रत्न हिंदी पाठमाला-8

पाठ-1 सच्चा इन्सान

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. इस कविता के रचयिता डा॰ हरिश्चन्द्र वर्मा हैं।
2. जो जनता की सेवा करे।
3. मानवता का धर्म धारण करने वाला मानव।
4. जिसका जीवन कर्म-यज्ञ है।
5. हमें सबके साथ मैत्री पूर्ण व्यवहार करना चाहिए।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii)   2. (i)   3. (ii)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जनता की सेवा करने वाले मानव को।
2. यदि मानव, मानवता के धर्म को धारण करके परहित हेतु कार्य करता है तो वह भगवान के समान है।
3. मानवता का धर्म क्योंकि वह हमें सबसे प्रेम करना सिखाता है।
4. क्योंकि जगत में प्रत्येक प्राणी परमेश्वर का भेजा हुआ दूत है। इसलिए सभी एक समान हैं। कोई छोटा-बड़ा नहीं है।

ग. रिक्त-स्थान भरिए-

लड़ना-भिड़ना, **वैर-भाव सब**
नासमझी का खेल है।

सभी मुसाफ़िर **साथ चल रहे,**
यह दुनिया तो रेल है।।

मिल-जुलकर **चलने से मंजिल**
नित होती आसान है।

मानवता का **धर्म धरे तो**
मानव ही भगवान है।।

घ. निम्नलिखित पद्यांशों का सरलार्थ करें–

1. मानव धर्म ही सब धर्मों का सार है। घर पर दूसरों का भला करने वाला मानव ईश्वर का अवतार है।

   भेद–भाव रूपी विष उगलने वाला धर्म अज्ञान के समान है और यदि व्यक्ति मानवता का धर्म धारण करे तो वह भगवान के समान है।

2. कोई भी व्यक्ति किसी से ऊँचा नहीं, सभी एक समान हैं। यदि देखा जाए तो संसार में प्रत्येक प्राणी परमेश्वर का दूत है। यह सारी दुनिया सबके लिए एक साझे घर की तरह है। मानव यदि मानवता के धर्म को धारण कर ले तो वह भगवान ही है।

भाषा–ज्ञान

क. निम्नलिखित शब्दों में विग्रह करके समास का नाम लिखिए–

शब्द		विग्रह	समास का नाम
ध्यानमग्न	=	ध्यान मे मगन	तत्पुरूष
यथाशक्ति	=	शक्ति के अनुसार	अव्ययी भाव
अंधभक्ति	=	अंधी है भक्ति जो	कर्मधारय
चौराहा	=	चार राहों का समूह	द्विगु
गजानन	=	गज के समान आनन	बहुव्रीही

ख. रंगीन छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को फिर से लिखिए–

1. इस कमरे की दीवारें गंदी हो गई हैं।
2. समुद्र में लहर उठ रही है।
3. लड़कियाँ पढ़ रही हैं।
4. सीमा ने सुंदर साड़ियाँ खरीदीं।
5. कहीं शहनाइयाँ बज रही हैं।
6. मैं कहानी पढ़ रहा था।
7. वह रोटियाँ बना रही है।

ग. शब्द बनाइए–

किसी शब्द के पीछे लगकर उसके अर्थ को नया रूप प्रदान करने वाले शब्दांश प्रत्यय कहलाते हैं;

अधिक (शब्द) + तर (प्रत्यय)= अधिकतर

दुकान (शब्द) + दार (प्रत्यय) = दुकानदार

गुलाब (शब्द) + ई (प्रत्यय) = गुलाबी

पान (शब्द) + वाली (प्रत्यय) = पानवाली

शत्रु (शब्द) + ता (प्रत्यय) = शत्रुता

हर्ष (शब्द) + इत (प्रत्यय) = हर्षित

जेठ (शब्द) + आनी (प्रत्यय) = जेठानी

नमक (शब्द) + ईन (प्रत्यय) = नमकीन

खेल–खेल में- स्वयं करें

पाठ–2 अँधेर नगरी

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. गोबर्धनदास को पश्चिम तथा नारायणदास को पूर्व की ओर भिक्षा माँगने।
2. नगरी का नाम अँधेर नगरी था।
3. सभी वस्तुओं की कीमत टके सेर थी।
4. क्योंकि वहाँ सब कुछ सस्ता था।
5. अँधेर नगरी का राजा चौपट राजा था।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iii) 2. (iv)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. क्योंकि ऐसी नगरी जहाँ सभी वस्तुओं की कीमत समान हो और राजा चौपट हो वहाँ रहना सुरक्षित नहीं था।
2. फाँसी का फँदा जिसके गले में सही बैठे उसे ही फाँसी पर लटका दो।
3. महंत ने गोबर्धन दास की जान अपनी बुद्धिमत्ता से बचाई।

भाषा-ज्ञान

क. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो हिंदी पर्यायवाची शब्द लिखिए–

सबब	=	कारण	वजह	बेशक	=	बिल्कुल	बिना शक के
हुक़्म	=	आज्ञा	आदेश	फ़कीर	=	याचक	भिखारी
क़सूर	=	गलती	गुनाह	फ़रियादी	=	न्याय माँगने वाला	आग्रह करने वाला
अर्ज़	=	आग्रह	फरमाना				

ख. निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए–

तत्सम	**तद्भव**	**तत्सम**	**तद्भव**	**तत्सम**	**तद्भव**
वारिद	जल	जिह्वा	जीभ	हस्त	हाथ
कीट	कीड़े	कर्ण	कान	अंधकार	अंधेरा
कपोत	कबूतर	मयूर	मोर	वर्षा	बारिश

