं बोलने चाहिए?

हमें कड़वे बोल नहीं बोलने चाहिए।

घ. क्या अनमोल है?

गाँधी जी के तीनों बंदरों की सीख अनमोल है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. बुरी बात सुनने पर क्या करना चाहिए?

हमें बुरी बात सुनने पर अपने कान बंद कर लेने चाहिए क्योंकि बुरी बातें या निंदा से मन का चैन छिन जाता है।

ख. गाँधी जी के बंदरों की सीख याद रखने से क्या होगा?

गाँधी जी के बंदरों की सीख याद रखने से हम कभी भी मात नहीं खाएँगे और न कभी शर्मिंदा होंगे।

ग. 'कभी न खाओगे मात' इस पंक्ति का अर्थ बताइए।

'कभी न खाओगे मात' का अर्थ है कि जीवन में जो भी अच्छा कार्य करोगे कभी भी हार का मुख नहीं देखोगे।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-20 भाप और पानी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. बड़ी नदियाँ कहाँ आकर मिलती हैं?

बड़ी नदियाँ आकर समुद्र में मिल जाती हैं।

ख. भाप से क्या बनता है?

भाप से बादल बनता है।

ग. बादलों से पानी कहाँ गिरता है?

बादलों से पानी ज़मीन पर गिरता है।

घ. तालाब से पानी कहाँ पहुँचता है?

तालाब से पानी छोटी नदियों में पहुँच जाता है।

ङ. जमीन से बहकर पानी कहाँ–कहाँ पहुँचता है?

ज़मीन से बहकर पानी तालाबों, झीलों और छोटी नदियों में पहुँचता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

क. हवा बादलों के लिए क्या करती है?

हवा बादलों को उड़ाती है और उन्हें दूर–दूर तक फैला देती है।

ख. कौन–सा सिलसिला है बिना रुके चलता रहता है? विस्तार से उत्तर बताइए।

बादलों से पानी बनकर ज़मीन पर गिरना, नदी, तालाबों, और समुद्र में मिलना फिर भाप बनकर ऊपर बादलों का रूप लेना और पानी (वर्षा) बनकर ज़मीन पर गिरना। यह सिलसिला लगातार चलता रहता है।

3. **सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए और खाली स्थान भरिए–**

क. जब से यह **दुनिया** बनी है तब से ऐसा ही होता आ रहा है।

दुनिया

ख. बादलों से पानी ज़मीन पर **गिरता** है।

गिरता

ग. हवा बादलों को **उड़ाकर** दूर–दूर तक फैला देती है।

उड़ाकर

4. **सही वाक्यों पर सही (✓) तथा गलत वाक्यों पर गलत (✗) का निशान लगाइए–**

क. झरनों, तालाबों और झीलों में पानी होता है। ✓

ख. समुद्र से पानी कहीं नहीं जाता। ✗

ग. भाप ऊपर उठता है। ✓

घ. बादल से भाप बनता है। ✗

भाषा–ज्ञान

1. **पढ़िए, समझिए और लिखिए–**

क.	झरना	–	**झरना**	ख.	समुद्र	–	**समुद्र**
ग.	तालाब	–	**तालाब**	घ.	बादल	–	**बादल**
ङ.	झील	–	**झील**	च.	जमीन	–	**ज़मीन**
छ.	नदी	–	**नदी**	ज.	हवा	–	**हवा**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-21 तितली रानी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. तितली का रंग कैसा होता है?

तितली रंग-बिरंगी होती है।

ख. तितली कहाँ मँडराती है?

तितली फूलों पर मँडराती है।

ग. कौन पकड़ने जाता है?

प्यारे बच्चे इन्हें पकड़ने जाते है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. तितली फूलों पर क्यों मँडराती है?

तितली फूलों पर उनका रस पीने के लिए मँडराती है।

ख. तितली कहाँ उड़ती है?

तितली इस डाली से उस डाली पर उड़ती है।

ग. बच्चे किसे और क्यों पकड़ना चाहते हैं?

बच्चे तितली को पकड़ना चाहते है क्योंकि उसे रंग-बिरंगे पंख बच्चों का मन मोहलेते हैं।

3. **हाँ या ना में उत्तर दीजिए-**

क. तितली रंग बिरंगी है। ✓

ख. तितली आसमान में उड़ती जाती है। ✗

ग. तितली को देखकर बच्चे उदास हो जाते हैं। ✗

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-22 बहादुर मोर

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. पेड़ के कोटर में कौन रहता था?

पेड़ की कोटर में तोता रहता था।

ख. पेड़ पर किनका जोड़ा रहता था?

पेड़ पर मोर-मोरनी का जोड़ा रहता था।

ग. गड-गड़ की आवाज़ किसकी थी?

काले-काले बादलों की।

घ. मोर को कैसी आवाज सुनाई दी?

मोर को तोते की टें-टें की आवाज सुनाई दी।

ङ. कौन जान बचा कर तेज़ी से भागा?

साँप जान बचा कर तेज़ी से भागा।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. तोता का रंग कैसा था?

तोते का रंग हरा और लाल था और उसकी चोंच भी लाल रंग की थी।

ख. मोर क्यों नाचने लगा?

एक दिन काले-काले बादल घिर आए, वे गड़-गड़ कर शोर मचाने लगे। मोर उन्हें देखकर झूम-झूमकर नाचने लगा।

ग. मोर नाचना छोड़ ऊपर की तरफ क्यों देखने लगा?

तोते की टें-टें की आवाज़ सुनकर मोर ने नाचना छोड़ दिया और ऊपर की ओर देखने लगा।

घ. मोर ने साँप के साथ क्या किया?

मोर एक ही उड़ान में पेड़ पर जा पहुँचा और साँप को ज़ोर से पकड़ लिया। उसने साँप को ज़मीन पर पटक दिया। साँप डरकर वहाँ से भाग निकला।

भाषा-ज्ञान

1. पढ़िए और लिखिए-

क.	इन्हें -	**इन्हें**	**इन्हें**	**इन्हें**
ख.	उन्होंने-	**उन्होंने**	**उन्होंने**	**उन्होंने**
ग.	पत्ता -	**पत्ता**	**पत्ता**	**पत्ता**
घ.	छत्ता -	**छत्ता**	**छत्ता**	**छत्ता**

2. एक के अनेक बनाइए-

क.	तोता -	**तोते**	ख.	तोड़ा -	**तोड़े**
ग.	पत्ता -	**पत्ते**	घ.	काला -	**काले**
ङ.	देखा -	**देखे**	च.	उड़ान -	**उड़ानें**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-23 एक से सौ तक की गिनती

अभ्यास

1. स्वयं करें
2. स्वयं करें

पाठ-1 प्रार्थना

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. बच्चे कैसे विनती करते हैं?

   बच्चे शीश झुकाकर विनती करते हैं।

   ख. बच्चों को कैसी जिंदगी मिली है?

   बच्चों को खुशियों भरी जिंदगी मिली है।

   ग. बड़ों के साथ कैसा आचरण करना चाहिए?

   बच्चों को बड़ों का सम्मान करना चाहिए।

   घ. आपस में क्या मिटा देना चाहिए?

   बच्चों को आपसी वैर-भाव मिटा देना चाहिए।

   ङ. प्रार्थना का अर्थ बताइए?

   रोज़ सुबह प्रभु का नाम स्मरण करना।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. प्रभु ने कैसा जीवन दिया?

   प्रभु ने सब को खुशहाल जीवन दिया है और भले-बुरे को समझने का ज्ञान दिया है।

   ख. बच्चे प्रभु से कैसी शिक्षा माँग रहे हैं?

   बच्चे प्रभु से भले-बुरे को पहचानने की शिक्षा का ज्ञान माँग रहे हैं। जिसे सीखकर वे सब बड़ों का सम्मान कर सकें।

   ग. इस कविता से क्या शिक्षा मिलती है?

   हमें हर रोज़ सुबह प्रभु के नाम का स्मरण करना चाहिए।

3. **सही (×) या गलत (✓) का निशान लगाए-**

   क. बच्चे सिर उठा कर प्रार्थना करते हैं। [×]

   ख. ईश्वर ने दु:ख भरी जिंदगी दी है। [×]

   ग. बच्चे भले-बुरे की पहचान कर पाए ऐसी शिक्षा माँग रहे हैं। [✓]

   घ. प्रेम से सबको गले लगाने की बात हो रही है। [✓]

भाषा-ज्ञान

1. **समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-**

क.	विनती –	**प्रार्थना**	ख.	सम्मान –	**आदर**
ग.	जिंदगी –	**जीवन**	घ.	साहस –	**हिम्मत**
ङ.	बैर –	**शत्रुता**	च.	प्रेम –	**प्यार**

ख. तुक वाले शब्द लिखिए-

क.	विनती –	**गिनती**	ख.	जिंदगी –	**बंदगी**
ग.	ज्ञान –	**ध्यान**	घ.	सम्मान –	**कमान**

रोचक क्रियाकलाप

ईश्वर ने इस धरती पर किन-किन वस्तुओं का निर्माण किया है। उनकी सूची यहाँ बनाइए। उनके बारे में लिखिए।

2. **जल/पानी** = जल सभी जीवों के जीवन के लिए आवश्यक है। जल नदियों, झीलों, महासागरों, वर्षा आदि से प्राप्त होता है।
3. **धरती** = इस धरती पर मनुष्य को कार्य करने की स्वतंत्रता है। धरती से हमें जीवन, पानी और भोजन मिलता है।

पाठ-2 छोटी मछली की कहानी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. मछली का नाम क्या था?
   मछली का नाम सोनू था।

   ख. सोनू के लिए सागर में क्या-क्या था?
   सोनू के लिए सागर में, मित्र, खेल-खिलौने, खाना-पीना सब कुछ था।

   ग. मछुआरे के जाल ऊपर खींचते ही सोनू कहाँ से कहाँ आ गई?
   मछुआरे के जाल ऊपर खींचते ही सोनू ठंडे पानी से गरम धूप में आ गई।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. सोनू उदास क्यों थी?
   सोनू उदास थी क्योंकि वह छोटी थी। वह सोचती थी- काश मैं भी बड़ी होती तो कितना अच्छा होता।

   ख. सोनू और उसके साथी कैसे बचे?
   सोनू और उसके साथी मछुआरे के जाल से बाहर निकले और वे गरम धूप से वापस सागर के ठंडे पानी में आ गिरे।

   ग. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?
   इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि कभी भी किसी को भी अपने आपको हीन अर्थात छोटा नहीं समझना चाहिए।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

   क. छोटी मछली का नाम **सोनू** था।
   ख. सोनू और उसके साथी जाल में **फँस** गए ।
   ग. सोनू और उसके कुछ साथी गरम धूप से वापस सागर के **ठंडे** पानी में आ गिरे।
   घ. सोनू को कभी किसी ने **उदास** नहीं देखा।

भाषा-ज्ञान

1. **वर्तनी शुद्ध करें और शुद्ध रूप उसके सामने लिखिए-**

   क. मीत्र - **मित्र** ख. उदासि - **उदासी**
   ग. खिंचा - **खींचा** घ. सोनु - **सोनू**

ख. **वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-**

   क. ख् + ए + ल् + अ = **खेल**
   ख. छ् + ओ + ट् + ई = **छोटी**
   ग. म् + अ + छ् + अ + ल् + ई = **मछली**
   घ. स् + आ + थ् + ई = **साथी**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. अहमद कौन था?

   अहमद एक दरज़ी था।

   ख. दुकान के सामने क्या था?

   दुकान के सामने नदी बहती थी।

   ग. अहमद रोज हाथी को क्या देता था?

   अहमद रोज़ हाथी को रोटी देता था।

   घ. हाथी ने दरजी पर कैसा पानी डाला?

   हाथी ने दरजी पर कीचड़ वाला गंदा पानी डाला।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. हाथी दरजी की दुकान पर क्यों रुकता था?

   हाथी दरजी की दुकान पर रोटी लेने के लिए रुकता था।

   ख. हाथी को बुरा क्यों लगा?

   एक दिन अहमद को शरारत सूझी, उसने रोटी की जगह हाथी की सूँड़ में सूई चुभो दी। इससे हाथी को बहुत बुरा लगा।

   ग. हाथी ने दरजी को कैसे सबक सिखाया?

   हाथी नदी पर गया और कीचड़ से भरा गंदा पानी अपनी सूँड़ में भर लाया। उसने गंदा पानी सारी दुकान में फेंक दिया, जिससे दरजी की दुकान के सारे कपड़े गंदे हो गए।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-**

   क. हाथी रोज **नदी** में नहाने जाता था।

   ख. दरजी रोज उसे **एक रोटी** दे देता ।

   ग. सूँड़ में **सूई** चुभो दी ।

   घ. हाथी ने आकर दरजी पर **गंदा** पानी छोड़ दिया।

भाषा-ज्ञान

1. **उल्टे अर्थवाले शब्द लिखिए-**

   क. अच्छा - **बुरा**　　ख. हर रोज - **कभी-कभी**

   ग. जीना - **मरना**　　घ. सुंदर - **कुरूप**

2. **वचन बदलिए-**

   क. दुकान - **दुकानें**　　ख. रोटी - **रोटियाँ**

   ग. नदी - **नदियाँ**　　घ. सूँड़ - **सूँड़ें**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   क. सुरभि का घर कहाँ था?
   सुरभि का घार गोविंदपुरम में था।
   ख. सुरभि के घर के सामने क्या था?
   सुरभि के घर के सामने पार्क था।
   ग. सुरभि और शिखर कौन-सी कक्षा में पढ़ते थे?
   वे कक्षा पाँच में पढ़ते थे।
   घ. सुरभि के पिता पेशे से क्या थे?
   सुरभि के पिता अध्यापक थे।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   क. सुरभि के घर के बारे में बताइए।
   सुरभि के घर में तीन कमरे हैं। एक रसोईघर, एक भंडार घर, एक स्नानघर और शौचालय। घर हवादार और साफ सुथरां है। घर के सामने छोटा-सा बगीचा है।
   ख. शिखर और सुरभि अपने घर को किस प्रकार रखते थे?
   शिखर और सुरभि अपने घर को साफ-सुथरा रखते हैं।
   ग. सभी लोग सुरभि के घर की प्रशंसा क्यों करते थे?
   सभी लोग सुरभि के घर की साफ-सफाई की प्रशंसा करते हैं। दोनों घर पर आने वालों का सम्मान करते हैं और नमस्कार करते हैं।
3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**
   क. घर **हवादार** और साफ सुथरा है।
   ख. शिखर पढ़ाई में सुरभि की **सहायता** करता है।
   ग. पार्क से लौटकर सभी **भोजन** करते हैं।
   घ. सभी लोग सुरभि के घर की **प्रशंसा** करते हैं।

रोचक क्रियाकलाप

1. **उल्टे अर्थवाले शब्द लिखिए-**

क.	साफ – **गंदा**		ख.	छोटा – **बड़ा**	
ग.	अच्छा – **बुरा**		घ.	कल – **आज**	

2. **वाक्य बनाइए-**
   क. पार्क – सुरमि के घर के सामने पार्क है।
   ख. कक्षा – होनहार बच्चे कक्षा में प्रथम आते हैं।
   ग. स्वच्छ – वे अपने घर को स्वच्छ रखते हैं।
   घ. कूड़ेदान – वे कूड़ा कूड़ेदान में डालते हैं।
   ङ. सम्मान – वे घर पर आने वालों का सम्मान करते हैं।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-5 गुड्डा और चाँद

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. गुड्डे ने कहाँ जाने के बारे में सोचा?
गुड्डे ने चाँद पर जाने के बारे में सोचा।

ख. गुड्डा कौन से कारखाने में गया?
गुड्डा रॉकेट के कारखाने में गया।

ग. गुड्डे को कहाँ जाने का रास्ता पता नहीं था?
गुड्डे को चाँद पर जाने का रास्ता पता नहीं था।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. चाँद पर गुड्डे ने क्या-क्या देखा?
चाँद पर गुड्डे ने खूब सारे गड्ढे और बड़े-बड़े पहाड़ देखे। लेकिन वहाँ कोई पेड़ या जानवर नहीं नज़र आए।

ख. गुड्डा क्या सोचकर वापस चला आया?
गुड्डे ने सोचा जहाँ न पेड़-पौधे हैं और न ही कोई पशु-पक्षी वहाँ कैसे रहा जा सकता है। यह सोचकर वह वापस चला आया।

भाषा-ज्ञान

1. **वर्तनी शुद्ध करिए और शुद्ध रूप लिखिए-**

	अशुद्ध	शुद्ध
ख.	गाति	गति
ग.	रौकेट	रोकेट
घ.	लौग	लोग

2. **तुक वाले शब्द लिखिए-**

क.	चाँद	-	**माँद**	ख.	रॉकेट	-	**जॉकेट**
ग.	डर	-	**कर**	घ.	जाऊँगा	-	**आऊँगा**
ङ.	बैठकर	-	**पैठकर**	च.	गड्ढे	-	**खड्ढे**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-6 अपना भरोसा

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. खरगोश के कितने मित्र थे?
खरगोश के चार मित्र थे।

ख. खरगोश के पीछे कौन पड़ा था?
खरगोश के पीछे कुत्ता पड़ा था।

ग. खरगोश सहायता के लिए सबसे पहले किसके पास गया?
खरगोश सहायता के लिए सबसे पहले घोड़े के पास गया।

घ. खरगोश निराश होकर किसके पास पहुँचा?

खरगोश निराश होकर गाय के पास पहुँचा।

ङ. भेड़ की सींग कैसी थी?

भेड़ के सींग गोल थे।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. खरगोश का बिल से बाहर निकलना कठिन क्यों हो गया था?

खरगोश को एक कुत्ते ने परेशान कर रखा था। वह जब भी बिल से बाहर आता तो कुत्ता उसे पकड़ने के लिए दौड़ पड़ता। उसका बिल से बाहर निकलना कठिन हो गया था।

ख. घोड़े ने खरगोश से क्या कहा?

घोड़े ने खरगोश से कहा कि मैं तुम्हारी मदद कैसे कर सकता हूँ? मेरे तो सींग भी नहीं हैं कि कुत्ते को मार भगाऊँ।

ग. भेड़ ने क्या कहा?

भेड़ ने कहा कि जब घोड़ा, गाय और बकरी तुम्हारी सहायता नहीं कर सकते तो मैं तुम्हारी मदद कैसे कर सकती हूँ। मेरे तो सींग भी गोल हैं और मैं तेज़ भाग नहीं सकती।

घ. कुत्ते से बचने के लिए खरगोश क्या-क्या कर सकता था?

कुत्ते से बचने के लिए खरगोश को अपनी टाँगों पर विश्वास जागा और उसने सोचा, मैं तो लंबी छलांग मार सकता हूँ और कुत्ते को भगा सकता हूँ।

ङ. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

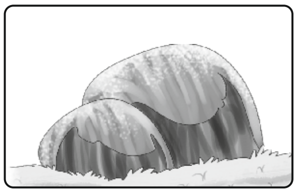
इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपने-आप पर भरोसा करना चाहिए।

भाषा-ज्ञान

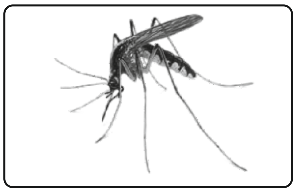
1. सही अक्षर लगाकर द्वित्व व्यंजन वाले शब्द पूरा कीजिए-

क. **च**क्की	ख. **ग**द्दा	ग. **ल**ड्डू
घ. **बि**ल्ली	ङ. **र**स्सी	च. **ब**च्ची

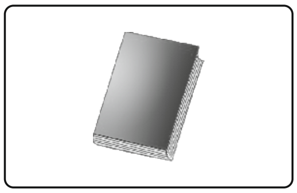
2. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-



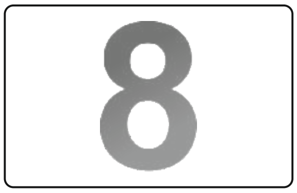
पत्थर



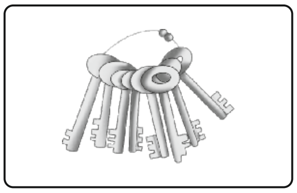
मच्छर



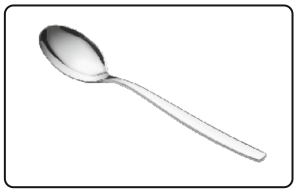
पुस्तक



अष्ट



चाबियों का गुच्छा



चम्मच

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

 क. ईमानदारी क्या है?
 सदा सच बोलना ईमानदारी है।

 ख. झूठ बोलने से क्या होता है?
 झूठ से आपको डर लगेगा कि आप कहीं पकड़े न जाएँ। अगर आप पकड़े गए तो आपको बड़ी शर्म महसूस होगी।

 ग. नगर में कौन रहता था?
 नगर में दुकानदार रहता था।

 घ. दुकानदार क्या करता था?
 दुकानदार शुद्ध घी में गंदा तेल मिलाकर बेचता था।

 ङ. दुकानदार को क्या सजा मिली?
 दुकानदार को राजा ने स्वयं अपनी सज़ा चुनने के लिए कहा-एक गिलास अपना घी पियो या सौ कौड़े खाओ या एक हज़ार मुद्राएँ जुर्माना दो।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

 क. सच बोलने से क्या होता है?
 सच बोलने से अपने मन में संतोष होता है। आप सारा दिन निर्भय होकर रहते हैं।

 ख. राजा ने दुकानदार से क्या कहा?
 राजा ने दुकानदार से कहा कि "तुम अपनी सजा स्वयं चुनो-एक गिलास अपना घी पियो या सौ कौड़े खाओ या एक हज़ार मुद्राएँ जुर्माना दो।

 ग. बेईमान दुकानदार ने किस सजा को चुना और क्यों?
 बेईमान दुकानदार को धन से प्रेम था। उसने सोचा-जुर्माना देना दुखद होगा। वह कोड़ों की मार के दर्द से भी डरा हुआ था। अतः उसने एक गिलास मिलवटी घी पीने की सजा को चुना।

 घ. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?
 इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है कि हमेशा ईमानदारी से किया गया कार्य ही सफल होता है। अतः ईमानदारी सबसे बड़ा धन है।

3. **रिक्त स्थान भरिए-**

 क. गाँधी जी **ईमानदारी** से प्रेम करते थे।
 ख. बेईमान दुकानदार **कौड़े** की मार के दर्द से डरा हुआ था।
 ग. घी की **दुर्गंध** अति भयंकर थी।
 घ. बेईमान दुकानदार **दर्द** से चिल्लाया।
 ङ. ईमानदारी **खुशी** देती है।

भाषा-ज्ञान

1. **शब्दों का सही मिलान कीजिए-**

क. सच	झूठ
ख. आसान	कठिन
ग. सजा	इनाम
घ. गंदा	साफ
ङ. राजा	रंक

2. **वाक्य बनाइए-**

क. ईमानदारी – **ईमानदारी से हम स्वयं को हमेशा खुश रख सकते हैं।**

ख. वीर – **सच ने गाँधी जी को दृढ़ और वीर बनाया।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-8 नेकी का फल

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. गौरैया का नाम क्या था?

गौरैया का नाम टीना था।

ख. काले भेड़िये ने किसे दबोच लिया?

काले भेड़िये ने गौरैया को दबोच लिया।

ग. काले भेड़िये का दोस्त कौन था?

भालू काले भेड़िये का दोस्त था।

घ. दर्द से कौन छटपटाने लगा?

दर्द से गौरैया छटपटाने लगी।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. काले भेड़िये के पंजे में काँटे कैसे घुस गए?

एक दिन काला भेड़िया जंगल में घूम रहा था। उसकी नज़र एक झाड़ी पर पड़ी, उसने समझा कि वहाँ खरगोश है। उसने झाड़ी पर झपट्टा मारा बहुत सारे काँटे उसके पंजे में घुस गए।

ख. गौरैया ने काले भेड़िये की मदद कैसे की?

गौरैया ने काले भेड़िए के पंजे से सारे काँटे निकाल दिए। काँटों के निकलते ही उसका दर्द ठीक हो गया।

ग. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि सच्चा मित्र वही है जो मुसीबत में काम आए।

3. **रिक्त स्थान भरिए-**

क. गौरैया दिन भर इधर उधर **फुदक-फुदककर दाना** चुगती।

ख. काले भेड़िया का एक **भालू** दोस्त था।

ग. **काले भेड़िए** ने टीना को छोड़ दिया।

घ. टीना ने **चोंच** से भेड़िये के सारे काँटे निकाल दिए।

ड़. काँटे के निकलते ही **काले भेड़िए** का दर्द ठीक हो गया।

भाषा-ज्ञान

क. समान अर्थ वाले शब्द पर गोला लगाइए-

क. जंगल – मन, (वन,) रण, जल

ख. पेड़ – (वृक्ष,) लक्ष्य, तृण, घास

ग. दर्द – (पीड़ा,) नीर, दु:ख, प्यास

ख. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. यह पत्र किसने किसे लिखा है?

   यह पत्र पँखुड़ी ने अपनी सखी सुनंदा को लिखा था।

   ख. पँखुड़ी अपने मामा जी के साथ कहाँ घूमने गई?

   पँखुड़ी अपने मामाजी के साथ गुड़ियाघर देखने गए।

   ग. गुड़ियाघर कहाँ पर स्थित है?

   गुड़ियाघर, इंडिया गेट से थोड़ी दूर, बहादुर शाह मार्ग दिल्ली में स्थित है।

   घ. पँखुड़ी को कौन से देश की गुड़िया पसंद आई?

   पँखुड़ी को जापान देश की गुड़िया पसंद आई।

   ङ. गुड़िया देखते-देखते कितने बज गए?

   गुड़िया देखते-देखते चार बज गए।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. मामाजी के साथ कौन-कौन गुड़ियाघर देखने गया?

   मामाजी के साथ पँखुड़ी, पँखुड़ी का छोटा भाई, पँखुड़ी की मौसी के दोनों बच्चे वंश और वैशाली गुड़ियाघर देखने गए।

   ख. गुड़ियाघर में क्या है?

   गुड़ियाघर में देश-विदेश से लाई गई हज़ारों गुड़ियाँ हैं। हर तरफ सुंदर-सुंदर गुड़ियाँ अपने-अपने देश के परिधान पहने, सजी हुई नज़र आती हैं।

   ग. बड़े से कक्ष में क्या हो रहा था?

   बड़े से कक्ष मे भारत के विभिन्न राज्यों की गुड़ियों की प्रदर्शनी लगी हुई थी।

   घ. विश्व भर की गुड़ियों को देखकर कैसा लग रहा था?

   विश्व भर की गुड़ियों को देखकर ऐसा लग रहा था कि सारा-संसार एक ही छत के नीचे सिमट गया है।

3. **किसने कहा, किससे कहा-**

   क. मैं तुम्हें गुड़ियाघर के अनोखे संसार के बारे में बताना चाहती हूँ। **पँखुड़ी ने सुनंदा से**

   ख. चलो बच्चों, आज मैं तुम्हें गुड़ियाघर दिखाकर लाता हूँ। **मामा जी ने बच्चों से**

   ग. "अब चलो बहुत देर हो गई है।" **मामा जी ने बच्चों से**

   घ. अपने माता-पिता को मेरा प्रणाम कहना। **पँखुड़ी ने सुनंदा से**

4. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

   क. गुड़ियाघर सुंदर-सुंदर गुड़ियों का **संग्रहालय** है।

   ख. प्रत्येक गुड़िया अपने-अपने देश के **परिधान** पहने हुई थी।

   ग. गुड़ियों को देखकर ऐसा लग रहा था कि वे अभी **बोल** पड़ेगी।

   घ. गुड़ियाघर देखने में सभी को बहुत **आनंद** आया।

भाषा-ज्ञान

1. **पढ़िए, समझिए और लिखिए-**

   क. दिखाना - **दिखवाना** **दिखवाया**

   ख. खरीदना - **खरीदवाना** **खरीदवाया**

   ग. देना - **दिलवाना** **दिलवाया**

2. **वचन बताइए-**

क.	गुड़िया	–	**एकवचन**	ख.	नजर	–	**एकवचन**
ग.	टिकटें	–	**बहुवचन**	घ.	बच्चे	–	**बहुवचन**
ङ.	चेहरा	–	**एकवचन**	च.	राज्य	–	**एकवचन**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-10 मैं एक पुस्तक हूँ

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. इस पाठ में कौन आत्मकथा सुना रहा है?

इस पाठ में पुस्तक अपनी आत्मकथा सुना रही है।

ख. सर्वप्रथम कागज का आविष्कार किस देश ने किया?

सर्वप्रथम कागज का आविष्कार चीन देश में हुआ था।

ग. पुस्तक की पीड़ा असहनीय कब हो जाती है?

पुस्तक की पीड़ा असहनीय तब हो जाती है, जब पुस्तक के पृष्ठों को फाड़ा या उनपर लिखा जाता है।

घ. पुस्तक की प्रशंसा किस महापुरुष ने की थी?

पुस्तक की प्रशंसा महात्मा गाँधी जी ने की थी।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. पुस्तक परिवार में किन-किन विषयों से संबधित पुस्तकें होती है?

पुस्तक परिवार में समाज की भाँति एक बड़ा ही सुंदर परिवार है, जिसमें भाषा, विज्ञान, गणित, इतिहास, राजनीति, दर्शन, चिकित्सा के साथ-साथ कहानी, नाटक, उपन्यास तथा कविता की पुस्तकें हैं।

ख. आदिकाल में मनुष्य अपने मन के भावों को किस प्रकार प्रकट करता था?

आदिकाल में मनुष्य अपने मन के भावों जैसे अपनी प्रसन्नता या दुख को चित्रों के माध्यम से, गुफाओं तथा बड़ी-बड़ी शिलाओं पर अंकित करता था।

ग. लेखन-कला सीखने के बाद पुस्तकों का प्रथम स्वरूप कैसा था?

जब मानव ने लेखन-कला सीखी, तो प्रथम पुस्तक का स्वरूप ताम्र-पत्रों तथा भोज-पत्रों के रूप में सामने आया।

घ. महात्मा गाँधी जी ने क्या कहा था?

महात्मा गाँधी जी ने कहा था कि, "अच्छी पुस्तकों के पास होने से हमें भले लोगों के साथ न रहने की कमी कभी नहीं खटकेगी।"

ङ. इस पाठ से क्या शिक्षा मिलती है?

इस पाठ से शिक्षा मिलती है कि पुस्तक के बिना मनुष्य का जीवन व्यर्थ है। सच्चा ज्ञान पुस्तक में ही छिपा हुआ है।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. पुस्तक का निर्माण **मानव** ने किया। (ईश्वर/मानव)

ख. सर्वप्रथम **चीन** में कागज पर लेखन-कला आरंभ हुई। (चीन/जापान)

ग. आज का युग **कंप्यूटर** का युग है। (कंप्यूटर/आदिकाल)

घ. **पुस्तकें** ही हमारी सच्ची मित्र हैं। (कहानियाँ/पुस्तकें)

ङ. आदिकाल से वर्तमानकाल में पुस्तकों का रूप **बदलता** रहा। (एक समान/बदलता)

भाषा-ज्ञान

1. **दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-**

क.	पुस्तक	-	**पोथी**	**ग्रंथ**
ख.	युग	-	**दौर**	**काल**
ग.	मित्र	-	**दोस्त**	**सखा**
घ.	मानव	-	**मनुष्य**	**इंसान**
ङ.	पीड़ा	-	**कष्ट**	**दर्द**

2. **दिए गए बॉक्स में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-**

पुस्तक	सुंदर	इतिहास	बदलना	गगन
निखरना	महात्मा गाँधी	देना	परिवार	सजाना

पुस्तक **गगन** **बदलना**

महात्मा गाँधी **सुंदर**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-11 नामू की सीख

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. नामू कौन था?

नामू एक सीधा-सादा बालक था।

ख. माँ ने नामू को जंगल से क्या लाने के लिए कहा?

माँ ने नामू को जंगल से पलाश के पेड़ की छाल लाने के लिए कहा।

ग. नामू ने अपने पैर पर क्या मार ली?

नामू ने अपने पैर पर कुल्हाड़ी मार ली।

घ. माँ ने क्या आशीर्वाद दिया?

माँ ने नामू को महान व्यक्ति बनने का आशीर्वाद दिया।

ङ. बड़ा होकर नामू किस नाम से प्रसिद्ध हुआ?

बड़ा होकर नामू संत नामदेव के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. नामू कैसे स्वभाव का बालक था?

नामू सीधा-सादा तथा दयालु बालक था।

ख. बालक नामू ने अपने पैर पर कुल्हाड़ी क्यों चलाई?

बालक नामू ने अपने पैर पर कुल्हाड़ी इस लिए चलाई कि वह देखना चाहता था कि कुल्हाड़ी मारने पर कितना दुख होता है। यदि वह पेड़ की छाल उतारने के लिए पेड़ पर कुल्हाड़ी चलाएगा तो उसे कितना दुख होगा।

ग. नामू ने भोलेपन से क्या कहा?

नामू ने बड़े भोलेपन से कहा- "माँ पेड़ को भी तो कुल्हाड़ी की चोट लगती होगी। मैंने जब पलाश के पेड़ पर कुल्हाड़ी चला कर उसकी छाल उतारी तो मन में आया कि अपने पैर की भी छाल उतारकर देखूँ। कुल्हाड़ी चलाने पर पलाश के पेड़ पर क्या बीती, यही जानने के लिए मैंने अपने पैर पर कुल्हाड़ी चलाई थी।

घ. इस कहानी से क्या सीख मिलती है?

इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि पेड़ों में भी प्राण होते हैं। उन पर भी दया दिखलानी चाहिए।

3. इन वाक्यों का मिलान कीजिए-

क. नामू अपने सामर्थ्य के अनुसार → सबकी सेवा भी करता था।

ख. जरा जंगल से जाकर → थोड़ी सी छाल उतार ला।

ग. बेचारा नामू लँगड़ाता हुआ → किसी तरह घर पहुँचा।

घ. नामू की दयालुता देखकर → माँ का मन गद्गद् हो गया।

ङ. पौधों में भी → हमारी तरह जीवन होता है।

भाषा-ज्ञान

1. पढिए और समझिए-

	वर्तमानकाल	भूतकाल	भविष्यकाल
ख.	वह बोलता है।	**वह बोला।**	**वह बोलेगा।**
ग.	वह खाता है।	**उसने खाया।**	**वह खाएगा।**
घ.	वह लिखता है।	**उसने लिखा।**	**वह लिखेग।**
ङ.	वह रोता है।	**वह रोया**	**वह रोएगा।**

2. दिए गए बॉक्स में पाठ से क्रिया शब्द लिखिए-

बुलाना	मारना
जाना	निकालना
काटना	उतारना

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-12 नन्हे बच्चे

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. बच्चे किसकी वंदना कर रहे हैं?

बच्चे ईश्वर से वंदना कर रहे हैं।

ख. जग को कौन चमकाता है?

जग को सूरज चमकाता है।

ग. शीतल हवा क्या करती है?

शीतल हवा झोंका बनकर प्रकृति को नव-जीवन देती है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. बच्चे ईश्वर से क्या माँग रहे हैं?

बच्चे स्वयं के लिए ईश्वर से बुद्धि बल और शांति की डगर पर चलने की विनती कर रहे हैं।

ख. जग को कैसे चमकाया जाएगा?

बच्चे जग को सूरज के समान तप कर चमकाना चाहते हैं।

ग. बच्चे देश की सेवा कैसे कर सकते हैं?

बच्चे अच्छे शिष्टाचार, सदाचार और सेवा-भावना से देश की रक्षा और सेवा कर सकते हैं।

3. कविता के जरिए वाक्यों को भरिए-

क. हाथ जोड़ सिर **झुका खड़े।**

ख. प्रकृति को **नव-जीवन दिलवा दें।**

ग. चारों दिशाएँ **महका दें।**

घ. हमें तुम दो **यह आशीष।**

भाषा-ज्ञान

1. उदाहरण देखिए तथा लिखिए-

क. बच्चा - **बच्चे** ख. खड़ा - **खड़े**

ग. बढ़ा - **बढ़े** घ. महका - **महके**

2. विपरीतार्थक शब्द लिखिए-

क. शांति - **अशांति** ख. चलना - **रुकना**

ग. शीतल - **गरम** घ. खिलना - **मुरझाना**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-13 पहाड़ियों और घाटियों का प्रदेश

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. असम का पुराना नाम क्या था?

असम का पुराना नाम प्रागज्योतिषपुर था

ख. असम का राष्ट्रीय उद्यान कहाँ है?

काजीरंगा में असम का राष्ट्रीय उद्यान है।

ग. असम का प्रमुख व्यवसाय कौन-सा है?