ग. **निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त-स्थान पर कोष्ठक में दी धातुओं से बनी ठीक क्रियाएँ लगाइए–** उदाहरण–बच्चा इस समय सोएगा। (सो)

1. पढ़ेगा 2. पढ़ाया 3. पढ़वाया 4. जाएँगे। 5. ले जाएँगे

6. भिजवाएँगे।

घ. बहुविकल्पी प्रश्न पर सही (✓) विकल्प चुनिए-

1. अकर्मक 2. शक्ति के अनुसार 3. अत्य

पाठ-3 एक अविस्मरणीय यात्रा-मॉरीशस

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मार्क ट्वेन ने मॉरीशस के बारे में कहा ईश्वर ने स्वर्ग रचने से पहले इस द्वीप की रचना की थी।
2. मॉरीशस की राजधानी पोर्ट लुई है।
3. अफ्रीका, चीन, भारत, यूरोप तथा पुर्तगाल के निवासी रहते हैं।
4. यहाँ की राजभाषा अंग्रेजी है।
5. मॉरीशस में साल भर अनिश्चित अर्थात अलग-अलग स्थान पर भिन्न-भिन्न रहता मौसम है।
6. महाशिवरात्रि, होली, दीपावली, वसंतोत्सव, संक्रान्ति, क्रिसमस, मुहर्रम, ईद तथा ड्रेगान आदि।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iv) 2. (ii) 3. (i)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. मॉरीशस द्वीप की प्राकृतिक सुंदरता इसे धरती का स्वर्ग बना देती हैं। यहाँ चारों ओर हरे-भरे वृक्ष हैं। यह एक साफ-सुथरा देश है। मौसम की विभिन्नता के कारण इसका सौन्दर्य और भी बढ़ जाता है। यहाँ के प्राकृतिक सौदंर्य का वर्णन शब्दों में कर पाना कठिन है।
2. क्योंकि यहाँ भिन्न-भिन्न देशों के लोग एक जुट होकर रहते हैं तथा एक-दूसरे की सभ्यता तथा संस्कृति का सम्मान करते हैं।
3. यहाँ का प्रसिद्ध स्थान पांपलेमुस उद्यान है।
4. अपनी स्वच्छता सुंदरता तथा पारदर्शी स्वच्छ जल के कारण।
5. गन्ना, इसके अतिरिक्त आय का प्रमुख साधन पर्यटन है।
6. सरकार की ओर से प्रत्येक नागरिक के लिए दवा और इंटरमीडिएट तक की शिक्षा नि:शुल्क है।

भाषा-ज्ञान

क. बहुविकल्पी प्रश्न-

1. (iii) 2. (iii) 3. (ii) 4. (iv)

ख. साहित्यिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्राकृतिक

ग. अंतर्मन, अंतर्ध्यान, अंतर्राज्यीय, अंतर्देशीय

घ. स्वयं करें

च. **पहचानें और लिखें कि ये शब्द पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग–**

संस्कृति	स्त्रीलिंग	स्थान	पुल्लिंग
राजधानी	स्त्रीलिंग	भोजपुरी	स्त्रीलिंग
सरोवर	पुल्लिंग	प्रकृति	स्त्रीलिंग
पर्यटक	पुल्लिंग	भारत	पुल्लिंग
हवा	स्त्रीलिंग	किसान	पुल्लिंग

पाठ–4 बीज-पौधे का जन्म

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मिट्टी के नीचे दबा बीज बरसात की बूंदों और सूरज की रोशनी पाकर धीरे-धीरे अंकुर के रूप में बाहर आ जाता है।
2. क्योंकि शिशुओं की भाँति उनके दाँत नहीं होते।
3. लेखक ने माँ की ममता को मणि के समान माना है।
4. फूलों की बहार छाते ही, पेड़-पौधे मधुमक्खी और तितलियों को बुलाते हैं।
5. फूलों के पराग-कण को एक पौधे से दूसरे पर ले जाकर।
6. परिणामस्वरूप देखा गया कि उसकी सब डालियाँ टेढ़ी होकर ऊपर की ओर उठ गईं तथा जड़ घूमकर नीचे की ओर लटक गईं।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iv) 2. (ii) 3. (i)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. जब हम श्वास-प्रश्वास ग्रहण करते है तब प्रश्वास के दौरान निकलने वाली विषाक्त वायु को 'अंगारक' वायु कहते है।
2. तरल-द्रव्य तथा वायु से पानी, मिट्टी और सूर्य की रोशनी के द्वारा।
3. क्योंकि प्रकाश की उपस्थिति में ही पौधे भोजन बनाते हैं। जो जीवन का मूल है।
4. अपनी संतान अर्थात् फूलों के खिलने के लिए पेड़-पौधे विषाक्त वायु तक ग्रहण करते हैं। तथा अपनी संतान पर स्नेह न्योछावर करके खिलखिला उठते हैं।

5. पेड़-पौधे बीज को अपने शरीर का रस पिलाकर क्षीण हो जाते है। उनमें अपनी जिंदगी के प्रति कोई मोह-माया नहीं रहती। वे सूख जाते हैं तथा हवा के आघात को नहीं सह पाते और एक दिन सूख कर गिर जाते हैं।
6. मनुष्य की भाँति सभी पौधे भी सब कुछ सहन करके अपनी संतान छोड़ने के लिए तैयार रहते हैं जिसके लिए वे अपने फूलों की पंखुड़ियों से एक सुंदर-सा घर तैयार करते हैं।

ग. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए-

1. क्योंकि केवल प्रकाश की उपस्थिति में ही वे भोजन बना सकती है।
2. सूर्य की अनुपस्थिति।
3. यहाँ लेखक ने प्रकाश के महत्तव को दर्शाया है।