असम का प्रमुख व्यवसाय चाय की खेती है।

घ. असम के पुरुष क्या पहनते हैं?

असम के पुरुष धोती, कमर कोट और शाल पहनते हैं।

ङ. असम के लोग कौन-कौन से पर्व मनाते हैं?

असम के लोग बिहू (रंगाली, कंगाली और भोगाली बिहू) दुर्गा पूजा आदि त्योहार मनाते है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में दीजिए-

क. असम कैसा प्रदेश है?

असम भारत का एक उत्तर-पूर्वी राज्य है। दिसपुर इसकी राजधानी है। यह खूबसूरत पहाड़ियों और घाटियों का प्रदेश है।

ख. असम के डिगबोई में क्या है?

असम के डिगबोई में तेल के कई कुएँ हैं। इन कुओं से हमें पेट्रोल और केरोसीन तेल प्राप्त होता है।

ग. असम के घर कैसे होते हैं?

असम के घर बाँस और लकड़ी से बने होते हैं।

घ. असम के लोगों की वेशभूषा के बारे में लिखिए।

असम के लोगों को सूती और सिल्क के पकड़े पहनना अच्छा लगता है। यहाँ की औरते मेखला, रेहा और घूँघट में रहती हैं। यहाँ के पुरुष धोती, कमर कोट और शाल पहनते हैं।

3. **रिक्त स्थान भरिए-**

क. **असम** भारत का उत्तर-पूर्वी राज्य है।

ख. असम की प्रमुख नदी **ब्रह्मपुत्र** है।

ग. **काजीरंगा** में असम का राष्ट्रीय उद्यान है।

घ. असम का मुख्य **त्योहार** बिहू है।

ङ. **चाय की खेती** यहाँ का महत्वपूर्ण व्यवसाय है।

भाषा-ज्ञान

1. **रंगीन शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए-**

क. महल में राजा और **रानी** सिंहासन पर विराजमान थे।

ख. भारत में अनेक वीरों और **विरांगनाओं** ने जन्म लिया है।

ग. जंगल में सिंह और **सिंहनी** निर्भय विचरण करते हैं।

2. **निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-**

क. ब्रह्मपुत्र - **असम की प्रमुख नदी ब्रह्मपुत्र है।**

ख. असमिया - **असम की मुख्य भाषा असमिया है।**

ग. राष्ट्रीय - **काजीरंगा में असम का राष्ट्रीय उद्यान है।**

घ. पर्यटक - **राष्ट्रीय उद्यान में पर्यटक हाथियों की सवारी करना पसंद करते हैं।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-14 सबसे निर्धन कौन?

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. बाबा जी के पास कितने रुपये थे?

बाबा जी के पास एक रुपया था।

ख. रुपया लेने से किसने इंकार कर दिया?

रुपया लेने के लिए पंडित जी ने इंकार किया।

ग. राजा को दक्षिणा का रुपया किसने दिया?

राजा को दक्षिणा का रुपया बाबा जी ने दिया।

घ. राजा आक्रमण करने कहाँ जा रहे थे?

राजा आक्रमण करने सेना सहित पड़ोसी देश में जा रहा था।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. पंडित जी ने बाबा जी को एक रुपए का क्या सदुपयोग बताया?

पंडित जी ने कहा- इस एक रुपए से होम-हवन तो नहीं हो सकता। किसी गरीब को देने से ही इसका सदुपयोग होगा।

ख. भिखारी ने रुपया क्यों नहीं लिया?

बाबा जी ने भिखारी को रुपया देना चाहा। परंतु उसने अपने आपको गरीब कहलाना पसंद नहीं किया। उसने रुपया लेने से इंकार कर दिया।

ग. बाबा जी ने राजा को एक रुपया क्यों देना चाहा?

बाबा जी ने राजा को एक रुपया इस लिए देना चाहा क्योंकि राजा पैसे के लिए ही पड़ोसी देश पर आक्रमण करने जा रहा था। उन्होंने राजा से कहा, कि जो धन के लिए युद्ध करता है। हिंसा करता है, जो धन के लिए छटपटाता है और दूसरों का धन छीनता है, उसे निर्धन न कहें तो क्या कहें।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए-

क. भोजन के बाद उस आदमी ने बाबा जी को **दक्षिणा** के रूप में एक रुपया दिया।

ख. एक रुपए का क्या **होम-हवन** हो सकता है।

ग. अपने आपको **गरीब** कहलाना कोई पसंद नहीं करता।

घ. एक दिन राजा सेना सहित पड़ोसी देश पर **आक्रमण** करने चला।

ङ. निर्धन वह नहीं जिसके पास धन नहीं बल्कि वह है जो धन के लिए **छटपटाता** है।

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के विपरीत शब्द लिखिए-

क. निर्धन - **धनवान** ख. राजा - **रंक**

ग. स्वीकार - **अस्वीकार** घ. सदुपयोग - **दुरुपयोग**

2. दिए गए शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

क. भोजन - **भोजन से हमें ऊर्जा मिलती है।**

ख. सदुपयोग - **मनुष्य को समय का सदुपयोग करना चाहिए।**

ग. चौराहा - **मानव बीच चौराहे पर खड़े होकर भाषण दे रहा था।**

घ. युद्ध - **भारत ने पाकिस्तान से युद्ध में विजय प्राप्त की।**

ङ. निर्धन - **राजीव एक निर्धन और परिश्रमी बालक है।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

मनोरंजन हेतु- बूझ तो जानें

घर

उपवन

परी

मेंढ़क

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   क. दो मित्र कौन-कौन थे?
   हिरण और कौआ दो मित्र थे।
   ख. कौए ने हिरण को क्या करने से मना किया?
   कौए ने हिरण को गीदड़ से दोस्ती न करने के लिए कहा।
   ग. गीदड़ हिरण को कहाँ ले गया?
   गीदड़ हिरण धान के खेत में ले गया।
   घ. हिरण को जाल मे फँसा देखकर कौन दुखी हुआ?
   कौआ हिरण को जाल में फँसा देखकर बहुत दुखी हुआ।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   क. गीदड़ ने किस कारण हिरण से मित्रता की?
   हिरण का मांस खाने के लालच में गीदड़ ने उससे मित्रता की।
   ख. हिरण कहाँ और कैसे फँस गया?
   एक दिन गीदड़ हिरण को धान के खेत में ले गया। वहाँ शिकारी ने जाल बिछा रखा था और वह जाल मे फँस गया।
   ग. चालाक गीदड़ ने हिरण को जाल से छुटकारा दिलाने के लिए क्या कहा?
   गीदड़ ने कहा मित्र, आज तो रविवार है। आज के दिन मैं कोई काम नहीं करता।"
   घ. शिकारी ने हिरण पर से जाल क्यों हटाया?
   शिकारी ने जब हिरण को मरा हुआ समझा तो उसने हिरण पर से जाल हटा दिया।
   ङ. गीदड़ को अपनी करनी का फल कैसे मिला?
   जब हिरण शिकारी के जाल से निकलकर भागा तो शिकारी ने अपनी लाठी हिरण की तरफ फेंक कर मारने की कोशिश की जो दूर खड़े गीदड़ को जा लगी और वह घायल होकर वहीं गिर पड़ा। शिकारी गीदड़ को उठाकर चल दिया।
3. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

क.	मोटे-ताजे हिरण को देखकर गीदड़ के मुँह में पानी भर आया।	**हाँ**
ख.	एक दिन गीदड़ हिरण को धान के खेत में ले गया।	**हाँ**
ग.	खेत में शिकारी ने जाल बिछा रखा था।	**हाँ**
घ.	हिरण को जाल में फँसा देखकर कौआ खुश हुआ।	**नहीं**
ङ.	इशारा पाकर हिरण उठकर घास खाने लगा।	**नहीं**

भाषा-ज्ञान

1. **निम्नलिखित वाक्यों पर ध्यान दीजिए-**

	एकवचन	**बहुवचन**
ख.	वह भोजन करता है।	**वे भोजन करते हैं।**
ग.	लड़की बाज़ार जाती है।	**लड़कियाँ बाज़ार जाती हैं।**
घ.	लड़का खेलता है।	**लड़के खेलते हैं।**
ङ.	यह किसकी लड़की है।	**ये किसकी लड़कियाँ हैं।**

2. **दिए गए शब्दों में से सही नाम सही स्थान पर लिखिए-**

दिल्ली मिठाई हिरण कुर्सी मुर्गी विद्यालय

स्थान का नाम	प्राणी का नाम	वस्तु का नाम
दिल्ली	मुर्गी	कुर्सी
विद्यालय	हिरण	मिठाई

रोचक क्रियाकलाप

गीदड़ कैसा जानवर है? उसके बारे में लिखिए।

गीदड़ भेड़िए या कुत्ते की जाति का एक जानवर है। यह प्रायः उजाड़ स्थानों और जंगलों में रहता है। गीदड़ की लंबाई 60-75 सेंटीमीटर है। यह गाँवों के पास आमतौर पर दिखाई देता है।। गीदड़ की त्वचा पीली व भूरी होती है। यह सामान्यतः अकेला रहता है। इसके सूंघने की शक्ति बहुत तीव्र है।

पाठ-16 अजय की बहादुरी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. अजय और पिंकी कौन थे?

अजय और पिंकी दोनों बहन-भाई थे।

ख. अजय और पिंकी ने रास्ते में किसे देखा?

अजय और पिंकी ने रास्ते में बदमाश जैसे दिखने वाले चार आदमियों को फुसफुसाते हुए देखा।

ग. बदमाशों की संख्या कितनी थी?

बदमाशों की संख्या चार थी।

घ. बदमाश किसके सहारे घर में घुस गए?

बदमाश पाइप के सहारे एक घर में घुस गए।

ङ. चोर बैग लेकर किस रास्ते चल पड़े?

चोर बैग लेकर जंगल के रास्ते चल पड़े।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में दीजिए-**

क. अजय ने पिंकी से धीरे से क्या कहा?

अजय ने पिंकी से धीरे से कहा, "पिंकी, ये चारों मुझे बदमाश लगते हैं। लगता है कही कुछ गलत करने की योजना बना रहे हैं। चलो हम पता लगाते हैं।

ख. मम्मी बदमाशों के बारे में क्या कहती हैं?

अजय और पिंकी की मम्मी बदमाश लोगों से दूर रहने के लिए कहती हैं। उन्होंने कहा ये लोग बहुत खतरनाक होते हैं।

ग. बदमाशों ने गुफा के पास जाकर क्या किया?

जंगल में एक गुफा के पास जाकर सभी बदमाश रुक गए। उनमें से एक ने बाहर लगा एक लाल बटन दबाया, तो गुफा में से एक रास्ता बन गया। चारों उसके अंदर घुस गए।

घ. पुलिस ने बदमाशों से क्या बरामद किया?

पुलिस ने बदमाशों से बहुत सारा सामान और गहने बरामद किए।

ङ. अगर अजय ने वीरता नहीं दिखलाई होती तो क्या होता? समझाकर उत्तर लिखिए।

अगर अजय ने वीरता नहीं दिखलाई होती तो बदमाशों का हौसला और बुलंद हो जाता वे दिन-दहाड़े चोरी करते और लोगों को परेशान करते।

3. खाली स्थान भरिए-

क. अजय और पिंकी सुबह-सुबह **स्कूल** जा रहे थे।

ख. बदमाश कुछ **गलत** करने की योजना बना रहे थे।

ग. बदमाश एक **पाइप** के सहारे घर में घुस गए।

घ. एक बदमाश ने **एक लाल बटन** दबाया।

ङ. पुलिस ने **गुफा** पर धावा बोला।

भाषा-ज्ञान

1. वर्तनी शुद्ध करिए-

	अशुद्ध	शुद्ध		अशुद्ध	शुद्ध
क.	बदमास	**बदमाश**	ख.	सकूल	**स्कूल**
ग.	खटरनाक	**खतरनाक**	घ.	रसता	**रास्ता**
ङ.	बहादूरि	**बहादुरी**	च.	सुझ-बुझ	**सूझ-बूझ**

2. वर्णों को अलग करिए-

क. सुबह = स् + **उ** + ब् + **अ** + ह् + **अ**

ख. योजना = य् + **ओ** + ज् + **अ** + न् + **आ**

ग. गुफा = ग् + **उ** + फ् + **आ**

घ. बहादुरी = ब् + **अ** + ह् + **आ** + द् + **उ** + र् + **ई**

ङ. शाबाशी = श् + **आ** + ब् + **आ** + श् + **ई**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-17 दीपावली

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. दीपावली का पर्व कब मनाया जाता है?

दीपावली का पर्व कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है।

ख. दीपावली के कुछ दिन पहले लोग क्या करते हैं?

दीपावली के कुछ दिन पहले लोग अपने घरों की साफ-सफाई करके सजाते हैं।

ग. त्योहार हमारे जीवन में क्या लाते हैं?

त्योहार हमारे जीवन में भरपूर खुशियाँ लाते हैं।

घ. दीपावली के दिन किसकी पूजा की जाती है?

दीपावली के दिन भगवान गणेश और देवी लक्ष्मी जी की पूजा की जाती है।

ङ. दीपावली के साथ कौन-कौन से त्योहार मनाए जाते हैं?

दीपावली के साथ-साथ इन्हीं दिनों में धनतेरस, नरक चतुर्दशी या छोटी दीपावली, गोवर्धन पूजा तथा भाई दूज आदि त्योहार मनाए जाते हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. दीपावली क्यों मनायी जाती है?

इस दिन भगवान श्रीराम अपनी पत्नी और छोटे भाई लक्ष्मण के साथ चौदह वर्ष का वनवास काटकर अयोध्या लौटे थे। उनके लौटने की खुशी में अयोध्यावासियों ने नगर में घी के दीये जलाए थे हर वर्ष यह त्योहार बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है।

ख. दीपावली कैसे मनायी जाती है?

दीपावली के कुछ दिन पहले लोग अपने घरों की साफ-सफाई करके उन्हें सजाते हैं। लोग नए नए वस्त्र पहनते हैं। शाम के समय दीयों, मोमबत्तियों तथा तरह-तरह की रंगीन लाइटों से सजाया जाता है। घरों में भगवान गणेश और देवी लक्ष्मी जी की पूजा की जाती है। मित्रों और रिश्तेदारों को मिठाइयाँ व उपहार दिए जाते हैं, लोग आतिशबाज़ी करते हैं।

ग. दीपावली का त्योहार क्या सीख देता है?

दीपावली का त्योहार रोशनी का प्रतीक है। यह त्योहार हर घर में खुशियाँ लाता है। यह त्योहार आपसी प्रेम और भाइचारे का प्रतीक है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. दीपावली हिंदुओं का प्रमुख **त्योहार** है।

ख. अयोध्यावासियों ने नगर में **घी** के दीये जलाए।

ग. पूजा के बाद सब लोग **आतिशबाज़ी** करते हैं।

घ. सब दीपावली को उत्साह और **उल्लास** के साथ मनाते हैं।

भाषा-ज्ञान

1. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-

क. त्योहार - **भारत में अनेकों त्योहार मनाए जाते हैं।**

ख. वस्त्र - **लोग रंग-बिरंगे वस्त्र पहनते हैं।**

ग. उपहार - **लोग अपने मित्रों और रिश्तेदारों को उपहार और मिठाइयाँ बाँटते हैं।**

घ. उत्साह - **दीपावली का त्योहार उत्साह और उल्लास का प्रतीक है।**

ङ. आतिशबाज़ी - **पूजा के बाद सब लोग आतिशबाज़ी करते हैं।**

2. दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए-

क. मित्र - **मित्रों** ख. दीया - **दीये**

ग. पटाखा - **पटाखे** घ. मिठाई - **मिठाइयाँ**

ङ. एक - **अनेक** च. नया - **नए**

3. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

क. दीपावली कार्तिक मास की अमावस्या को मनाई जाती है।

ख. भगवान श्रीराम चौदह वर्षों का वनवास काटकर अयोध्या लौटे थे।

ग. घरों को मोमबत्तियों तथा दीयों से सजाया जाता है।

घ. पूजा के बाद सब लोग आतिशबाज़ी करते हैं।

ङ. दीपावली के दिन घरों में भगवान गणेश और देवी लक्ष्मी की पूजा की जाती है।

च. दीपावली हिंदुओं का प्रमुख त्योहार है।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. चोर का नाम क्या था?

चोर का नाम पन्नासिंह था।

ख. पन्नासिंह ने पड़ोसी की दुकान से क्या चुराया था?

पन्नासिंह ने पड़ोसी की दुकान से सौ प्याज़ों की चोरी की थी।

ग. पन्नासिंह ने सबसे पहले कौन सा दंड चुना?

पन्नासिंह ने सबसे पहले सौ प्याज़ खाने का दंड चुना।

घ. पन्नासिंह ने कितने प्याज खाए?

पन्ना सिंह ने पचास प्याज ही खाए थे।

ङ. पन्नासिंह ने कितने कोड़े खाने पर जल्लाद को रुकवा दिया?

पन्नासिंह ने 20 कोड़े खाने पर जल्लाद को रुकवा दिया।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. जब न्यायाधीश ने सौ रुपए का जुर्माना लगाया, तो पन्नासिंह ने क्या कहा?

जब न्यायाधीश ने सौ रुपए का जुर्माना लगाया, तो पन्नसिंह ने कहा, कि हुजूर! मैं एक गरीब आदमी हूँ। मैं इतना भारी जुर्माना नहीं दे सकूँगा।

ख. पन्नासिंह सौ प्याज खाने का दंड क्यों पूरा ना कर सका?

पन्नासिंह सौ प्याज नहीं खा पाया, पचास प्याज खाने पर उसकी आँखों से आँसू निकलने लगे। उसके नाक से पानी बहने लगा और चेहरा भी लाल पड़ गया था। इसलिए वह दंड पूरा नहीं कर सका।

ग. पन्नासिंह को एक अपराध के लिए तीन बार दंड कैसे मिला?

पन्नासिंह को एक अपराध के लिए तीन बार दंड मिला।

1. **जब वह प्याज खा रहा था तो उसने 100 प्याजों के बदले 50 प्याज ही खाए।**
2. **जब वह कोड़े लगवा रहा तो बीस से ज्यादा कोड़े नहीं लगवा सका।**
3. **जब उसने सौ रुपए जुर्माने के दिए। तो न्यायधीश ने कहा अगर यह ही जुर्माना तुम पहले दे देते तो न तुम प्याज खाते और न ही कोड़ों का कष्ट झेलना पड़ता।**

3. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

क.	पन्नासिंह को हथकड़ियों से जकड़कर अदालत में लाया गया था।	**हाँ**
ख.	पहले पन्नासिंह ने सौ प्याज खाने के दंड को स्वीकार किया था।	**हाँ**
ग.	पन्नासिंह ने सौ कोड़े खा लिए थे।	**नही**
घ.	पन्नासिंह ने एक अपराध के लिए तीन बार दंड पाया।	**हाँ**
ङ.	जल्लाद पन्नासिंह की पीठ पर कोड़े लगाना शुरू कर देता है।	**हाँ**
च.	पन्नासिंह नेक सिंह का पुत्र था।	**हाँ**
छ.	पन्नासिंह ने जुर्माने में पचास रुपए दिए।	**नहीं**

भाषा-ज्ञान

1. **दिए गए वाक्यों में भाववाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए-**

राजन सदा भलाई में लगा रहता है। वह किसी की बुराई नहीं करता। वह लालच नहीं करता। सभी उसकी अच्छाई की प्रशंसा करते हैं। इससे राजन को खुशी होती है।

रोचक क्रियाकलाप

स्वय करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   क. **स्वयं करें**
   ख. **स्वयं करें**
   ग. कक्षा में पहुँचकर बच्चे क्या देखते हैं?
   कक्षा में पहुँचकर बच्चों ने मैडम जी की मेज़ पर कुछ फल-सब्ज़ियाँ देखीं।
   घ. मैडम का नाम क्या था?
   मैडम सब्या वर्मा
   ङ. हरी सब्ज़ियों में कितने गुण होते हैं?
   हरी सब्ज़ियों में हज़ार गुण होते हैं।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   क. मैडम सब्या वर्मा क्यों मुस्कुरा रही थी?
   मैडम सब्या वर्मा ने कक्षा में बैठे बच्चों की बातें सुन लीं थी। इसलिए आते ही सब की ओर देखकर मुस्कुराती हैं।
   ख. फल खाने से क्या होता है?
   सभी फल हमारे संतुलित विकास में मदद करते हैं। शरीर और मन में चुस्ती-फुर्ती लाते हैं। फल खाने से बीमारियाँ दूर भागती है।
   ग. सब्ज़ियों में क्या-क्या पाया जाता है?
   सब्ज़ियों में बहुत से पोषक तत्व और विटामिन होते हैं। उनमें लौह तत्व होता है, जिससे ताकत और चुस्ती आती है।
   घ. मैडम जी कौन-सा गाना गाती थी?
   रस भरे फल और ताजी सब्ज़ियाँ खाओ जी बीमारी को दूर भगाकर सेहत अपनी बनाओ जी।
   ङ. इस पाठ से क्या शिक्षा मिलती है?
   इस पाठ से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें फल और सब्ज़ियाँ खानी चाहिए इससे मनुष्य का शरीर संतुलित और निरोगी। रहता है।

भाषा-ज्ञान

1. **समान अर्थ वाले शब्दों का चयन कीजिए-**

हैरानी	अंकित	चकित ✓	चकदित	सोच
लाभ	नुकसान	धैर्य	फायदा ✓	बरकत
क्लास	फसल	स्कूल	विद्यालय	कक्षा ✓
स्वास्थ्य	सेहत ✓	साथ	सोचना	अच्छा
ताकत	कमी	कमजोर	शक्ति ✓	दुर्बल
मम्मी	चाची	माता ✓	मौसी	बहन

2. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

क.	सब्ज़ी	**सब्ज़ियाँ**	ख.	छुट्टी	**छुट्टियाँ**
ग.	पट्टी	**पट्टियाँ**	घ.	कुर्सी	**कुर्सीयाँ**
ङ.	रसोई	**रसोईयाँ**	च.	बीमारी	**बीमारियाँ**

3. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए-

क.	आज	**कल**	ख.	हँसना	**रोना**
ग.	असली	**नकली**	घ.	लाभदायक	**हानिकारक**
ङ.	गुण	**अवगुण**	च.	संतुलित	**असंतुलित**
छ.	उपयोगी	**अनुपयोगी**	ज.	पोषक	**शोषक**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ- 20 प्यारा भारत

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. हम सभी का प्यारा कौन है?

हम सभी का प्यारा भारत है।

ख. कविता में सुंदर मुकुट किसे कहा गया है?

हिमालय को सुंदर मुकुट कहा गया है।

ग. कौन-सी धाराएँ जग को पवित्र करती हैं?

गंगा-यमुना की धाराएँ जग को पवित्र करती हैं।

घ. कविता में किन्हें अंर्तयामी कहा गया है?

राम-कृष्ण को अंर्तयामी कहा गया है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. भारत सब देशों से न्यारा कैसे है?

भारत देश अपनी विविधता और प्राकृतिक सुंदरता के कारण न्यारा है। इसलिए इसे सब देशों से न्यारा कहा गया है।

ख. गंगा, यमुना क्या हैं? इनके बारे में लिखिए।

गंगा, यमुना दोनों नदियाँ हैं। यमुना भारत की एक नदी है। यह गंगा नदी की सबसे बड़ी सहायक नदी है। यमुना नदी के किनारे बसे नगर दिल्ली, आगरा, मथुरा, इलाहाबाद (प्रयाग राज) आदि है। गंगा भारत देश की बहुत ही पवित्र नदी है।

ग. भारत की धरती कैसी है?

भारत की धरती सुंदर और हरियाली से लिपटे पहाड़ों व बर्फ से ढकी है। अन्न, फल, फूल से लगी धरती बहुत ही प्रिय लगती है।

3. रिक्त स्थान भरिए-

क. **भारत** तू है हमको प्यारा।

ख. जिनसे है **पवित्र** जग सारा।

ग. तुझ में रत्न **जवाहर** न्यारे।

घ. हम **सदैव** तेरा गुण गाएँ।

भाषा-ज्ञान

1. **वाक्य बनाइए-**

क. प्यारा - **भारत देश हमें बहुत ही प्यारा है।**

ख. हिमालय - **हिमालय को भारत का मुकुट कहते हैं।**

ग. जग - **इस जग (संसार) का पालनहार ईश्वर है।**

घ. तीन - **हम तीन बहन-भाई हैं।**

रोचक क्रियाकलाप

भारत देश की विशेषताओं को लिखिए।

भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश है। यह दुनिया का 7 वां सबसे बड़ा देश है और सबसे प्राचीन सभ्यताओं में से एक है। भारत की सबसे बड़ी विशेषता यह है, कि यहाँ हर धर्म, जाति, वर्ग संप्रदाय और पंथ को मानने वाले लोग एक साथ मिल-जुलकर रहते हैं। साथ ही मिलकर त्योहार मनाते हैं और एक दूसरे की संस्कृति का सम्मान करते हैं। जितना दीपावली पर पटाखे जलाए जाते हैं, उतनी ही मिठास ईद की सेवईयों में घुलती है और क्रिसमस के केक का स्वाद भी एकता की महक से सुगंधित होता है। शायद यही कारण है कि देश संतुष्ट है, खुशहाल है,क्योंकि यहाँ की जलवायु में अपनेपन और एकता की ठंडक है, जो हमें सकून देती है।

पाठ-21 लौह पुरुष

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. लौह पुरुष कौन थे?

लौह पुरुष सरदार वल्लभ भाई पटेल थे।

ख. सरदार वल्लभ भाई पटेल का प्रथम सबसे बड़ा आंदोलन कौन सा था?

'खेड़ा संघर्ष' वल्लभ भाई पटेल का प्रथम सबसे बड़ा आंदोलन था।

ग. सरदार वल्लभ भाई पटेल का गृहमंत्री के रूप में पहली प्राथमिकता क्या थी?

गृहमत्री के रूप में सरदार वल्लभ भाई पटेल की प्रथम प्राथमिकता राज्यों को भारत में मिलाना था।

घ. वल्लभ भाई पटेल का प्रसिद्ध कथन क्या था?

वल्लभ भाई पटेल का कथन यह था कि "शक्ति के अभाव में विश्वास किसी काम का नहीं है, विश्वास और शक्ति दोनों, किसी महान काम को करने के लिए आवश्यक है।

ङ. सरदार पटेल को भारत रत्न कब दिया गया?

मृत्यु के पश्चात् सन् 1991 में उन्हें 'भारत रत्न' से सम्मानित किया गया।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. सरदार वल्लभ भाई पटेल के बारे में लिखिए।

सरदार वल्लभ भाई पटेल का जन्म 31 अक्ट्बर, सन् 1875 को हुआ था। वे भारत के स्वतंत्रता सेनानी थे और स्वतंत्र भारत के प्रथम गृहमंत्री बने।

ख. खेड़ा संघर्ष क्या है?

खेड़ा संघर्ष वल्लभ भाई पटेल का प्रथम सबसे बड़ा आंदोलन था। गुजरात में खेड़ा एक स्थान है, जहाँ पर उन दिनों भीषण सूखा पड़ा था। अंग्रेज़ों को किसानों द्वारा कर नहीं दिए जाने की माँग रखते हुए उन्होंने किसानों का नेतृत्व किया और अंग्रेज़ों को अन्तत झुका ही दम लिया।

ग. गृहमंत्री के रूप में उन्होंने क्या किया?

गृहमंत्री के रूप में उनकी प्रथम प्राथमिकता राज्यों को भारत में मिलाना था। सभी पटेल का बहुत सम्मान करते थे इसलिए वे इस कार्य में सफल हो गए।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. सरदार पटेल वास्तव में बर्फ से ढके हुए **ज्वालामुखी** थे।

ख. सरदार पटेल का जन्म गुजरात के एक **कृषक** परिवार में हुआ।

ग. 'खेड़ा संघर्ष' वल्लभ भाई पटेल का प्रथम सबसे बड़ा **आंदोलन** था।

घ. सरदार पटेल को **लौह पुरुष** की उपाधि दी गई।

ङ. सन् 1991 में उन्हें **भारत रत्न** से सम्मानित किया गया।

भाषा-ज्ञान

1. **निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**

क. विश्वास – **अविश्वास** ख. स्वतंत्रता – **परतंत्रता**

ग. सूखा – **गीला** घ. सम्मानित – **अपमानित**

ङ. उच्च – **निम्न** च. जन्म – **मृत्यु**

2. **शुद्ध शब्दों का चयन करिए-**

क. कश्मीर ✓ कस्मीर

ख. अंतराष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय ✓

ग. ग्रहमंत्री गृहमंत्री ✓

घ. झोंपड़ियों ✓ झोपड़ीयों

ङ. भीषण ✓ भीषड़

3. **निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-**

क. किसान – **कृषक** ख. कार्य – **काम**

ग. देश – **वतन** घ. आज़ाद – **स्वतंत्र**

ङ. विद्यार्थी – **शार्गिद** च. गगन – **आसमान**

रोचक क्रियाकलाप

पढ़िए, समझिए और अक्षर जाल से चुनकर शब्द लिखिए-

पुरुष – **पुरुषत्व**

ग्राम – **ग्रामीण**

सफल – **सफलता**

शिक्षा – **शैक्षिक**

विज्ञान – **वैज्ञानिक**

राष्ट्र – **राष्ट्रीय**

द्	स	फ	ल	ता	र	स	रा
वो	म्मा	स	म	प	य	ल	ष्
स	न	प	न	द्	व	रा	ट्री
म	नी	पु	रु	ष	त्व	बा	य
य	य	भ	वै	का	म	द	ल
ने	स	दा	ज्ञा	ग्रा	मी	ण	ट
रा	प्र	न	नि	उ	द	ट	ल
य	शै	क्षि	क	पा	न	ठ	ड

पाठ-22 गुरु दक्षिणा

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. एकलव्य कौन थे?

एकलव्य भील जाति का बालक था।

ख. एकलव्य को धनुर्विद्या सिखाने से किसने मना किया?

एकलव्य को द्रोणाचार्य ने धनुविर्द्या सिखाने से मना कर दिया।

ग. कौरवों और पांडवों के गुरु कौन थे?

कौरवों और पांडवों के गुरु, गुरु द्रोणाचार्य थे।

घ. गुरु द्रोणाचार्य ने एकलव्य को किस कारण धनुर्विद्या सिखाने से मना किया?

एकलव्य भील जाति के थे इसलिए गुरु द्रोणाचार्य ने उसे धनुविर्द्या सिखाने से मना कर दिया।

3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. द्रोणाचार्य के धनुर्विद्या सिखाने से मना करने पर एकलव्य ने क्या किया?

द्रोणाचार्य के धनुविर्द्या सिखाने से मना करने पर एकलव्य ने गुरु द्रोणाचार्य की मिट्टी की मूर्ति बनाइ। उस मूर्ति को अपना गुरु बनाकर उसके सामने धनुष-बाण का अभ्यास करने लगा।

ख. एकलव्य के अभ्यास में कुत्ते द्वारा विघ्न पैदा करने पर एकलव्य ने क्या किया?

एक दिन कौरवा और पांडव वन में शिकार खेलने के लिए निकले। वे शिकार के लिए इधर-उधर घूम रहे थे। तभी उन्होंने देखा कि एक कुत्ता भौं-भौं करके एकलव्य के अभ्यास में विघ्न पैदा कर रहा था। एकलव्य ने अपनी योग्यता से ऐसे बाण चलाए कि कुत्ते का मुँह बाणों से भर दिया। लेकिन एक भी बाण से उसके मुँह या शरीर पर चोट नहीं लगी तथा कुत्ते का भौंकना बंद हो गया।

ग. कौरवों और पांडवों ने एकलव्य से क्या पूछा?

कौरवों और पांडवों ने एकलव्य से पूछा कि तुम कौन हो और तुम ने धनुर्विद्या किस से सीखी।

घ. गुरु द्रोणाचार्य ने एकलव्य से गुरु-दक्षिणा माँगते हुए क्या कहा?

गुरु द्रोणाचार्य ने एकलव्य से गुरु-दक्षिणा माँगते हुए कहा-यदि तुम मेरे शिष्य हो तो मेरी गुरु-दक्षिणा दो। एकलव्य से उन्होंने दाहिने हाथ का अँगूठा माँगा। एकलव्य ने बिना किसी संकोच के अँगूठा काटकर द्रोणाचार्य के सामने रख दिया।

3. **सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाइए-**

क. बालक का क्या नाम था?

एकलव्य

ख. एकलव्य किनके पुत्र थे?

भील राज

ग. एकलव्य किनके सामने धनुष-बाण चलाने का अभ्यास करते थे?

मूर्ति के

घ. एकलव्य से गुरु-दक्षिणा किसने माँगी?

द्रोणाचार्य ने

4. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

एकलव्य ने **द्रोणाचार्य** को प्रणाम करते हुए कहा, ''मैं आपका शिष्य **एकलव्य** हूँ।'' द्रोणाचार्य ने कहा, ''यदि तुम मेरे शिष्य हो तो मेरी गुरु दक्षिणा दो'' एकलव्य ने प्रसन्न होकर कहा, ''गुरुजी **आज्ञा** कीजिए।''

5. **सही कथन के आगे सही (✓) तथा गलत कथन के आगे गलत (✗) का निशान लगाइए-**

क. द्रोणाचार्य एकलव्य के गुरु थे। ✗

ख. एकलव्य के पिता भीलराज हिरण्यकश्यप थे। ✗

ग. पांडवों ने कुत्ते का मुँह बाणों से भर दिया। ✗

घ. द्रोणाचार्य ने गुरु-दक्षिणा में एकलव्य से दाहिने हाथ का अँगूठा माँगा। ✓

भाषा-ज्ञान

1. **शब्दों को सही क्रम में सजा कर वाक्यों को दुबारा लिखिए-**

क. एकलव्य नाम का बालक था एक

एक बालक का नाम एकलव्य था।

ख. एकलव्य के अभ्यास में कुत्ता भौं-भौं करके पैदा कर रहा विघ्न था

कुत्ता भौं-भौं करके एकलव्य के अभ्यास में विघ्न पैदा कर रहा था।

ग. द्रोणाचार्य ने एकलव्य को प्रणाम किया

एकलव्य ने द्रोणाचार्य को प्रणाम किया।

घ. एकलव्य धनुष-बाण चलाने को अभ्यास करने लगा बिना अँगूठे के

एकलव्य बिना अँगूठे के ही धनुष-बाण चलाने का अभ्यास करने लगा।

2. **रंगीन शब्दों के उल्टे शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

क. हमें सत्य बोलना चाहिए, **असत्य** नहीं।

ख. मुझे सरदी और **गरमी** दोनों ही मौसम अच्छे लगते हैं।

ग. किसान फसल उगाने के लिए दिन **रात** परिश्रम करते हैं।

घ. अमीर **गरीब** में भेदभाव नहीं करना चाहिए।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-23 रक्षा बंधन

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. **स्वयं करें**

ख. दुकानदार ने डिब्बे से निकालकर क्या दिखाया?

दुकानदार ने डिब्बे से निकालकर चाँदी और सोने की राखियाँ दिखाईं।

ग. पलक ने अपने भाइयों के लिए किन-किन रंगों की राखियाँ ली?

पलक ने अपने भाइयों के लिए धानी और पीले रंगों की राखियाँ लीं।

घ. भाई बहन को क्या-क्या देता है?

भाई बहन को आशीर्वाद देता है। वह उसे पैसे और उपहार देता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. पलक ने राखी के त्योहार के लिए क्या-क्या तैयारियाँ की थी?

पलक ने नहा-धोकर नई गुलाबी फ्रॉक पहनी। थाली में मिठाई, रोली और राखियाँ रखकर अपने दोनों भाइयों को राखी बाँधी।

ख. राखी के त्योहार का नाम 'रक्षा-बन्धन' कैसे पड़ा?

एक बार भगवान कृष्ण के हाथ में चोट लग गई। रक्त की हल्की-सी धार बहने लगी। तभी द्रोपदी ने अपनी साड़ी के पल्लू से कपड़ा फाड़कर कृष्ण के हाथ में पट्टी बाँध दी। विपत्ति के समय द्रोपदी की श्री कृष्ण ने रक्षा की। इसी प्रकार मुसीबत के समय भाई बहनों की रक्षा करते है। तभी से इस त्योहार का नाम रक्षा-बंधन पड़ गया।

ग. मेवाड़ की रानी कर्मवती ने बादशाह हुमायूँ को राखी क्यों भेजी?