भाषा-ज्ञान

क. पाठ को पढ़ते हुए आपने कई विराम चिह्न देखे होंगे। विराम चिह्नों के बिना वाक्य का अर्थ स्पष्ट नहीं होता। निम्नांकित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उपयुक्त विराम चिह्न लगाइए–

चिड़ीमार की बीबी ने डरे हुए तोते को हाथ में लिया और उसे सहलाते हुए बोली- ''कितना छोटा तोता है। इसका तो एक निवाला भी नहीं होगा। इसे मारना फ़िज़ूल है। हीरामन ने कहा-'' माँ, मुझे मत मारो। राजा को बेच दो। तुम्हें बहुत पैसे मिलेंगे। तोते को बोलते हुए सुनकर वे हक्के-बक्के रह गए। थोड़ी देर बाद अचरज से उबरे तो पूछा,- ''कि वे उसकी कितनी क़ीमत माँगें? हीरामन ने कहा,-'' यह मुझ पर छोड़ दो। राजा कीमत पूछे तो कहना कि तोता अपनी कीमत खुद बताएगा।

ख. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य-प्रयोग कीजिए–

1. अचानक – घर से निकलते ही अचानक वर्षा होने लगी।
2. सचमुच – फूलों का सौदंर्य सचमुच मन को मोह लेता है।
3. बेकार – हमें बेकार की बातों में समय बर्बाद नहीं करना चाहिए।
4. दफ़्तर – पिता जी के दफ्तर से आते ही घर में रौनक आ जाती है।
5. गंभीरता – हमें अध्यापक की बातों को गंभीरता से सुनना चाहिए।

ग. नीचे दिए गए शब्द-समूह में से -एकार्थी' तथा 'अनेकार्थी' शब्दों को अलग-अलग छाँटकर लिखिए–

एकार्थी शब्द – दरवाज़, दवात, खिड़की, मेज़, कुर्सी, कक्षा।

अनेकार्थी शब्द – अंक, पत्र, मान, सोना, दल, कुल, नाना, पद, वर्ण, वर।

ङ. नीचे लिखे गए शब्दों में से भाववाचक संज्ञा शब्दों को अलग छाँटकर लिखिए–

अच्छाई, कोमलता, थकावट,

गुलाबीपन, कठोरता, समानता, भावुकता

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. स्वामी विवेकानंद का जन्म सन् 1863 में हुआ था।
2. विवेकानंद जी का बचपन का नाम नरेंद्रनाथ था।
3. स्वामी विवेकानंद ब्रहम समाज के अनुयायी बने।
4. स्वामी जी अमेरिका में तीन साल रहे।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. स्वामी विवेकानंद जी के गुरु का नाम रामकृष्ण परमंहस था। वे सीधे–सादे, सरल व्यक्तित्व के थे।
2. स्वामी विवेकानंद जी की माता जी उन्हें वकील बनाना चाहती थीं।
3. आध्यात्मिक ज्ञान की प्राप्ति के लिए उन्होंने संन्यास का व्रत ले लिया तथा आध्यात्मिक ज्ञान की प्राप्ति के लिए हिमालय की ओर चले गए जहाँ वे दो–दो, तीन–तीन दिन तक भूखे रहे तथा सर्दी में नंगे बदन सोए। साथ ही शेर–बाघ जैसे शिकारी जानवरों का भी सामना किया।
4. स्वामी जी के ओजस्वी भाषणों तथा सच्चाई भरे उपदेशों से।
5. स्वामी जी ने सीता, सावित्री तथा दमयंती आदि देवियों के देश में जन्म लेने वाले वीर पुरूषों कहकर ललकारा कि भारत ही तुम्हारा जीवन प्राण हैं।

भाषा–ज्ञान

ख. निम्नलिखित शब्दों में 'इक' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए–

प्रकृति	+	इक	=	प्राकृतिक	परिवार	+	इक	=	परिवारिक
सप्ताह	+	इक	=	साप्ताहिक	समाज	+	इक	=	सामाजिक
उद्योग	+	इक	=	औद्योगिक	नीति	+	इक	=	नैतिक
इतिहास	+	इक	=	एतिहासिक	मुख	+	इक	=	मौखिक

ग. निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द पर (✓) का निशान लगाइए–

1.	नमस्कार	✓	नमश्कार		नमोस्कार		नमष्कार	
2.	पूज्यनीय		पुजनीय		पूजनीय	✓	पूज्यनिय	
3.	सन्यासी		संयासी		संन्यासी	✓	सन्यासि	
4.	अतिथि	✓	अतिथी		अतीथी		अतीथि	

पाठ-6 धरती का स्वर्गः कश्मीर

अभ्यास

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. मुगल बादशाह जहाँगीर ने कश्मीर के बारे में कहा धरती पर यदि कहीं स्वर्ग है तो यहीं है, यहीं है, यहीं है।

ख. शालीमार बाग बादशाह जहाँगीर द्वारा बनवाया गया सीढ़ीनुमा बाग है जिसमें गुलाब और रंग-बिरंगे फूलों की क्यारियाँ, फव्वारों की कतारें और हरे-भरे वृक्ष अत्यन्त सुन्दर हैं।

ग. डल झील में तैरते हुए घर को हाऊस-बोट कहा जाता है।

घ. यह केंद्र-शासित प्रदेश बन जाएगा जो पूर्णतया भारत वर्ष का अंग होगा और देश की अन्य भागों के समान ही वहाँ व्यवस्था लागू की जा सकेगी।

ङ. यहाँ पर कल्हण ने राजतरंगिणी पाणिनी ने 'अष्टाध्यायी' ग्रंथ की रचना की तथा संस्कृत के महाकवि कालिदास की रचनाओं का सृजनं भी यहीं हुआ।