मेवाड़ की रानी कर्मवती की राजधानी चित्तौड़ पर बहादुशाह ने आक्रमण कर दिया। रानी की फौज उस का मुकाबला नहीं कर सकती थी। तब रानी ने बादशाह हमायूँ को राखी भेजी और सहायता करने का अनुरोध किया। उसने अपनी पुरानी शत्रुता भूलकर रानी की सहायता की।

घ. इस कहानी से मिलने वाली शिक्षा लिखिए।

भाई-बहन का प्रेम सबसे पवित्र प्रेम है।

3. सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाइए-

क. पलक राखियाँ खरीदने किसके साथ बाजार गई?

पिता जी

ख. पलक ने बड़े भैया को किस रंग की राखी पहनाई?

धानी रंग

ग. द्रोपदी ने पल्लू से कपड़ा फाड़कर किसके हाथ पर बाँधा था?

भगवान कृष्ण

घ. रक्षा-बंधन का त्योहार कब मनाया जाता है?

सावन की पूर्णिमा को

ङ. रक्षा-बंधन के दिन अमरनाथ में किसकी पूजा होती है?

शिवलिंग की

4. सही कथन के आगे सही (✓) तथा गलत कथन के आगे गलत (✗) का निशान लगाइए-

क. पलक ने रक्षा-बंधन पर पुरानी फ्रॉक पहनी थी। ✗

ख. पलक राखियाँ देखकर उलझन में पड़ गई। ✓

ग. पलक गुलाबी फ्रॉक पहनकर वह सजी-गुड़िया-सी लग रही थी। ✓

घ. शिवलिंग की पूजा के बाद अमरनाथ की यात्रा का समापन होता है। ✓

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

रक्षा-बंधन का यह **त्योहार** सावन की **पूर्णिमा** को मनाया जाता है। इस दिन प्रसिद्ध तीर्थ **अमरनाथ** में हिम से निर्मित **शिवलिंग** की **विशेष** पूजा होती है। इसे छड़ी **पूजन** कहते हैं। इस पूजा के बाद **अमरनाथ** यात्रा का **समापन** हो जाता है।

भाषा-ज्ञान

1. लिंग बदलिए-

क. भाई – **बहन** ख. पिता – **माता**

ग. अध्यापक – **अध्यापिका** घ. बेटा – **बेटी**

2. वर्णों की ध्वनियों को अलग करके लिखिए-

ख. फ्रॉक – **फ्** + **र** + **आ** + ॅ + **क** + **अ**

ग. पलक – **प्** + **अ** + **ल्** + **अ** + **क्** + **अ**

3. बहुवचन भरकर वाक्य पूरे कीजिए-

क. इतनी सारी **राखियाँ** देखकर पलक हैरान हो गई।

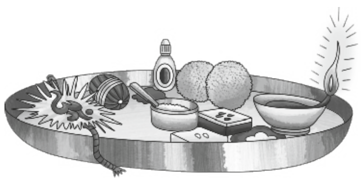
ख. रोहन के बैग में ढेर-सारीं **पुस्तकें** हैं।

ग. कल **दुकानें** बंद रहेंगी।

घ. रक्षा-बंधन के त्योहार से कई **कहानियाँ** जुड़ी हुई हैं।

रोचक क्रियाकलाप

राखी की थाली में क्या-क्या वस्तुएँ होती हैं? उनके नाम लिखिए-



रोली	**मिठाई**
दीपक	**तिलक**
राखी	**मोली**

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   - क. जेम्स क्या सुनकर चौंक गया?
     'बुद-बुद' की आवाज सुनकर जेम्स चौंक गया
   - ख. 'बुद-बुद' की आवाज़ कहाँ से आ रही थी?
     'बुद-बुद' की आवाज़ अँगीठी पर रखे पानी के पतीले से आ रही थी।
   - ग. ढक्कन के चारों ओर से क्या निकल रही थी?
     ढक्कन के चारों ओर से भाप निकल रही थी।
   - घ. जेम्स ने ढक्कन के ऊपर क्या रख दिया?
     जेम्स ने ढक्कन के ऊपर पत्थर रख दिया।
   - ङ. जेम्स वॉट ने किन-किन वस्तुओं की खोज की?
     जेम्स वॉट ने भाप से चलने वाले इंजन की खोज के अलावा पहली फोटो कॉपी मशीन की खोज की।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   - क. जेम्स कैसा बालक था?
     जेम्स बुद्धि से बहुत तेज था, वह हमेशा किसी न किसी सोच-विचार में डूबा रहता था और कई तरह की वस्तुएँ बनाने की कोशिशों में लगा रहता।
   - ख. जेम्स ने भाप की शक्ति को पहचानने के लिए कैसे प्रयोग किए?
     जेम्स ने अँगीठी पर रखे पानी की बुद-बुद की आवाज़ और बरतन के ऊपर रखे ढक्कन पर रखे पत्थर से भाप की शक्ति को पहचान लिया।
   - ग. प्रयोगों के जरिए जेम्स ने क्या समझा?
     प्रयोगों के नतीजे देखकर वह समझ गया कि भाप में इतनी शक्ति होती है कि वह इंजन को भी खींच ले।
3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**
   - क. जेम्स की **बुद्धि** बहुत तेज़ थी।
   - ख. आवाज़ अँगीठी पर रखे **बरतन** से आ रही थी।
   - ग. अचानक बरतन का **ढक्कन** ऊपर-नीचे होने लगा।
   - घ. जेम्स **भाप** की शक्ति पहचान गया।
4. **वाक्यों के सामने सही (✓) तथा गलत (✗) का निशान लगाइए-**
   - क. जेम्स अमेरिका में रहता था। ✗
   - ख. जेम्स की माँ अँगीठी पर बरतन रखकर चली गई। ✓
   - ग. जैम्स ने अँगीठी से बरतन नीचे उतारकर रख दिया। ✗
   - घ. भाप में एक इंजन को खींचने की शक्ति होती है। ✓

भाषा-ज्ञान

1. **दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-**
   - क. ढक्कन – **अँगीठी पर रखे बरतन को ढक्कन से ढक दो।**
   - ख. ऊपर – **भाप उड़कर ऊपर की ओर चली जाती है।**
   - ग. भाप – **भाप में एक इंजन को खीचने की शक्ति होती है।**
   - घ. शक्ति – **भाप में इतनी शक्ति होती है कि एक इंजन को खींच लें।**

2. **का/के/को के प्रयोग से वाक्य पूरा कीजिए-**

क. उस आवाज़ **को** सुनकर जेम्स चौंक गया।

ख. बरतन **का** ढक्कन ऊपर-नीचे होने लगा।

ग. ढक्कन उछलकर पत्थर **के** साथ नीचे जा गिरा।

3. **दिए गए वाक्य को उनके एक शब्द से मिलाइए-**

क. विज्ञान को जानने वाला	कवि
ख. कविता लिखने वाला	परिश्रमी
ग. पुस्तकों के संग्रह का स्थान	प्रयोगशाला
घ. जहाँ प्रयोग किए जाते हैं	वैज्ञानिक
ङ. बहुत परिश्रम करने वाला	पुस्तकालय

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

रत्न हिंदी पाठमाला–5

पाठ-1 पर्वत कहता

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

 क. पर्वत हमसे क्या कहता है?

 पर्वत हमसे सिर उठाकर कहता है कि तुम सब मेरे समान ऊँचे बनो।

 ख. मन में गहराई लाने की बात कौन कहता है?

 सागर (समुद्र) मन में गहराई लाने की बात कहता है।

 ग. संसार को ढकने की बात किसने कही?

 नभ (आकाश) संसार को ढकने की बात कह रहा है।

 घ. तरंगें हमसे क्या कहती हैं?

 तरंगे हमसे यह कहती हैं कि तुम अपने मन में मधुर उत्साह (जोश) भरो।

 ङ. धरती किन परिस्थितयों में धैर्य न छोड़ने की प्रेरणा देती है?

 धरती के सिर पर बहुत अधिक भार है। वह सब कुछ धैर्य पूर्वक सहती है और सबको धैर्यवान बनने की प्रेरणा देती है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

 क. मन में गहराई लाने का क्या अर्थ है?

 मन को गहरा और विशाल बनाना और गहराई से सोचना।

 ख. 'कितना ही हो सिर पर भार' से आप क्या समझते हैं?

 अगर जितनी भी बड़ी सिर पर ज़िम्मेदारी हो तुम्हें पूरी करनी है।

 ग. नभ हमें संसार को ढकने की प्रेरणा क्यों देता है?

 नभ (आकाश) हमें संसार को ढकने की प्रेरणा इसलिए देता है, कि हमें अपने व्यक्तित्व को महान बनाना है और संसार में अपना नाम रोशन करना है।

 घ. इस कविता से आपने क्या सीखा?

 इस कविता से हमने सीखा कि हमें पर्वत के समान सिर उठाकर रहना चाहिए।

 समुद्र के समान मन में गहराई लानी चाहिए। हर परेशानी में धैर्य रखना चाहिए।

3. **सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए -**

 क. धरती हमें क्या रखने की प्रेरणा देती है?

 (iii)धीरज

 ख. आसमान किसे ढकने को कहता है?

 (ii) संसार

 ग. कौन हमें शीश उठाकर ऊँचे बनने की प्रेरणा देता है?

 (iii)पर्वत

 घ. सागर कहाँ गहराई लाने की बात कर रहा है?

 (ii) मन में

4. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

 क. पर्वत हमें ऊँचा उठने की प्रेरणा दे रहा है। **हाँ**

 ख. सागर मन में उमंग भरने को कहता है। **हाँ**

ग. धरती से हमें धैर्य छोड़ने की शिक्षा मिलती है। **नहीं**

घ. तरंगें मन में क्रोध भरने के लिए कहती हैं। **नहीं**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-2 वर्षा ऋतु

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. आकाश में बादलों को देखकर कौन खुशी से नाच उठता है?

आकाश में बादलों को देखकर प्राणी खुशी से नाच उठते हैं।

ख. वर्षा होने पर हरियाली कहाँ छा जाती है?

वर्षा होने पर धरती पर हरियाली छा जाती है।

ग. वर्षा ऋतु में कौन-सा पर्व मनाया जाता है?

वर्षा ऋतु में तीज का त्योहार मनाया जाता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. गर्मियों के दिन में क्या होता है?

गर्मियों के दिन में पशु-पक्षी व्याकुल हो जाते हैं, पेड़-पौधे सूख जाते हैं। तालाब नदियों, कूओं का पानी भी सूख जाता है।

ख. समुद्र का जल भाप कैसे बनता है?

सूर्य की किरणें समुद्र के जल पर पड़ती हैं, जल गर्म होकर भाप के रूप में आकाश में जा पहुँचता है। यही भाप बादलों का रूप ले लेती है।

ग. अत्यधिक वर्षा होने से क्या होता है?

अत्यधिक वर्षा होने से बाढ़ आ जाती है। इससे पशु व जीव पानी में बह जाते हैं। खेत आदि भी पानी मे डूब जाते है और फसलें नष्ट हो जाती हैं।

घ. इस पाठ से आपने क्या सीखा?

अत्यधिक गर्मी के पश्चात् होने वाली वर्षा से सभी जीव-जंतु खुशी से झूम उठते हैं।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. बादल पहाड़ों से टकराकर **वर्षा** करते हैं।

ख. **मोर** भी बादलों को देख खुश होकर नाचते हैं।

ग. **बाढ़** आने से पशु व जीव पानी में बह जाते हैं।

घ. वर्षा से **धरती** उपजाऊ हो जाती है।

ङ. वर्षा के जल में **बच्चे** कागज़ की नाव चलाते हैं।

4. निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

क. बादल - **आकाश में काले-काले बादल घिर आए।**

ख. बाढ़ - **बाढ़ आने से सारी फसलें खराब हो जाती हैं।**

ग. धरती - **वर्षा होने से धरती पर हरियाली छा जाती है।**

घ. पशु - **गाय एक पालतू पशु है।**

ङ. कागज़ - **वर्षा के जल में बच्चे कागज़ की नाव चलाते हैं।**

भाषा-ज्ञान

1. **विलोम शब्द लिखिए-**

सरल	**कठिन**	देना	**लेना**	गर्मी	**सर्दी**
मधुर	**कर्कश**	नया	**पुराना**	बड़ा	**छोटा**

2. **आओ कुछ करें।**

   वर्षा ऋतु आपको कैसी लगती है? पाँच वाक्यों में लिखिए।

   1. **वर्षा ऋतु हमारे लिए ढेर सारी खुशियाँ लाती है।**
   2. **भारत में वर्षा ऋतु एक बेहद ही महत्वपूर्ण ऋतु है।**
   3. **वर्षा से फसलों के लिए पानी मिलता है।**
   4. **वर्षा को ऋतुओं की रानी कहा जाता है।**
   5. **वर्षा ऋतु धरती पर रहने वाले सभी जीवों के लिए वरदान होती है।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-3 क्रोध का त्याग

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -**

   क. कौरवों और पांडवों के गुरु कौन थे?

   गुरु द्रोणाचार्य कौरवों और पांडवों के गुरु थे।

   ख. गुरु द्रोणाचार्य कैसी शिक्षा देते थे?

   गुरु द्रोणाचार्य धनुर्वेद की शिक्षा के साथ-साथ शिष्यों को सद्‌गुणों के प्रति दृढ़ रहने की शिक्षा भी देते थे।

   ग. युधिष्ठिर को क्या याद नहीं था?

   युधिष्ठिर को गुरुजी द्‌वारा पढ़ाया गया पाठ याद नहीं था।

   घ. गुरु जी ने युधिष्ठिर को कितने डंडे लगाए?

   गुरु जी ने युधिष्ठिर को आठ-दस बार डंडे लगाए।

   ङ. युगों-युगों तक किस का नाम चमकता रहेगा?

   युगों-युगों तक युधिष्ठिर को याद किया जाएगा।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

   क. गुरु द्रोणाचार्य अपने शिष्यों में कैसी आदत डालना चाहते थे?

   गुरु द्रोणाचार्य शिष्यों में सद्‌गुणों के प्रति द्‌ढ़ रहने की आदत डालना चाहते थे।

   ख. गुरु जी को क्रोध क्यों आया?

   बार-बार पाठ न याद करने पर गुरु जी को युधिष्ठिर पर क्रोध आ गया।

   ग. गुरु जी से पिटाई खाने पर युधिष्ठिर के मुख पर कैसे भाव बने हुए थे?

   गुरु जी से पिटाई खाने पर युधिष्ठिर के मुख पर शांति और गुरु के प्रति निष्ठा के भाव थे।

   घ. गुरुजी ने युधिष्ठिर को कैसा आशीर्वाद दिया?

   गुरुजी ने आशीर्वाद देते हुए कहा, "युधिष्ठिर! तुम ही मेरे अच्छे शिष्य हो। अपने आदर्शों का कभी त्याग न करना। युग-युग तक तुम्हारा नाम चमकता रहेगा।"

ङ. युधिष्ठिर के लिए 'सत्यवादी और धर्मपुत्र' जैसे शब्दों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

युधिष्ठिर को सत्यवादी और धर्म पुत्र जैसे शब्दों की संज्ञा देकर याद किया जाता है क्योंकि वे हमेशा सत्य के पक्ष में ही अपने निर्णय लेते थे और हमेशा धर्म-परायण व्यक्ति थे। वे सत्यवादी और धार्मिक आचरण के लिए विख्यात थे।

3. किसने, किससे कहा?-

क. अच्छा तो कल अवश्य पाठ याद करके आना।

गुरु जी ने युधिष्ठिर से कहा।

ख. ''गुरुदेव! अब पाठ याद हो गया''

युधिष्ठिर ने गुरु जी को कहा।

ग. तुम ही मेरे अच्छे शिष्य हो।

गुरुजी ने युधिष्ठिर को कहा।

भाषा-ज्ञान

1. बहुवचन में बदलिए-

क.	वह	**वे**	ख.	शिष्य	**शिष्यों**
ग.	एक	**अनेक**	घ.	सदी	**सदियाँ**

2. उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए-

क.	मैं लिखती हूँ।	**मैं लिख सकती हूँ।**
ख.	वह बोलती है।	**वह बोल सकती है।**
ग.	अनीता तैरती है।	**अनीता तैर सकती है।**
घ.	सुरेंद्र चलता है।	**सुरेंद्र चल सकता है।**

3. लिंग बदलिए-

क.	शिष्य	**शिष्या**	ख.	छात्र	**छात्रा**
ग.	पुत्र	**पुत्री**	घ.	बालक	**बालिका**

4. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

क.	शिष्य	**छात्र**	ख.	गुरु	**शिक्षक**
ग.	क्रोध	**गुस्सा**	घ.	आँख	**नयन**
ङ.	मुख	**मुँह**	च.	समाप्त	**अंत**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-4 सहयोगी मित्र

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. रामपुर गाँव में कौन रहता था?

रामपुर गाँव में दो गरीब अपाहिज लड़के रहते थे।

ख. मोहित और सतीश में क्या कमी थी?

मोहित पैर से अपंग था और सतीश आँखों से देख नहीं सकता था।

ग. मोहित क्या चाहता था?

मोहित पढ़ना चाहता था।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. मोहित और सतीश स्कूल क्यों नहीं जा पाते थे?

मोहित और सतीश अपाहिज थे। दोनों के माता-पिता खाने और रहने के लिए कठिन परिश्रम करते थे। उनके पास उन्हें स्कूल लाने-ले जाने का समय नहीं था, इसलिए वे स्कूल नहीं जा पाते थे।

ख. मोहित को क्या उपाया सूझा?

मोहित को एक उपाय सूझा। वह सतीश से बोला- हम दोनों स्कूल जा सकते हैं, तुम मुझे अपने सहारे स्कूल ले जा सकते हो। मैं तुम्हें रास्ता दिखाऊँगा। मैं ऊँची आवाज़ में पाठ पढ़ूँगा। तुम सुनकर भी पाठ याद कर सकते हो। इस प्रकार हम दोनों पढ़ाई कर सकते हैं।

ग. स्कूल के प्रधानाध्यापक क्यों प्रसन्न हुए?

स्कूल जाकर उन्होंने प्रधानाध्यापक को अपने विचार बताए। प्रधानाध्यापक यह सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

घ. इस कहानी से आपने क्या सीखा?