च. श्रीनगर के अतिरिक्त दूसरे पर्यटन-स्थलों के नाम गुलमर्ग, सोनमर्ग, तथा पहलगाम।

2. पाठ पर आधारित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए:-

क. जहाँगीर ख. प्रसन्नता ग. हाऊस बोट घ. चादर ङ. कहवा

3. सही कथन के लिए (✓) और गलत कथन के लिए (✗) का चिह्न लगाइए।

क. ✓ ख. ✗ ग. ✗ घ. ✓ ङ. ✓

4. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

क. निर्मित - ताजमहल संगमरमर पत्थर द्वारा निर्मित एक सुंदर मकबरा है।

ख. सीढ़ीनुमा - शालीमार तथा निशात बाग कशमीर के सबसे सुन्दर सीढ़ीनुमा बाग हैं।

ग. शिकारा - डल-झील में शिकारे में घूमने का आनंद अविस्मरणीय है।

घ. शीतकाल - शीतकाल में पूरी कशमीर घाटी बर्फ से ढक जाती हैं।

भाषा-ज्ञान

क. निम्नलिखित वाक्यों का संधि-विच्छेद कीजिए-

2.	शिवालय	=	शिव + आलय	3.	देवर्षि	=	देव + ऋषि
4.	स्वागत	=	सु + आगत	5.	देवेन्द्र	=	देव + इन्द्र

ख. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए:

1. प्रधानाचार्य ने रमेश को <u>बुलाया</u>।
2. राजधानी ट्रेन प्लेटफॉर्म पर <u>आ</u> गई।
3. देवेश कमरे में <u>सो</u> रहा है।

4. चिड़िया गाना गा रही है।

5. मधु ने कक्षा में नृत्य किया।

खेल-खेल में

1. नीचे दिए गए खाली स्थान पर जम्मू कश्मीर की सुंदर तस्वीर चिपकाइए-

---

पाठ-7 भगत सिंह को श्रद्धांजलि सुमन

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भगत सिंह के बचपन का साथी प्राणनाथ मेहता था।
2. महात्मा गांधी ने फाँसी की सज़ा रद्द करने के लिए लॉर्ड डरविन से अपील की।
3. कानूनी सुरक्षा समिति के अध्यक्ष आसफ अली थे।
4. भगत सिंह के अन्य साथियों के नाम राजगुरू तथा सुखदेव थे।
5. भगत सिंह और साथियों के लिए भारत की आजादी का स्वपन।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iii) 2. (i) 3. (ii) 4. (iii)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सजा माफ करवाने के लिए की जाने वाली अपील 'मर्सी अपील' होती है।
2. प्राणनाथ मेहता भगत सिह के बचपन के साथी थे।
3. अंतिम दिनों में भगतसिंह लेनिन की पुस्तक पढ़ रहे थे।
4. आसफ़ अली कानूनी सुरक्षा समिति के अध्यक्ष थे।
5. तीनों वीरों के मुँह एकाएक मर्सी अपील भेजने की बात सुनकर गंभीर हो गए।
6. प्राणनाथ मेहता ने अपनी एम.ए. की पढ़ाई भगत सिंह के लिए कानूनी भाग-दौड़ करने के लिए छोड़ दी थी।
7. तीनों वीरों से मर्सी अपील की बात करने के लिए प्राणनाथ मेहता को भेजा गया क्योंकि वे उनके बचपन के मित्र थे।

ग. किसने, किससे कहा?

1.	"हम लोगों का कैसा सहयोग?"	राजगुरू	प्राणनाथ
2.	"तुम्हारा यह सीरियस रूप देखकर मुझे डर लगता है।"	प्राणनाथ	राजगुरू
3.	"यही विश्वास तो हमारा प्रेरणास्रोत है।"	भगतसिंह	प्राणनाथ
4.	"हम तो भारत की आज़ादी के नींव के पत्थर हैं।"	सुखदेव	प्राणनाथ

5. "किस तरह की मर्सी अपील की बात कर रहे हो।" भगतसिंह प्राणनाथ

भाषा-ज्ञान

क. दिए गए विकल्पों में से जो उचित शब्द वाक्यों के रंगीन शब्दों के स्थान पर प्रयुक्त किया जा सकता है, उसे रेखांकित कीजिए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (i)

ख. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

क.	स्वीकार – अस्वीकार		ख.	आज़ादी – गुलामी	
ग.	सहयोग – अहसहयोग		घ.	धर्म – अधर्म	
ङ.	न्याय – अन्याय		च.	निडर – कायर	

ग. निम्नलिखित शब्दों के साथ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए- जैसे- भारत – भारतवर्ष

1.	क्रांति – क्रांतिकारी		2.	चरित्र – चरित्रवान	
3.	प्रेरणा – प्रेरणादायक		4.	साहस – साहसिक	
5.	संदेह – संदेहास्पद		6.	राष्ट्र – राष्ट्रवाद	

घ. वाक्य बनाओ-

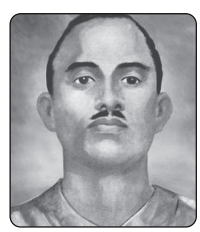
1. विद्यमान – देशप्रेम की भावना क्रांतिकारियों के मन में विद्यमान थी।
2. प्रतिनिधि – गाँधीजी गोलमेज सम्मेलन के प्रतिनिधि थे।
3. सम्मिलित – हमें विवाह में सम्मिलित होने का अवसर मिला।
4. उत्साहित – बच्चे पिकनिक पर जाने के लिए उत्साहित थे।

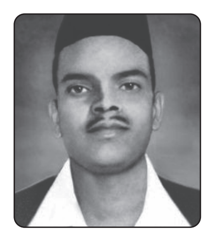
खेले-खेल में

1.

सुभाष चंद्र बोस

भगत सिंह


सुखदेव


राजगुरू

पाठ-9 भारतीय संगीत-वाद्य

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भारतीय संगीत को कर्नाटक संगीत, हिन्दुस्तानी संगीत दो शैलियों में बाँटा गया है।
2. 'राग' से स्वरों को मर्यादा में भिन्न-भिन्न तरीकों से प्रस्तुत किया गया सुरात्मक कथ्य है।

जिसके कुछ नियम होते है।

3. संगीत और रागों का स्त्रोत ग्रंथ वेदों को माना जाता है।

4. भारत में वायलिन की शुरुआत बालुस्वामी दीक्षित ने की।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iii)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. हिंदुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत शैली में रागों की संरचना में अंतर है। हिन्दुस्तानी संगीत समय सिद्धान्त पर आधारित है। जबकि कर्नाटक संगीत नहीं। भारतीय संगीत में तालों की संरचना मे विविधता है। जबकि कर्नाटक संगीत में, रेलगाड़ी की घड़घड़ाहट में भी एक लय है।
2. पंडित रविशंकर ने वाद्‌य यंत्र की स्वर लिपि तैयार की है।
3. प्रो॰ एल॰ सुब्रह्मण्यम ने कर्नाटक शैली के साथ-साथ हिंदुस्तानी और पाश्चात्य शैलियों में भी वायलिन बजाने में महारत हासिल की है।
4. इसे उँगली के अग्रभाग के बजााय उँगली की पोर (गाँठ) से बजाया जाता है। यह उत्तर भारत में शताब्दियों से प्रचलित रही है।
5. भारतीय वाद्‌य तीन प्रकार के होते है।

ग. किसका कौन-सा वाद्‌य-यंत्र है, मिलान कीजिए–

स्तंभ-क	**स्तंभ-ख**
उस्ताद अमज़द अली खाँ	शहनाई
उस्ताद ज़ाकिर हुसैन	सितार
पंडित रविशंकर	वायलिन
श्रीमती एन. राजम	तबला
उस्ताद बिस्मिल्ला खाँ	सरोद

भाषा-ज्ञान

क. दिए गए शब्दों का सही वर्ण-विच्छेद छाँटकर (✓) का निशान लगाइए–

1.	संदेश	=	1.	स् + अ + न् + द् + ए + श् + अ
2.	शरीर	=	3.	श् + अ + र् + ई + र् + अ
3.	भारतमाता	=	3.	भ् + आ + र् + अ + त् + अ + म् + आ + त् + आ
4.	विज्ञापन	=	3.	व् + इ + ग् + य् + आ + प् + अ + न् + अ
5.	मानसिक	=	1.	म् + आ + न् + अ + स् + इ + क् + अ

ख. वाक्यांशों के लिए एक शब्द का चयन कर (✓) का निशान लगाइए–

1. (ii) 2. (i) 3. (iii) 4. (iii)

पाठ-10 क्रिकेट का जादूगरः सचिन तेंदुलकर

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. कोच रमाकांत अचरेकर के सान्निध्य में।
2. बेहतरीन संतुलन व नियंत्रण पर।
3. 1989 ई॰ में पाकिस्तान के खिलाफ कराची में।

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सचिन उभयहस्त हैं वह गेंदबाजी और बल्लेबाजी तो दाँए हाथ से करते हैं किंतु लिखते बाएं हाथ से है।
2. क्योंकि सचिन ने अनेक विश्व कीर्तिमान स्थापित किए हैं। एकदिवसीय अंतर्राष्ट्रीय मुकाबलों में सबसे ज्यादा (20,000 से अधिक) रन बनाने वाले विश्व के पहले खिलाड़ी है।
3. एक गेंदबाज के रूप में भारत की धीमी पिचों की बजाय वेस्टइंडीज और ऑस्ट्रेलिया की सख्त व तेज पिच पर खेलना पसंद करते हैं। वह अपनी बल्लेबाजी की अनूठी पंच शैली के लिए भी जाने जाते हैं।
4. सचिन तेंदुलकर उभयहस्त हैं। वह गेंदबाजी और बल्लेबाजी तो दाएँ हाथ से करते है किंतु बाजी बेहतरीन संतुलन व नियंत्रण पर आधारित है। वे धीमी पिचों की बजाय वेस्टइंडीज और ऑस्ट्रेलिया की सख्त व तेज पिच पर खेलना पसंद करते है।
5. क्योंकि उनके बनाए रिकॉर्ड को तोड़ पाना असंभव है।
6. एक दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय मुकाबले में सबसे ज़्यादा रन बनाने वाले विश्व के पहले खिलाड़ी हैं। सबसे अधिक 50 शतक भी इन्होंने ही बनाए। टेस्ट क्रिकेट में सर्वाधिक 13000 रनों का कीर्तिमान भी इनके नाम है। 'राजीव गाँधी खेल रत्न पुरस्कार' से सम्मानित एकमात्र क्रिकेट खिलाड़ी हैं।

भाषा-ज्ञान

क. सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. ता   2. बे   3. नीय   4. इक

ख. निम्नलिखित पर्यायवाची शब्दों में जो शब्द पर्यायवाची नहीं हैं, उस पर ग़लत का चिह्न लगाइए–

1.	रास्ता	–	मार्ग		रथ	✓	पगडंडी		पथ	
2.	बच्चा	–	बाल		शिशु		काल	✓	बालक	
3.	पिता	–	जनक		पितृ		पितामह	✓	तात	
4.	सूर्य	–	रवि		शशि	✓	भानु		दिनकर	
5.	जेल	–	बंदीगृह		आवास	✓	कारागार		कारागृही	
6.	वृक्ष	–	तरु		विटप		बिटप	✓	पेड़	