आपसी प्रेम और सहयोग की भावना से बड़े से बड़ा कठिन कार्य भी आसान हो जाता है।

3. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

क.	जब कोई गिरता है तो हमें प्रसन्न होना चाहिए।	**नहीं**
ख.	रामपुर गाँव में दो अपाहिज लड़के थे।	**हाँ**
ग.	मोहित पढ़ना चाहता था।	**हाँ**
घ.	मोहित और सतीश ने एक दूसरे का हौंसला बढ़ाया।	**हाँ**
ङ.	प्रधानाध्यापक ने दाखिला नहीं लिया।	**नहीं**

भाषा-ज्ञान

1. **विलोम शब्द लिखिए-**

क.	गरीब	**अमीर**	ख.	कठिन	**आसान**
ग.	परिश्रम	**विश्राम**	घ.	सहयोग	**असहयोग**
ङ.	प्रेम	**घृणा**	च.	गाँव	**शहर**

2. **वर्तनी शुद्ध कीजिए-**

क.	विध्यार्थी	**विद्यार्थी**	ख.	सकूल	**स्कूल**
ग.	परसन्न	**प्रसन्न**	घ.	परेम	**प्रेम**
ङ.	अपनग	**अपंग**	च.	परिशरम	**परिश्रम**

3. **निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-**

क.	कठिन	**हमें कठिन समय में धैर्य से काम लेना चाहिए।**
ख.	मदद	**आपसी मदद से मोहित और सतीश स्कूल जाने लगे।**
ग.	परिश्रम	**परिश्रम करने वाला व्यक्ति कभी भी असफल नहीं हो सकता।**

रोचक क्रियाकलाप

सच्चे मित्र की विशेषता बताते हुए बताइए कि यदि आपका मित्र किसी परेशानी में हो तो आप उसकी सहायता किस प्रकार करेंगे/करेंगी।

अगर हमारा कोई मित्र मुसीबत में होगा तो सबसे पहले हम उससे पूछेंगे की उसे क्या परेशानी है और उसकी मदद करने की कोशिश करेगे। जैसे अगर हमारे मित्र के पास पैसों की कमी और उस समय उसके पास और कोई भी पैसे जुटाने का तरीका न ही तो हम कुछ पैसे देकर उसकी मदद कर सकते है। या अगर हमारे मित्र को स्कूल में परीक्षा में बहुत काम अंक आए है और इस वजह से वो उदास हो गया है तो ऐसे में हम पढ़ाई में उसकी मदद करेंगे ताकि उसे अकेला महसूस न हो।

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

   क. दीपू और रोहित के पिता क्या लाने वाले थे?

   दीपू और रोहित के पिता कंप्यूटर लाने वाले थे।

   ख. पिताजी ने कंप्यूटर किस कक्ष में लगवाया?

   पिताजी ने कंप्यूटर बच्चों के अध्ययन कक्ष में लगवाया।

   ग. दरवाजा किसने खोला?

   माँ ने दरवाज़ा खोला।

   घ. कंप्यूटर का जन्मदाता किसे कहा जाता है?

   कंप्यूटर का जन्मदाता 'चार्ल्स बावेज़' को कहा जाता है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

   क. कंप्यूटर क्या-क्या काम करता है?

   कंप्यूटर की सहायता से हम जोड़, घटा, भाग, गुणा कर सकते हैं, इसके अलावा हम चित्र भी बना सकते हैं और खेल भी खेल सकते है।

   ख. पिताजी ने कंप्यूटर कहाँ और उसी कक्ष में क्यों लगवाया?

   पिताजी ने कंप्यूटर बच्चों के अध्ययन कक्ष में लगवाया क्योंकि वे चाहते थे कि बच्चों को कंप्यूटर द्वारा अधिक जानकारी प्राप्त हो सके।

   ग. कंप्यूटर में लगे मुख्य यंत्र कौन-कौन से हैं?

   कंप्यूटर में लगे मुख्य यंत्र-मॉनीटर, प्रोसेसर (सी पी यू), की-बोर्ड, माउस और प्रिंटर हैं।

   घ. क्या कंप्यूटर में स्वयं निर्णय लेने की शक्ति होती है? विस्तार से लिखिए।

   कंप्यूटर में स्वयं निर्णय लेने की शक्ति नहीं होती। कंप्यूटर बहुत से मुश्किल कार्य तो कर लेता है पर उसमें मनुष्य की तरह स्वयं सोच-विचारकर निर्णय लेने की शक्ति नहीं होती।

   ङ. क्या मशीनी मस्तिष्क मनुष्य के मस्तिष्क को पराजित कर सकता है? विस्तार से लिखिए।

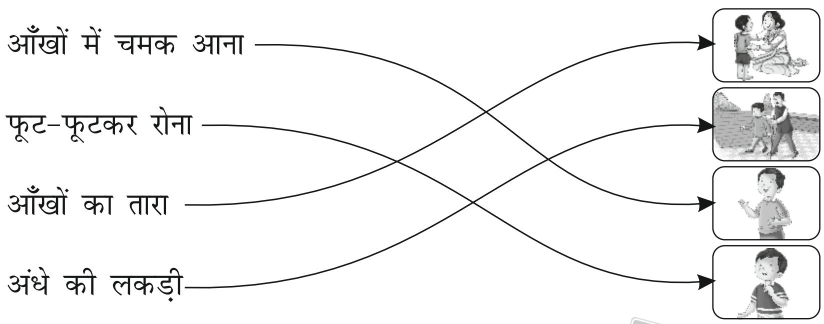
   मशीनी मस्तिष्क मनुष्य के मस्तिष्क को पराजित नहीं कर सकता। क्योंकि कंप्यूटर को मनुष्य के मस्तिष्क द्वारा ही चलाया जाता है।

3. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए-**

क.	कंप्यूटर विज्ञान का चमत्कार है।	**हाँ**
ख.	कंप्यूटर में केवल दो ही यंत्र प्रमुख हैं।	**नहीं**
ग.	कंप्यूटर स्वयं निर्णय लेने में सक्षम होता है।	**नहीं**
घ.	कंप्यूटर एक तरह का केलकुलेटर ही है।	**नहीं**
ङ	दीपू और रोहित कंप्यूटर आने से आज बहुत उदास थे।	**नहीं**

भाषा-ज्ञान

1. **निम्न मुहावरों को चित्रों के साथ जोड़िए-**



2. **का, की और के जरिए खाली स्थान भरो-**

क. दरवाजे **की** घंटी बजायें।

ख. दीपू **के** पिताजी कंप्यूटर लेकर आए।

ग. दीपू रोहित **का** भाई है।

घ. इंग्लैंड **के** गणितज्ञ चार्ल्स बावेज है।

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-6 हमेशा साथ रहेंगे

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. हम सब की माता कौन है?

भारत की धरती ही हम सब की माता है।

ख. प्यास बुझाने वाली नदी का नाम लिखिए।

गंगा प्यास बुझाने वाली नदी है।

ग. धरती कैसी है?

धरती हरी-भरी है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

क. हिमालय पर्वत का क्या महत्व है?

हिमालय पर्वत सबकी रक्षा करता है। हिमालय जाड़ों में आने वाली ध्रुवीय हवाओं को भारतीय भू-भाग पर आने से रोकता है।

ख. हमारे देश के राष्ट्र ध्वज को तिरंगा क्यों कहते है?

हमारे देश के राष्ट्र ध्वज को तिरंगा इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें तीन रंग का प्रयोग किया गया है- केसरिया, सफेद और हरा।

ग. 'सबके जीवन का एक रंग' कहकर कवि किस बात पर बल देना चाहता है?

'सबके जीवन में एक रंग' द्वारा कवि यह कहना चाहता है कि मनुष्य हर स्थिति में एक जैसा ही रहता है। चाहे परिस्थितियाँ कुछ भी हों वह हर परिस्थित में एक-सा ही बना रहता है।

घ. हम सब भारतवासी हमेशा किस तरह रहेंगे?

हम सब भारतवासी सदा-साथ मिलजुल रहेंगे और हाथों से हाथ मिलाकर एक जुट होकर रहेंगे।

ङ. कविता से मिलने वाला संदेश लिखिए।

हमारे धर्म अलग-अलग होने के बावजूद भी हम भारतीय कहलाते हैं। यही भारत की सुंदरता और विशेषता है।

3. **पंक्तियाँ पूरी कीजिए-**

हिमगिरि सबकी **रक्षा करता**,
धरती में **हरियाली भरता**।
सबकी प्यास **बुझाती गंगा**,
सबको प्यारा **एक तिरंगा** ।।

भाषा-ज्ञान

1. **लिंग बताइए-**

क. भाई - **पुल्लिंग** ख. एक - **पुल्लिंग**

ग. नाग - **पुल्लिंग** घ. मंद - **पुल्लिंग**

ङ. माता - **स्त्रीलिंग** च. धरती - **स्त्रीलिंग**

2. **आप भी 'कि' तथा 'की' का प्रयोग करते हुए कुछ वाक्य बनाइए-**

कि - **शिक्षक ने मुझसे कहा कि एक कविता सुनाओ।**

की - **तोले की चाबी खो गई है।**

कि - **रोहित ने मुझे बताया कि वह आज स्कूल नहीं आएगा।**

की - **यह किसी विद्यालय की बस है।**

3. **विशेषण शब्दों से खाली स्थान भरिए-**

क. **राष्ट्रीय** झंडा

ख. **ठंडा** समीर

ग. **नील** गगन

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-7 आओ पेड़ लगाएँ

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. बच्चे गुरुजी के साथ बगीचे में किस दिन गए?

बच्चे गुरुजी के साथ बगीचे में शनिवार वाले दिन गए।

ख. हवा कैसे चल रही थी?

मंद-मंद हवा चल रही थी।

ग. कौन सा पेड़ गुणकारी है?

नीम का पेड़ गुणकारी है।

घ. तुषार ने किसका पेड़ लगाया?

तुषार ने अमरूद का पेड़ लगाया।

ङ. निशि क्या उठा लाई?

निशि पानी का झारा उठा लाई।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

क. बगीचे में कौन-कौन से पेड़ थे?

बगीचे में नीम, आम, पीपल, खजूर, बरगद और अशोक के वृक्ष थे।

ख. पेड़-पौधों से क्या-क्या मिलता है?

पेड़-पौधों से हमें फल, फूल, लकड़ी और औषधियाँ आदि मिलती हैं।

ग. क्यारियाँ क्यों बनाई जाती हैं?

अलग-अलग तरह के पौधे लगाने के लिए क्यारियाँ बनाई जाती हैं।

घ. इस पाठ से मिलने वाली शिक्षा लिखिए।

पेड़े-पौधों से हमें ऑक्सीजन मिलता है। जिससे हमारा शरीर स्वस्थ और हृष्ट-पुष्ट बनता है।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. मंद-मंद **बयार** चल रही थी।

ख. चारों ओर **हरी-हरी** घास थी।

ग. नीम बड़ा **गुणकारी** होता है।

घ. पेड़-पौधों से **औषधियाँ** भी बनती हैं।

ङ. पेड़-पौधे **वर्षा** भी लाते हैं।

भाषा-ज्ञान

1. **लिंग बदलिए-**

क.	बहन - **भाई**	ख.	पिता - **माता**
ग.	लड़का - **लड़की**	घ.	मालिन - **माली**
ङ.	धोबिन - **धोबी**	च.	साली - **साला**

2. **बहुवचन में बदलिए-**

क.	बकरा - **बकरे**	ख.	गधा - **गधे**
ग.	कमरा - **कमरे**	घ.	लड़का - **लड़के**
ङ.	साड़ी - **साड़ियाँ**	च.	पौधा - **पौधे**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-8 अच्छा व्यवहार

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. किनका घर एक ही मोहल्ले में था?
चिंटू और मोनू का घर एक ही मोहल्ले में था।

ख. मोनू के पापा क्या करते थे?
मोनू के पापा रिक्शा चालक थे।

ग. मोनू कहाँ जा रहा था?
मोनू झील के पास वाले रास्ते से अपने चाचा के साथ घर जा रहा था।

ख. चिंटू को किसने बचाया?
चिंटू को मोनू ने बचाया।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

क. चिंटू कैसा लड़का था?
चिंटू घमंडी लड़का था।

ख. चिंटू को किस बात से चिढ़ होती थी?
मोनू गरीब था, पर व्यवहार का अच्छा होने के साथ वह बहुत भोला-भाला था। जरूरत के समय वह किसी की भी मदद के लिए तैयार रहता था, सब उससे प्यार करते थे। इस बात से चिंटू को बहुत चिढ़ होती थी।

ग. चिंटू पिकनिक मनाने कहाँ और किसके साथ गया था?
चिंटू दोस्तों के साथ झील वाले पार्क में पिकनिक मनाने गया था।

घ. मोनू ने चिंटू को कैसे बचाया?

झील के पास वाले रास्ते से मोनू अपने चाचा के साथ घर जा रहा था। उसने देखा कि कोई झील में डूब रहा है। बचाओ-बचाओ की आवाज सुनकर जब वह झील के पास पहुँचा तो उसने झील में डूबते हुए चिंटू को देखा और वह तैरकर उसे बचा लाया।

ङ. चिंटू ने मोनू को गले क्यों लगाया?

चिंटू को जब पता चला कि उसकी जान मोनू ने बचाई है तो वह मोनू के गले लग गया और उससे माफी माँगी।

3. रिक्त स्थान भरिए-

क. चिंटू और मोनू एक ही **स्कूल** में पढ़ते थे।

ख. चिंटू **शिक्षक** से भी अच्छे ढंग से पेश नहीं आता था।

ग. मोनू के अच्छे **व्यवहार** के कारण सभी उसे प्यार भी करते थे।

घ. शाम होते-होते सभी **दोस्त** अपने-अपने घरों को लौट गए।

ङ. चिंटू **झील** में डूबने लगा।

4. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए-

क. चिंटू के पापा नौकरी करते थे।	**नहीं**
ख. मोनू बहुत अच्छा लड़का था।	**हाँ**
ग. चिंटू एक घमंडी लड़का था।	**हाँ**
घ. चिंटू ने पिकनिक नहीं मनाई।	**नहीं**
ङ. चिंटू को मोनू ने बचाया।	**हाँ**

5. वाक्य बनाइए-

क. मोहल्ले **चिंटू और मोनू एक ही मोहल्ले में रहते थे।**

ख. चालक **मोनू के पापा रिक्शा चालक थे।**

ग. घमंडी **चिंटू घमंडी लड़का था।**

घ. दोस्त **सभी दोस्त अपने-अपने घर चले गए।**

भाषा-ज्ञान

1. लिंग बताइए-

क. रिक्शा	**पुल्लिंग**	ख. आँख	**स्त्रीलिंग**
ग. ताला	**पुल्लिंग**	घ. आवाज	**स्त्रीलिंग**
ङ. अमीर	**पुल्लिंग**	च. झील	**स्त्रीलिंग**

2. वर्तनी शुद्ध कीजिए-

महले	**मोहल्ले**	वयवहार	**व्यवहार**
सकूल	**स्कूल**	पीकनीक	**पिकनिक**
असपताल	**अस्पताल**	आवाज	**आवाज़**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर दिजिए-

क. मणिपुर भारत की किस दिशा में स्थित है?

मणिपुर भारत के पूर्वोत्तर में स्थित है।

ख. मणिपुर का क्षेत्रफल कितना है? इसे कितने भागों में बाँटा जा सकता है?

मणिपुर का क्षेत्रफल 22.327 वर्ग कि.मी. (8,620.5 वर्ग मील) है। मणिपुर को दो भागों में बाँटा जा सकता है।

ग. मणिपुर के प्रमुख पर्व कौन-कौन से हैं?

मणिपुर के प्रमुख पर्व लाई, हारोबा, रास लीला, चेरओबा, निंगोल चाक-कुबा रथ यात्रा, ईद-उल-फितर, ईद-उल-जुहा, कुट, इमोइनु, गान-गाँई, लुई-नगाई-नी, योगांश (होली), दुर्गा-पूजा, दीवाली, क्रिसमस आदि।

घ. मणिपुर का शाब्दिक अर्थ क्या है?

मणिपुर का शाब्दिक अर्थ-आभूषणों की भूमि है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

क. मणिपुर के लोग कैसे होते है? उनके द्वारा तैयार उत्पादों के बारे में लिखिए।

मणिपुर के लोग कलाकार होते हैं साथ ही सृजनशील होते हैं जो उनके द्वारा तैयार खादी व दस्तकारी के उत्पादों में झलकती है। ये उत्पाद विश्व-भर में अपने डिजाइन कौशल व उपयोगिता के लिए जाने जाते हैं।

ख. मणिपुर कैसे केन्द्रशासित राज्य बना?

भारत की स्वतंत्रता के पहले मणिपुर एक रियासत थी। आजादी के बाद यह भारत का एक केंद्र शासित राज्य बना और 21 जनवरी 1972 को एक राज्य का दर्जा मिला।

ग. मणिपुर की प्राकृतिक छटा के बारे में लिखिए।

मणिपुर की प्राकृतिक छटा देखने योग्य है। यहाँ तरोताज़ा करने वाले जल-प्रपात हैं, रंग बिरंगे फूलों वाले पौधे हैं, दुर्लभ वनस्पतियाँ व जीव-जंतु हैं, हमेशा बहने वाली नदियाँ हैं, पर्वत-पहाड़ों पर बिखरी हरियाली और टेढे-मेढ़े गिरने वाले झरने हैं। लोकटक झील है और यहाँ की कला-संस्कृति समृद्ध है।

घ. 'फुम्डी' क्या है?

मणिपुर का राजकीय पशु संगाई है। यह दुर्लभ और अति संकटग्रस्त बो-ऐन्ट्लर्ड हिरण की एक उप-प्रजाति है। इसे स्थानीय भाषा में फुम्डी कहते हैं।

3. पाठ के आधार पर रिक्त स्थान भरिए-

क. मणिपुर भारत का एक **पुर्वोत्तर** राज्य है।

ख. मणिपुर में तीन प्रमुख **जनजातियाँ** निवास करती हैं।

ग. पोलो और **फुटबॉल** मणिपुर के लोकप्रिय खेल हैं।

घ. मणिपुर राज्य में कुल **16** जिले हैं।

ङ. मणिपुर को **21 जनवरी,** 1972 में एक राज्य का दर्जा मिला।

4. सही कथन के आगे (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाए-

क. मणिपुर में प्रमुखत: पाँच जनजातियाँ निवास करती हैं। ✗

ख. मणिपुर राज्य की स्थापना 21 जनवरी 1972 को हुई थी। ✓

ग. मणिपुर में कुल 16 जिले हैं। ✓

घ. मणिपुर की लोकटक झील महत्वपूर्ण झील है। ✓

ङ. पोलो, फुटबॉल और हॉकी यहाँ के लोकप्रिय त्योहार हैं। ✓

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिए-

क.	दिन – **दिवस**		ख.	नयन – **आँख**	
ग.	हवा – **वायु**		घ.	पानी – **जल**	
ङ.	ईश्वर – **भगवान**		च.	दीया – **दीपक**	

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

क.	सम्राट – **सम्राज्ञी**		ख.	विद्वान – **विदुषी**	
ग.	नर – **नारी**		घ.	राजा – **रानी**	
ङ.	कवि – **कवयित्री**		च.	बुढ़िया – **बूढ़ा**	

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-10 मनभावन मोर

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. हमारा राष्ट्रीय पक्षी कौन है?
हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है।

ख. मोर के शरीर पर कौन सा रंग होता है?
मोर का शरीर चमकीले नीले रंग का होता है।

ग. मोर कैसा जीव है?
मोर मांसाहारी जीव है।

घ. किस पक्षी को साँप का शत्रु कहा जाता है?
मोर को साँप का शत्रु कहा जाता है।

ङ. मोर को किसके मित्र के रूप में जाना जाता है?
मोर को किसानों के मित्र के रूप में जाना जाता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. मोर की पूँछ कैसी होती है?
मोर की पूँछ लंबी, मोटी और भारी होती है। इसकी पूँछ पर लंबे-लंबे और रंग बिरंगे पंख होते हैं, इन पंखों पर चाँद के आकार जैसे चिह्न बने होते हैं।

ख. मोर के सिर पर क्या होता है? वह कैसा लगता है?
मोर के सिर पर एक कलगी लगी होती है जो बिल्कुल किसी राजा के मुकुट जैसी लगती है।

ग. मोर के पैर कैसे होते हैं?
मोर के पैर पतले-पतले, खुरदरे और कुरूप होते हैं।

घ. मोर किस प्रकार नृत्य करता है?
मोर को वर्षा ऋतु बहुत पसंद होती है। जब आकाश में काले-काले बादल छाने लगते हैं तब यह प्रसन्न होकर अपने पंख फैलाकर नाचने लगता है।

ङ. मोर क्या-क्या खाता है?
मोर मांसाहारी जीव है। यह फसलों को बरबाद करने वाले कीड़े-मकोड़ों को खाता है। इसके अलावा यह अनाज के दाने तथा नरम फलों के साथ-साथ साँपों को भी खा जाता है।

च. मोर को साँप का शत्रु क्यों कहा जाता है?

मोर को साँप का शत्रु इसलिए कहा गया है क्योंकि यह साँपों को मारकर खा जाता है।

3. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. मोर का पूरा शरीर चमकीले **नीले रंग** का होता है।

ख. मोर के पंखों पर **चांद** के आकार जैसे चिह्न बने होते हैं।

ग. मोर के सिर पर एक **कलगी** होती है।

घ. मोर को **वर्षा ऋतु** पसंद होती है।

ङ. मोर **किसान** के मित्र के रूप में भी जाना जाता है।

4. **वाक्यों के सामने (✓) या (×) लगाइए-**

क. मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है। ✓

ख. मोर की पूँछ छोटी होती है। ×

ग. मोर बहुत ऊँचाई तक उड़ सकता है। ×

घ. मोर को हरियाली वाले क्षेत्रों या बाग-बगीचों में रहना पसंद है। ✓

ङ. बादलों को देखकर मोर मतवाला हो जाता है। ✓

भाषा-ज्ञान

1. 'ता' प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाइए-

सुंदर	+	ता	=	**सुंदरता**	निज	+	ता	=	**निजता**
मित्र	+	ता	=	**मित्रता**	मम	+	ता	=	**ममता**
शत्रु	+	ता	=	**शत्रुता**	एक	+	ता	=	**एकता**

2. **दिए गए शब्दों के पर्यायवाची चुनकर लिखिए-**

खग, पंछी, मेघ, नरेश, घन, भूप, बाग, उपवन

पक्षी	-	खग	पंछी
बादल	-	घन	मेघ
राजा	-	नरेश	भूप
बगीचा	-	उपवन	बाग

3. **दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**

प्रिय	-	**अप्रिय**	सुन्दर	-	**कुरूप**
मित्र	-	**शत्रु**	आज	-	**कल**
अच्छा	-	**बुरा**	अवैध	-	**वैध**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-11 तिरंगा-हमारी शान

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. हमारा राष्ट्र-ध्वज किस नाम से जाना जाता है?

हमारे राष्ट्र-ध्वज को 'तिरंगा' के नाम से जाना जाता है।

ख. हमारे राष्ट्र-ध्वज में कौन-कौन से रंग हैं?

हमारे राष्ट्र-ध्वज में तीन रंग की पट्टियाँ होती है, केसरिया, सफेद, और हरा।

ग. सफेद रंग किसका प्रतीक माना जाता है?

सफेद रंग को शांति, सत्य तथा पवित्रता का प्रतीक माना जाता है।

घ. हमारे राष्ट्र-ध्वज के बीच में क्या बना होता है?

हमारे राष्ट्र-ध्वज के बीच में एक नीले रंग का चक्र बना होता है।

ङ. 15 अगस्त को लाल किले पर राष्ट्र-ध्वज किसके द्वारा फहराया जाता है?

15 अगस्त को लाल किले पर राष्ट्र-ध्वज भारत के प्रधानमंत्री द्वारा फहराया जाता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. तिरंगा शब्द का क्या अर्थ है?

तिरंगा यानि तीन रंगों वाला।

ख. तीनों रंगों का महत्व बताइए।

सबसे ऊपर केसरिया रंग बलिदान का प्रतीक होता है, मध्य में सफेद रंग शांति, सत्य तथा पवित्रता का प्रतीक होता है सबसे नीचे तीसरा हरा रंग भारत की उन्नति, समृद्धि व खुशहाली का प्रतीक होता है।

ग. चौबीस तीलियाँ क्या प्रेरणा देती हैं?

चक्र की तीलियाँ हमें सदैव गतिशील बने रहने की प्रेरणा देती हैं। यह चक्र सम्राट अशोक द्वारा सारनाथ (वाराणसी) में बनाए गए सिंह स्तंभ पर बने चक्र से लिया गया है। इसे अशोक चक्र भी कहते है।

घ. स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर क्या-क्या होता है?

तिरंगा झंडा प्रतिवर्ष स्वतंत्रता-दिवस के अवसर पर दिल्ली में स्थित लाल किले पर भारत के प्रधानमंत्री द्वारा फहराया जाता है। इस दिन भारत के सभी स्कूलों में भी राष्ट्र-ध्वज फहराया जाता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. हमारे राष्ट्रध्वज में **तीन** पट्टियाँ हैं।

ख. तिरंगे की सबसे ऊपर की पट्टी **केसरिया** रंग की है।

ग. तिंरगे पर बना चक्र सारनाथ के **सिंह स्तंभ** पर बने चक्र से लिया गया है।

घ. तिरंगा हमारे देश के **सम्मान** का प्रतीक है।

भाषा-ज्ञान

1. दिए गए वाक्यों में उचित स्थान पर 'कब', 'कौन', 'कितनी', 'क्या' आदि लगाकर प्रश्नवाचक वाक्य बनाइए-

ख. हमारे राष्ट्र-ध्वज में तीन पट्टियाँ हैं।

हमारे राष्ट्र-ध्वज में कितनी पट्टियाँ है?

ग. महात्मा गांधी हमारे राष्ट्रपिता हैं।

हमारे देश के राष्ट्रपिता कौन हैं?

घ. राष्ट्र-ध्वज के बीच बने चक्र को अशोक चक्र कहते हैं।

राष्ट्र-ध्वज के बीच बने चक्र को क्या कहते हैं?

ङ. हमारा देश 15 अगस्त, 1947 को स्वतंत्र हुआ था।

हमारा देश कब स्वतंत्र हुआ था?

2. पढ़िए समझिए और लिखिए-

क.	राष्ट्र	+	ध्वज	=	**राष्ट्रध्वज**		ख.	बलि	+	दान	=	**बलिदान**
ग.	गति	+	शील	=	**गतिशील**		घ.	प्रधान	+	मंत्री	=	**प्रधानमंत्री**
ङ.	राष्ट्र	+	पिता	=	**राष्ट्रपिता**		च.	खुश	+	हाल	=	**खुशहाली**

3. **दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-**

क. तिरंगा – **राष्ट्र-ध्वज को तिरंगे के नाम से जाना जाता है।**

ख. त्याग – **केसरिया रंग बलिदान और त्याग का प्रतीक है।**

ग. चक्र – **राष्ट्र-ध्वज के बीच में एक नीले रंग का चक्र बना है।**

घ. रंग – **हर रंग का अपना ही महत्व होता है।**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-12 कबीर के दोहे

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. खजूर का पेड़ पथिक को क्या नहीं देता है?

खजूर का पेड़ पथिक को छाया नहीं देता है।

ख. हमें कैसी वाणी बोलनी चाहिए?

हमें मधुर वाणी बोलनी चाहिए।

ग. कबीर ने अपने दोहे में किस पेड़ को बड़ा बताया है?

खजूर के पेड़ को कबीर जी ने बड़ा बताया है।

घ. कबीर के अनुसार कैसे लोगों के घर मरघट के समान होते हैं?

कबीर के अनुसार जिस घर में साधु और सत्य की पूजा नहीं होती वह घर मरघट के समान है।

ङ. 'जो हमारा बुरा करता है हमें उसका भी भला करना चाहिए', कबीर ने किन शब्दों मे कहा है?

बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

क. हमें कैसी बोली बोलनी चाहिए और क्यों?

हमें ऐसी (बोली) भाषा बोलनी चाहिए जो श्रोता (सुनने वाले) के मन को आनंदित (अच्छी लगे) करे। ऐसी भाषा सुनने वालों को तो सुख का अनुभव कराती है, इसके साथ स्वयं का मन भी आनंद का अनुभव करता है।

ख. वृक्ष और नदी का उदाहरण देते हुए कबीर दास जी क्या समझाना चाहते हैं?

वृक्ष कभी स्वयं के फल, फूल इत्यादि उत्पादित पदार्थों का सेवन स्वयं नहीं कर पाते वैसे ही नदियाँ कभी अपनी बहती धारा का जल ग्रहण नहीं करतीं।

ग. काँटा बोने वाले के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

जो तुम्हारे रास्ते में काँटे बोता है, तुम उसका फूलों से स्वागत करो।

3. **निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखिए-**

क. ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।
औरन को सीतल करै, आपहु सीतल होय।।

कबीर दास जी हमें यह समझाते हैं कि हमेशा ऐसी वाणी (भाषा) बोलनी चाहिए जो सामने वाले को सुनने से अच्छी लगे और उन्हें सुख की अनुभूति हो और साथ ही स्वयं को भी आनंद का अनुभव हो।

ख. जो तोको काँटा बुवै, ताहि बोओ तुम फूल।
तोको फूल को फूल है, वाको हैं तिरसूल।।

जो तुम्हारे पथ में काँटे बोता है, तुम उसका फूलों से स्वागत करो। इसी प्रकार क्योंकि तुमने जब फूल बोए हैं, इसलिए तुम्हें फूल ही वापस मिलेंगे और जिसने काँटे बोए हैं उसके काँटे उसे त्रिशूल बनकर वापस मिलेंगे। अर्थात् बुरे के साथ भी हमेशा भलाई करो।

4. **निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-**

क. जिंहि **घर साधु न पुजिए, हरि की सेवा** नाहिं।

ते घर मरघट सारषे, भूत बसै तिन माहिं।।

ख. रूखा-सूखा **खाइके, ठंडा पानी पीव** ।

देखि पराई चुपड़ी मत ललचावै जीव।।

भाषा-ज्ञान

1. **विलोम शब्द लिखिए-**

क.	काँटा	- **फूल**	ख.	बुरा	- **भला**
ग.	ठंडा	- **गरम**	घ.	दूर	- **पास**
ङ.	धूप	- **छाँव**	च.	बड़ा	- **छोटा**

2. **पर्यायवाची शब्द लिखिए-**

क.	फल	**रसाबाद**	**मीजान**	**पुष्पांड**
ख.	पंथी	**बटोही**	**राही**	**समर्थक**
ग.	वृक्ष	**तरु**	**पेड़**	**विटप**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-13 जैसी करनी वैसी भरनी

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. लालू कैसा लड़का था?

लालू बड़ा ही शरारती लड़का था।

ख. लालू के घर सुबह-सुबह कौन आया?

लालू के घर सुबह-सुबह ढेर सारे मेहमान आए।

ग. किसका जन्मदिन था?

लालू का जन्मदिन था।

घ. लालू ने नई साइकिल के साथ क्या किया?

लालू ने नई साइकिल का अंजर-पंजर ढीला कर दिया था।

ङ. पिताजी लालू के लिए क्या उपहार लेकर आए थे?

पिताजी लालू के लिए नई चमचमाती साइकिल लाए थे।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. लालू का व्यवहार कैसा था?

लालू बड़ा ही शरारती लड़का था। अपने घरवालों के साथ-साथ वह पड़ोसियों को भी परेशान करता था। घर में आए मेहमानों को भी वह तंग करता था।

ख. लालू के घर पर मेहमान क्यों आए थे?

लालू के घर सुबह-सुबह ढेर सारे मेहमान लालू का जन्मदिन मनाने आए थे।

ग. बहन उतावली क्यों हो रही थी?

बहन लालू को पिताजी द्वारा लाए गए उपहार को दिखाने के लिए उतावली हो रही थी।

घ. लालू रोने क्यों लगा?

लालू इसलिए रोने लगा क्योंकि उसने अपने ही जन्मदिन के उपहार को तोड़ डाला था।

ङ. इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि अपनी करनी का फल हमेशा सूद के साथ ही वापस मिलता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. लालू बड़ा ही **शरारती** लड़का था।

ख. माँ हाथ में **पकवान** लेकर आई।

ग. **लालू** का जन्मदिन था।

घ. पिताजी ने नई **चमचमाती साईकिल** खरीदी।

भाषा-ज्ञान

1. ऊपर दिए गए शब्द की तरह ही तीन शब्द लिखिए।

आना - जाना **खाता - पीता** **भाग - दौड़**

2. समान अर्थ वाले शब्द के गोले में रंग भरिए।

क.	शरारती	–	दुष्ट	●	प्यारा	○	शांत	○
ख.	पड़ोसी	–	घर का	○	आस-पास वाले	●	मामा के घर का	○
ग.	उपहार	–	सामान	○	भेंट	●	रात	○

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-14 बारी-बारी आते मौसम

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

क. पसीना किस महीने में आता है?

गरमी के महीने में पसीना आता है।

ख. गरमी के दिन में कितनी छुट्टियाँ मिलती है?

गरमी के दिनों में लंबी छुट्टियाँ होती हैं।

ग. सावन के महीने में कौन सा त्योहार आता है?

सावन के महीने में राखी का त्योहार आता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. गरमी के मौसम की दो अच्छी बातें बताइए।

गरमी के मौसम में आम खाने के लिए मिलते हैं। स्कूल की छुट्टियाँ मिलती हैं और मस्ती शुरू हो जाती है।

ख. सरदी से बचने के लिए आप क्या-क्या करते हैं?

सरदी से बचने के लिए हम गरम कपड़े पहनते हैं। रात के समय रजाई ओढ़कर सोते हैं। सबको धूप अच्छी लगती है।

ग. बरसात बंद होने के बाद क्या होता है?

बरसात बंद होने के बाद हवा ठंडी होने लगती है। धीरे-धीरे सरदी की ऋतु आ जाती है।

घ. गरमी में नदी, तालाबों में पानी कम क्यों हो जाता है?

मई और जून में बहुत अधिक गरमी पड़ती है, धूप बहुत तेज़ चमकती हैं, इसलिए गरमी में नदी, तालाबों में पानी कम हो जाता है।

ङ. बसंत ऋतु में धरती पर क्या-क्या दिखाई देता है?

बसंत ऋतु में धरती की काया रंग-बिरंगे फूलों से खिल उठती है, वन-बगिया सब महक उठते हैं। डाली-डाली झूम उठती है और पीली-पीली सरसों के फूलों द्‌वारा खेतों को पीला-पीला कर देती है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

क. गरमी में रातें **छोटी** होती हैं।

ख. सरदी में रातें **लंबी** होती हैं।

ग. बसंत ऋतु में **फूल** खिल जाते हैं।

घ. सरदी के समाप्त होने पर **बसंत** ऋतु आती है।

3. पाठ के आधार पर बताइये, ऐसा कब होता है।

क.	बहुत पसीन आता है।	**गरमी में**
ख.	फसल पक जाती है।	**बसंत तक**
ग.	मोर नाचता है।	**वर्षा ऋतु में**
घ.	सूरज जल्दी निकलता है।	**गरमी की ऋतु में**
ङ.	धूप अच्छी लगती है।	**सरदी की ऋतु में**

4. सोचिए और बताइए-

जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल
31	**28-29**	**31**	**30**
मई	जुन	जुलाई	अगस्त
31	**30**	**31**	**31**
सितंबर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर
30	**31**	**30**	**31**

भाषा-ज्ञान

1. 'जब' और 'तब' सही जगह लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

क. **जब** सरदी पड़ती है **तब** हम गरम कपड़े पहनते है।

ख. **जब** बरसात का मौसम आता है **तब** बारिश होती है।

ग. **जब** गरमी पड़ती है **तब** तेज़ धूप होती है।

घ. **जब** बसंत ऋतु आता है **तब** फूल खिलते हैं।

2. पढ़िए, समझिए और खाली स्थान को भरिए-

क. कृपा, ऋषि, ऋचा, वृक्ष

ऋतु	**ऋषि**	**ऋचा**
गृह	**वृक्ष**	**कृपा**

ख.