ग. निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए–

1.	छियालीस	2.	एक सौ साठ	3.	चार सौ बियालीस
4.	तीन सौ बीस	5.	छः सौ चौंसठ	6.	दो हजार दस
7.	दो हजार आठ	8.	बारह हजार	9.	बारह हजार आठ सौ सतहत्तर
10.	बारह हजार आठ सौ इक्यान्वे				

घ. उदाहरण देखकर शब्दों का मानक रूप रिक्त-स्थानों में लिखिए–

1.	विद्यामंदिर	2.	स्टंप्स	3.	अजहरूद्दीन	4.	बाएँ	5.	किंतु
6.	घंटों	7.	लंबी	8.	दाएँ	9.	तेंदुलकर	10.	मुंबई

खेल-खेल में

1. नीचे कुछ प्रमुख खिलाड़ियों के चित्र दिए गए हैं। उन चित्रों के नीचे उनके नाम तथा वे जिस खेल से संबंधित हैं, उस खेल का नाम लिखिए–

सानिया मिर्जा

टेनिस

विश्वनाथन आनंद

शतरंज

विराट कोहली

क्रिकेट

पाठ-11 उठो धरा के अमर सपूतो

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. कवि नवयुवकों से नया निर्माण करने को कह रहा है।
2. कवि का तात्पर्य नई उमंगे, आशाएँ भरने से है।
3. कवि ने छोटे बालकों को नवयुग की नूतन वीणा कहा है।
4. सरस्वती का पावन मंदिर संपूर्ण जगत है।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (iii) 2. (i) 3. (i)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. उनमें नई तरंगें, नई आस जगाकर भरा जा सकता है।
2. उत्साह व उल्लास द्वारा संभव है।

3. फूलों के खिलने से धरती माँ की काया सुंदर तथा सुनहरी हो रही है।
4. नूतन मंगलमय ध्वनियों से संभव है।
5. कि देश के नवयुवक उसे समृद्ध व शक्तिशाली बनाने के लिए अपनी सेवाएँ प्रदान करें।

घ. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए–

1. युगों से सोए लोगों में नई चेतना भरो।
2. नये युग की नई वीणा में आज का नया हर्ष, उल्लास व राग भरो।
3. नई–नई उल्लासित ध्वनियों से जगत रूपी उद्यान को गुँजा दो।

भाषा-ज्ञान

क. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

पावन	–	पवित्र	भारत–भूमि अत्यंत पावन है।
संपत्ति	–	धन–दौलत	पेड़–पौधे धरा की संपत्ति हैं।
पुजारी	–	पंडित	मंदिर में पुजारी जी ने प्रवचन दिया।
दीप	–	दीपक	दिवाली पर अनेकों द्वीप जलाए जाते हैं।

ख. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए–

निरमाण	–	निर्माण	स्र्फूति	–	स्फूर्ति
ज्योती	–	ज्योति	तंरगें	–	तरंगें
सूमन	–	सुमन	मूस्कान	–	मुस्कान
नुतन	–	नूतन	विणा	–	वीणा

ग. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए–

धरा	–	धरती	प्रांत	–	प्रदेश
सुमन	–	फूल	विहग	–	पक्षी
नूतन	–	नया	जग	–	संसार
उद्यान	–	बाग	पावन	–	पवित्र

घ. कोष्ठक में दिए गए क्रिया शब्दों की सहायता से दिए गए उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए–

1. आप पुस्तक रख दीजिए। मैं पढ़ लूँगा। (पढ़ना)
2. आप पानी रख दीजिए। मैं पी लूँगा। (पीना)
3. आप चित्र रख दीजिए। मैं देख लूँगा। (देखना)
4. आप सभी वस्तुएँ रख दीजिए। मैं चुन लूँगा। (चुनना)
5. आप पानी रख दीजिए। मैं नहा लूँगा। (नहाना)

ङ. निम्नलिखित उदाहरण के अनुसार अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखिए–

1. जिस आदमी में लालच होता है – लालची
2. जो व्यक्ति लोभ करता है – लोभी
3. जिस व्यक्ति में स्वार्थ होता है – स्वार्थी
4. अन्याय करने वाला व्यक्ति – अन्यायी

खेल-खेल में

1. दी गई वर्ग-पहेली में से भाववाचक संज्ञाएँ छाँटकर लिखिए–

ब्र	ह	बु	प	उ
ह्	ट	रा	शु	दा
म	पा	ई	ता	र
त	गं	भी	र	ता
व	दा	ल	मो	ह

ब्रहमत्व
बुराई
गंभीरता
पशुता
उदारता

पाठ-12 कुंभ मेले का महत्व

अभ्यास

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. क्योंकि यह भारत के विशाल मेलों में से सबसे महत्वपूर्ण हैं। यह भारतीय संस्कृति का परिचायक है।
2. कुंभ मेले के दौरान धार्मिक श्रद्धा वाले हिन्दु साधु संतों को नियम व व्रतों का पालन करते हुए आश्रम में रहना कल्पवास कहलाता है। वे स्वयं पर संयम रखने के लिए कल्पवास करते हैं।
3. कुंभ मेले के विषय में समुद्र- मंथन से निकने अमृत कुंभ की कथा प्रसिद्ध है। जिसमें वह वर्णित है कि समुद्र मंथन के बाद निकलें अमृत के घड़े को लेकर देव भाग रहे थे। देव उनका पीछा कर रहे थे। उस समय जिन चार स्थानों पर घड़े में से उछलकर अमृत गिर गया। वे स्थान पवित्र हो गए और वही कुंभ लगने लगा।
4. क्योंकि मेले में जाकर लोगों को एक ही स्थान पर अपनी सभ्यता तथा संस्कृति की विभिन्नता की झलक देखने की मिलती है।
5. अत्याधिक भीड़ के कारण।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्य में उत्तर दीजिए।