पंङा - पंखा	बसन्त - बसंत	लम्बी - लंबी
पङ - **पढ़**	अन्त - **अंत**	कम्बल - **कंबल**

3. **समान अर्थवाले शब्द लिखिए-**

क.	ऋतु	- **मौसम**	ख.	पंख	- **डैना**
ग.	सूर्य	- **रवि**	घ.	वृक्ष	- **पेड़**
ङ.	सुबह	- **प्रातःकाल**	च.	पुस्तक	- **किताब**
छ.	बगिया	- **वाटिका**	ज.	आकाश	- **गगन**

4. **सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए-**

पीली काले साफ ठंडी रंग-बिरंगे हरी

क.	**रंग-बिरंगे** फूल	ख.	**पीली** सरसों
ग.	**ठंडी** हवा	घ.	**काले** बादल
ङ.	**हरी** घास	च.	**साफ** पानी

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-15 गीदड़ का कलेजा

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. जंगल का नाम क्या था?
जंगल का नाम सुंदरवन था।

ख. कौन भटकता हुआ आ पहुँचा?
एक गीदड़ भटकता हुआ सुंदरवन में आ पहुँचा।

ग. शेर का सम्मान कौन करता था?
जंगल के सभी जानवर शेर का सम्मान करते थे।

घ. जंगल का वैद्य कौन था?
जंगल का वैद्य खरगोश था।

ङ. राजा के मित्र का क्या नाम था?
राजा शेर का मित्र चीता था।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. सुंदरवन के सभी जानवर आपस में कैसे रहते थे?
सुंदरवन के सभी जानवर आपस में मिलजुलकर खुशी से रहते थे।

ख. जंगल का राजा शेर कैसा था?
जंगल का राजा शेर बड़ा ही दयालु था।

ग. गीदड़ का स्वभाव कैसा था?
गीदड़ सभी से मीठी-मीठी बातें करता और धर्मात्मा बना फिरता था। लेकिन वह अंदर से उतना ही दुष्ट और कपटी था।

घ. खरगोश ने राजा शेर के ठीक होने के लिए कौन सी दवा बताई?
खरगोश ने राजा शेर को ठीक होने के लिए गीदड़ का कलेजा लाने के लिए कहा।

ङ. गीदड़ ने हाथी से क्या कहा?
गीदड़ ने हाथी से कहा कि सारे जानवर तुम्हारा मज़ाक उड़ाते हैं, वे सब कहते हैं कि हाथी बड़ा ही आलसी है उसकी नाक बड़ी भद्दी है।

च. जंगल के सभी जानवर राजा शेर से डरे-डरे क्यों रहने लगे?

गीदड़ ने जंगल के जानवरों को भड़काया कि शेर वैसे तो दयालु बनता है, परंतु अंदर से बड़ा ही क्रूर है। एक दिन दूसरे जंगल से अपने दोस्तों को बुलाकर सभी जानवरों के नरम-नरम गोश्त की उन्हें दावत देने वाला हैं। इसलिए सभी जानवर शेर से डरे-डरे रहने लगे।

3. **सही के सामने (✓) और गलत के सामने (×) का निशान लगाइए।**

क. जंगल का नाम सुंदरवन था। ✓

ख. दूसरे जंगल से एक भालू भटकता हुआ आया था। ×

ग. जंगल का राजा शेर बड़ा ही दुष्ट था। ×

घ. जंगल का वैद्य खरगोश था। ✓

ङ. राजा शेर के मित्र का नाम खरगोश था। ×

भाषा-ज्ञान

निम्नलिखित चिह्नों के जरिए वाक्य बनाइए-

क. । = **मेरा नाम कविता है।**

ख. , = **ममता ने मुझे अमरूद, अंगूर, केले और सेब खाने के लिए दिए।**

ग. ? = **तुम्हारा नाम क्या है?**

घ. " " = **"स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है।"- बाल गंगाधर तिलक**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-16 मदर टेरेसा

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. मदर टेरेसा का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को यूगोस्लाविया के स्कॉपजे नगर में हुआ था।

ख. मदर टेरेसा के बचपन का नाम क्या था?

मदर टेरेसा के बचपन का नाम एग्नेस वोजाक्साऊ था।

ग. मदर टेरेसा 18 वर्ष की आयु में किस स्कूल में अध्यापिका बनी?

मदर टेरेसा 18 वर्ष की आयु में कोलकाता के सेंट मार्गरेट स्कूल में भूगोल की अध्यापिका बनीं।

घ. विश्व में मिशनरीज़ ऑफ चैरिटी की शाखाएँ कहाँ-कहाँ हैं?

विश्व में मिशनरीज़ ऑफ चैरिटी की शाखाएँ कोलंबो, तंजानिया, रोम, ऑस्ट्रेलिया, न्यूयार्क, लंदन आदि में हैं।

ङ. मदर टेरेसा को नोबल शांति पुरस्कार कब प्रदान किया गया?

मदर टेरेसा को उनकी सेवा भावना को देखते हुए स्वीडन ने 1979 में शांति के लिए 'नोबल' शांति पुरस्कार प्रदान किया गया।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. मदर टेरेसा के बचपन से ही क्या इच्छा थी?

मदर टेरेसा की बचपन से ही इच्छा थी कि नन बनकर देश-विदेश के लोगों की सेवा करे।

ख. मदर टेरेसा अपने देश क्यों नही गई?

एक बार गर्मी की छुट्टियों में दार्जिलिंग जाते समय वे कोलकाता की गंदी बस्तियों से गुजरीं। कोलकाता की गंदी बस्तियों में रहने वाले लोगों की करुण पुकार उनके कानों में गूँज रही थी। उन्होंने उसी समय निश्चत किया कि वे अब अपने देश वापस नहीं जाएँगी।

ग. मदर टेरेसा ने कौन-कौन सी संस्थाएँ खोली?

मदर टेरेसा ने कोलकाता में 'निर्मल हृदय' तथा 'फस्ट लव' नामक जन कल्याण संस्थाएँ खोलीं।

घ. मदर टेरेसा अपनी अमूल्य संपत्ति किसे मानती थी और क्यों?

मदर टेरेसा अपनी अमूल्य संपत्ति हज़ारों कुष्ठ रोगियों को मानती थीं।

ङ. 'जन सेवा ही प्रभु सेवा है' पंक्ति का अर्थ स्प्ष्ट करिए।

मानव सेवा ही ईश्वर सेवा के समान है। इसलिए दुखी और लाचार व्यक्तियों की मदद करनी चाहिए। इससे बड़ा दूसरा कोई अन्य कार्य नहीं।

3. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. मदर टेरेसा का जन्म कहाँ हुआ था?

यूगोस्लाविया में ✓

ख. मदर टेरेसा ने कितने वर्षो तक अध्यापन कार्य किया?

20 वर्षो तक ✓

ग. मदर टेरेसा कितने वर्षो तक दीन दुखियों की सेवा में लीन रही।

50 वर्षो तक ✓

घ. मदर टेरेसा की मृत्यु कब हुइ?

5 सितंबर 1997 ✓

4. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को **यूगोस्लाविया** के स्कॉपजे नगर में हआ था।

ख. मदर टेरेसा के पास अपनी कोई निजी **संपत्ति** नहीं थी।

ग. संसार में व्याप्त यही उनकी **अमूल्य** संपत्ति थी।

घ. मदर टेरेसा के निधन से पूरे संसार को अपूरणीय **क्षति** हुई है।

भाषा-ज्ञान

1. **विलोम शब्द लिखिए-**

बचपन	-	**जवानी**	अपना	-	**पराया**
जन्म	-	**संसार**	जीवित	-	**मृत**
पूर्ण	-	**अपूर्ण**	गरीब	-	**अमीर**

2. **पर्यायवाची शब्द लिखिए-**

माता	**जननी**	**मातृ**	**अम्मा**
विश्व	**मृत्यु**	**जगत**	**दुनिया**
नारी	**औरत**	**युवती**	**महिला**

3. **दिए गए शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए-**

जनकल्याणी	**मदर टेरेसा जनकल्याणी के रूप में पहचानी जाती हैं।**
सार्थक	**आपके दर्शन हो जाने से मेरा जीवन सार्थक हो गया।**
उपाधि	**मदर टेरेसा को सन् 1962 में पद्म श्री की उपाधि से सम्मानित किया गया।**
अनाथ	**वे अनाथ बच्चों का सहारा बनीं।**

4. **उचित विशेषण लगाइए-**

क. **तेज़** गर्मी
ख. **जनकल्याणी** मदर टेरेसा
ग. **असहाय** नारी
घ. **कुष्ठ** रोगी
ङ. **निः स्वार्थ** सेवा
च. **ममता मई** व्यक्तित्व

रोचक क्रियाकलाप

1. **इन महिलाओं को पहचानिए और उनके नाम लिखिए।**

इंदिरा गाँधी

मैरी कॉम

लता मंगेशकर

प्रतिभा देवी सिंह पाटिल

पाठ-17 गुब्बारे

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. गुब्बारे लेकर कौन आया है?
शमशेर गुब्बारे लेकर आया है।

ख. गुब्बारे किन-किन रंगों के हैं?
गुब्बारे हरे, बैंगनी, लाल, सफेद रंगों के हैं।

ग. गुब्बारे किस आकार के हैं?
गुब्बारे लंबे, गोल आकारों के हैं।

घ. कविता के कवि का क्या नाम है?
कवि के कवि का नाम हरिवंशराय बच्चन है।

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. मुट्ठी में क्या लेने की बात कही गई है और लेकर क्या करने की बात हो रही है?
मुट्ठी में डोर लेने की और गुब्बारे को चारों ओर लेकर घुमाने की बात हो रही है।

ख. 'लेकिन छूना खूब सँभाल' कवि ने ऐसा क्यों कहा?
जब बच्चा गुब्बारों को हाथों में से उछालेगा और संमलकर छूएगा या पकड़ेगा नहीं तो उन गुब्बारों के फट जाने का डर है।

ग. गुब्बारों को देखकर कौन अधिक खुश होता है और क्यों?
गुब्बारों को देखकर बच्चे अधिक खुश होते हैं। क्योंकि उनसे खेलने में बच्चों को बहुत आनंद आता है।

3. **सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-**

क. **गुब्बारों** का लेकर ढेर।

गुब्बारों

ख. **रंगों** के हैं कितने भेद।

रंगों

ग. **हाथों** से दो इन्हें उछाल।

हाथों

घ. एक जोर का होगा **शोर**।

शेर

4. **'हाँ' या 'नही' में उत्तर दीजिए।**

क.	गुब्बारे सिर्फ दो रंग के हैं।	**नहीं**
ख.	गुब्बारे केवल गोल है।	**नहीं**
ग.	गुब्बारे को संभाल कर रखने के लिए कहा गया है।	**नहीं**
घ.	गुब्बारा फटने पर शोर होगा।	**हाँ**
ङ.	गुब्बारे वाले का नाम शमशेर है।	**हाँ**

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

पाठ-18 ओणम त्योहार

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**

क. त्योहार हमारे जीवन में क्या भर देते है?

त्योहार हमारे जीवन में उत्साह और उल्लास भर देते हैं।

ख. ओणम का त्योहार कब और कहाँ मनाया जाता है?

दक्षिण भारत के एक राज्य केरल में ओणम का त्योहार श्रावण मास को मनाया जाता है।

ग. भगवान विष्णु किसके पास पहुँचे और कितनी पग भूमि माँगी?

भगवान विष्णु महाबलि के दरबार में पहुँचे और तीन पग भूमि माँगी।

घ. तिरूओणम किसे कहते है?

केरल वासियों को विश्वास है कि प्रत्येक वर्ष महाबलि तिरुओणम के दिन केरल राज्य में अपनी प्रजा से मिलने आते है। यह ओणम का दूसरा दिन माना जाता है।

ङ. आपके राज्य का प्रमुख त्योहार कौन-सा है?

स्वयं करें

2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. महाबली कहाँ के राजा थे और कैसे राजा थे?

महाबली केरल राज्य के राजा थे। वे अत्यंत पराक्रमी, दयालु और दानी राजा थे।

ख. देवराज इंद्र कहाँ और क्यों गए?

देवराज इंद्र भगवान विष्णु जी के पास गए और अपनी चिंता का कारण बताया कि महाबलि की वजह से हर तरफ सुख-शांति है, कहीं मेरा सिंहासन तो नहीं छिन जाएगा।

ग. महाबलि ने भगवान विष्णु से क्या प्रार्थना की?

महाबलि ने भगवान विष्णु से प्रार्थना की, कि "भगवन्! आप मुझे हर वर्ष अपनी प्रजा से मिलने की अनुमति दे दें तो बड़ी कृपा होगी।"

घ. केरल वासियों का दृढ़ विश्वास क्या है?

केरल वासियों का दृढ़ विश्वास है कि प्रत्येक वर्ष महाबलि 'तिरुओणम' के दिन केरल राज्य में अपनी प्रजा से मिलने आते हैं।

ङ. ओणम का त्योहार कैसे मनाया जाता है?

ओणम का त्योहार राजा बलि के स्वागत के लिए मनाया जाता है। घरों की आकर्षक साज-सज्जा के साथ फूलों की रंगोली और तरह-तरह के पकवान बनाकर उनको भोग अर्पित करते हैं। हर घर के सामने रंगोली सजाने और दीप जलाने की भी परंपरा है। लोग परंपरागत पोशाकें पहनकर गीत गाते है और नौका-दौड़ में हिस्सा लेते है।

3. **सही उत्तर पर (✓) लगाइए-**

क. भारत के भाग में केरल राज्य है?

दक्षिण

ख. भगवान विष्णु ने महाबलि से क्या माँगा?

तीन पग भूमि

ग. भगवान विष्णु ने पृथ्वी लोक और स्वर्ग लोक को कितने पगों में नाप लिया?

दो पगों में

घ. नौका दौड़ का आयोजन कौन से त्योहार में होता है?

ओणम

ङ. ओणम का त्योहार कितने दिनों तक मनाया जाता है।

पाँच दिन

4. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. त्योहार जन-जीवन में **उत्साह** और **उल्लास** भर देते हैं।

ख. केरल का प्रमुख त्योहार **ओणम** है।

ग. भगवान विष्णु ने **वामन** अवतार धारण किया था।

घ. ओणम के दूसरे दिन को **तिरुओणम** कहते हैं।

ङ. गाँववासी **सर्पाकार** नौकाओं को लेकर पंपा नदी के तट पर आते हैं।

5. **सही कथन के आगे (✓) तथा गलत कथन के आगे (×) लगाइए-**

क.	महाराष्ट्र में ओणम का त्योहार मनाया जाता है।	×
ख.	राजा महाबलि ने भगवान विष्णु से तीन पग भूमि माँगी थी।	✓
ग.	ओणम का त्योहार पाँच दिनों तक मनाया जाता है।	✓
घ.	मध्याह्न काल में सब एक साथ मिलकर केले के पत्ते पर भोजन करते हैं।	✓
ङ.	ओणम का त्योहार हमें बलवान और दानी बनने की शिक्षा देता है।	✓

6. **दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-**

उत्साह	**त्योहार हमारे जीवन में उत्साह और उल्लास भर देते हैं।**
पर्यटन	**भारत में अनेक पर्यटन स्थल हैं।**
सामूहिक	**हम अपनी सामूहिक मानवता को समझने की ओर बढ़ रहे हैं।**

भाषा-ज्ञान

1. ऐसे ही कुछ शब्द लिखिए-

एकवचन	**बहुवचन**	**कारक सहित**
माला	मालाएँ	मालाओं
सभा	सभाएँ	सभाओं
महिला	महिलाएँ	महिलाओं
नौका	नौकाएँ	नौकाओं

2. शुद्ध शब्द पर गोला (○) लगाइए-

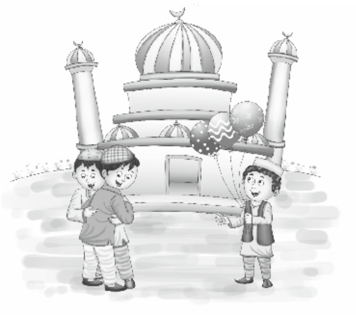
पराक्रमी	पराकरमी
परयटक	पर्यटक
महावलि	महाबलि
हर्षोल्लास	हर्षोललास
मधयाहन	मध्याह्न

3. समान अर्थ वाले शब्दों पर गोला (○) लगाइए-

मास	-	महीना	वर्ष	दिन
राजा	-	पूजा	सम्राट	भू
भगवान	-	प्रभु	राजा	राक्षस

रोचक क्रियाकलाप

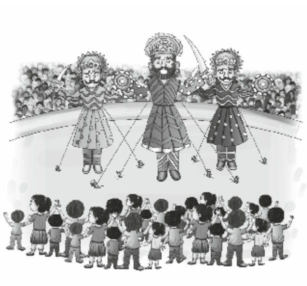
1. दिए गए त्योहार पहचानकर उनके नाम लिखिए।



दशहरा

दीपावली

गणेश चतुर्थी



ईद

क्रिसमस

होली

2. स्वयं करें

अभ्यास

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-**
   क. रोटी के पीछे कौन भाग रही है?
   रोटी के पीछे दुनिया भाग रही है।
   ख. रोटी कहाँ लेटी है?
   रोटी तवे पर लेटी है।
   ग. रोटी का आकार कैसा होता है?
   रोटी का आकार गोल होता है।
   घ. गेहूँ की बेटी कौन है?
   गेहूँ की बेटी रोटी है।
2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**
   क. सारे रोगों की एक दवा किसे और क्यों कहा गया है?
   सारे रोगों की एक दवा रोटी है क्योंकि इसी से ही शरीर में ताकत आती है और बीमारी दूर भाग जाती है।
   ख. रोटी को 'ताकत की पेटी' क्यों कहा गया है?
   रोटी को ताकत की पेटी इसलिए कहा गया है कि इसे खाकर ही मानव में ताकत आती है।
   ग. गेहूँ के अलावा हम किस-किस अनाज से बनी रोटी खाते हैं?
   गेहूँ के अलावा हम बाजरा, मक्का, ज्वार आदि अनाज से बनी रोटी खाते हैं।
   घ. इस कविता से क्या शिक्षा मिलती है?
   इस कविता से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमारे शरीर को अनाज खाने से ही ताकत प्राप्त होती है।

भाषा-ज्ञान

1. **तुक वाले शब्द लिखिए-**

दुविधा	-	**सुविधा**	भाव	-	**चाव**
भैया	-	**नैया**	पेटी	-	**बेटी**
पंगा	-	**दंगा**	रोटी	-	**चोटी**

2. **शब्द के अर्थ चुनकर लिखिए-**

विश्व	तिरस्कार	प्यार	प्यारी

दुनिया	-	**विश्व**	चहेती	-	**प्यारी**
प्रेम	-	**प्यार**	अपमान	-	**तिरस्कार**

3. स्वयं करें

रोचक क्रियाकलाप

स्वयं करें

अभ्यास प्रश्न पत्र-1- स्वयं करें

अभ्यास प्रश्न पत्र-2- स्वयं करें