1. हमारी संस्कृति अपने देश से प्रेम करना सिखाती है।
2. कुंभ का मेला हरिद्वार, प्रयाग, उज्जैन और नासिक पर लगता है।
3. उन्हें कुटिया में रहना, जमीन पर सोना आश्रम में मिले साधारण भोजन को दिन में एक बार खाना,

तीन बार स्नान करना आदि नियमों तथा व्रतों का पालन करना पड़ता है।

4. समुद्र-मंथन से अमृत निकला।

5. चार स्थानों हरिद्वार, प्रयाग उज्जैन तथा नासिक में कुंभ का मेला लगने के कारण।

ग. कोष्ठक में से सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान भरिए-

1. कुंभ 2. बारह 3. उज्जैन 4. अमृत

घ. रेखा खींचकर उचित मिलान कीजिए-

1.	प्रयाग का कुंभ	गंगा-यमुना के संगम पर लगता है।
2.	नासिक का कुंभ	गोदावरी नदी के तट पर लगता है।
3.	उज्जैन का कुंभ	क्षिप्रा नदी के तट पर लगता है।
4.	कुंभ मेलों में	कोई भेद-भाव नहीं होता है।

भाषा-ज्ञान

जोड़कर लिखिए-

क.	मधुमक्खी	झुरमुट	मधुमक्खी का छत्ता
ख.	धागा	कुंज	धागे का लच्छा
ग.	विद्यार्थी	वर्ग	विद्यार्थियों का वर्ग
घ.	लता	छत्ता	लता कुंज
ङ.	पेड़	लच्छा	पेड़ का झुरमुट

पाठ-13 योग

अभ्यास

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. व्यक्ति की चेतना या आत्मा का सार्वभौमिक चेतना या रूह से मिलन।
2. योग दस हजार साल से भी अधिक समय से प्रचलन में है। मननशील परंपरा का सबसे तरोताजा उल्लेख, नासदीय सूक्त में सबसे पुराने जीवन्त साहित्य (ऋग्वेद) में पाया जाता हैं।
3. (क) 'ज्ञान योग' या दर्शन शास्त्र।
   (ख) 'भक्ति योग' या भक्ति- आनंद का पथ
   (ग) 'कर्म योग' या सुखमय कर्म पथ
4. 11 दिसम्बर 2018 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने प्रत्येक वर्ष 21 जून को विश्व योग दिवस के रूप में मान्यता दी है।
5. मनुष्य के मन और आत्मा की अनंत क्षमता का खुलासा करना।

ख. पाठ के आधार पर रिक्त स्थान भरिए-

1. प्राचीन 2. शक्ति 3. प्राणायाम 4. परंपरा 5. शरीर

ग. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के आगे (✗) का चिह्न लगाये-

1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓

भाषा-ज्ञान

क. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

1. विष 2. आज 3. हार 4. नीचे 5. अधिक 6. सरल

ख. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण छाँटिए-

1. राखी एक **मेहनती** लड़की है।
2. प्रिया एक **लंबी** लड़की है।
3. दीपक एक **चालाक** लड़का है।
4. लोमड़ी एक **जंगली** जानवर है।

पाठ-14 सूरदास के दोहे

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. कृष्ण माता से गाय चराने जाने की बात की ज़िद कर रहे हैं।
2. कृष्ण माखन न खाने के लिए माँ की सौगंध खाते हैं।
3. कृष्ण गवालिन के घर में किवाड़ खोलकर घुसे।
4. गोपियों ने कृष्ण की माखन चुराने की शिकायत की।
5. कृष्ण माखन तक ऊखल पर चढ़कर पहुँचे।

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. कि धूप के कारण तुम्हारा कोमल बदन कुम्हला जाएगा।
2. कृष्ण अपनी जिद के कारण माँ का कहना नहीं मानते थे।
3. कृष्ण गाय चराने वन में इस लिए जाना चाहते थे क्योंकि उन्हें गाय और वृन्दावन के बाग-बगीचों से अत्यन्त प्रेम है।
4. ग्वालिन ने कृष्ण की शिकायत यशोदा से की माखन चुराने के कारण।
5. इसमें ग्वालिन कृष्ण को एक ऐसा अनोखा पुत्र मानती है जिसकी वह शिकायत भी करती है तथा प्रेम भी।

भाषा-ज्ञान

ख. पाठ के आधार पर रिक्त स्थान भरिए-

साँझ	- शाम	साँय	संध्या
बाल	- बालक	लाल	बच्चे

वन	–	जंगल	कानन	विटप
किवाड़	–	दवाजा	पट	किवार

2. **अनेकार्थक शब्दों के वाक्य बनाएँ।**

कर	करना	–	**वे खेल कर घर चले गए।**
	टैक्स	–	किसानों को भूमि पर कर चुकाना था।
	हाथ	–	पार्क का उद्घाटन मंत्री जी ने अपने कर कमलों द्वारा किया।
पट	वस्त्र	–	श्री कृष्ण ने पीत पट धारण किए।
	दरवाज़ा	–	पट पर घर के मालिक का नाम लिखा था।
लाल	रंग	–	होली पर सबने लाल गुलाल उड़ाया।
	बेटा	–	यशोदा अपने लाल को वन में नही भेजना चाहतीं।
	कीमती पत्थर	–	रानी ने लाल की अंगूठी पहनी थी।
बदन	मुख	–	श्री कृष्ण को देख उसका बदन हर्षित हो गया।
	शरीर	–	उसने बदन पर लाल रंग के वस्त्र पहने हैं।
बाल	बालक	–	श्री कृष्ण बाल अवस्था में अत्यंत चंचल थे।
	केश	–	उसके बाल बहुत सुंदर हैं।

पाठ–15 सत्य और अहिंसा

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. महात्मा गाँधी का पूरा मोहनदास करमचन्द गाँधी।
2. गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर को हुआ था।
3. गाँधीजी का जन्म पोरबन्दर (गुजरात) में हुआ था।
4. गाँधी जी के प्रमुख तीन सिद्धांत थे: बुरा मत देखो, बुरा मत बोलो, बुरा मत सुनो।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (i) 2. (iii) 3. (i) 4. (ii)

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. गाँधी जी की नजर में सत्य का अर्थ परमेश्वर और उसकी भक्ति है।
2. अहिंसा बिना सत्य की खोज असंभव है। अहिंसा और सत्य ऐसे ओत-प्रोत हैं जैसे सिक्के के दोनों रुख या चिकनी चकती के दो पहलू।
3. सत्य और अंहिसा का मार्ग खाँडे की धार पर चलने के समान है।
4. कुविंचार मात्र हिंसा है, उतावली हिंसा है।
5. क्योंकि अहिंसा के बिना सत्य की खोज असंभव है।

ग. रिक्त-स्थान भरिए–

1. नियम 2. परमेश्वर, प्रतिज्ञा 3. उद्देश्य 4. अंहिसा 5. सत्य

घ. सही उत्तर के सामने (✓) चिह्न लगाइए–

1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗

भाषा-ज्ञान

क. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द को अलग-अलग करके लिखिए–

शब्द		उपसर्ग	मूल शब्द	शब्द		उपसर्ग	मूल शब्द
संबंध	=	सम्	बंध	अभिमान	=	अभि	मान
अंतर्गत	=	अंत:	गत	अनुकरण	=	अनु	करण
अनजान	=	अन	जान	हमदर्द	=	हम	दर्द

ख. निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए–

सत्य	=	असत्य	गुण	=	अवगुण	अहिंसा	=	हिंसा
सुखदायी	=	दुखदायी	शाश्वत	=	नश्वर	कायरता	=	निडरता

ग. निम्नलिखित का एक-एक उदाहरण लिखिए–

सरल वाक्य = भारत देश महान है।

मिश्र वाक्य = वह पढ़ता, परिश्रम करता तब वह पास हो ही जाता।

संयुक्त वाक्य = राम आया और रमन चला गया।

विधानार्थक वाक्य = परिश्रम का फल सदा मीठा होता है।

निषेधवाचक वाक्य = वह आज काम पर नहीं आया।

प्रश्नवाचक वाक्य = क्या वह आज स्कूल जाएगा?

आज्ञार्थक वाक्य = कक्षा से बाहर खड़े हो जाओ।

इच्छार्थक वाक्य = काश! आज बरसात हो जाए।

च. 'अ' (बिना) उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए और उनके अर्थ लिखिए–

अ + रुचि – अरूचि जिसमें रूचि न हो

अ + सहनीय – असहनीय जो सहा न जा सके।

अ + सत्य – असत्य झूठ

अ + सावधान – असावधान जो सचेत न हो

अ + ज्ञान – अज्ञान मूर्खता

अ + हिंसा – अहिंसा जिसमें हिंसा न हो।

छ. दिए गए संकेतों की सहायता से शब्द-पहेली पूरी कीजिए–

							[2] का
					[1] स	प्रि	य
					त		र
					य		
			[3] अ	नि	वा	र्य	
	[5] आ		हं		दी		
	च		का				
[4] पु	र	स्का	र				
	ण						

पाठ-16 अब्राहम लिंकन

अभ्यास

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. अब्राहम लिंकन का जन्म अमेरिका के 'पिजन क्रीक' नामक गाँव में हुआ था।
2. अब्राहम लिंकन का घर एक टूटी-फूटी झोंपड़ी जैसा था।
3. अब्राहम को पढ़ने का शौक था।
4. अब्राहम सड़क की रोशनी में इसलिए पढ़ता था क्योंकि उनके घर में रोशनी के लिए तेल उपलब्ध नहीं था।

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. अब्राहम लिंकन ने दास प्रथा का विरोध करके उसे समाप्त किया था इस लिए उन्हें 'आज़ादी का मसीहा' कहा जाता है।

ख. बाल्यकाल में अब्राहम लिंकन को गरीबी के कारण अनेक कठिनाइयों का सामना

करना पड़ा जैसे- पढ़ाई के लिए किताबें न खरीद-पाना, स्ट्रीट लाइट में पढ़ना तथा टूटी-फूटी झोपड़ी में रहना आदि।

ग. ‘अब्राहम ने उस खंभे को कंधे पर उठा लिया जिसे कोई नहीं उठा पा रहा था।

घ. एक प्रतिष्ठित व्यक्ति ने उन्हें बहुत-सी पुस्तकें पढ़ने को दीं।

ङ. अनेक कठिनाइयों के बावजूद भी हम अपने दृढ-निश्चय मेहनत और लगन से कुछ भी प्राप्त कर सकते हैं।

2 सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए–

क. दास प्रथा   ख. किताबों के लिए पैसे नहीं थे   ग. स्ट्रीट लाइट की रोशनी में

भाषा-ज्ञान

क. **नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**

पसंद	+	नापसंद	दुखद	+	सुखद
शक्तिशाली	+	शक्तिहीन	उपस्थित	+	अनुपस्थित
उचित	+	अनुचित	प्रभावित	+	अप्रभावित
उपलब्ध	+	अनुपलब्ध			

ख. वचन बदलिए-

खंभा	–	खंभे	कठिनाई	–	कठिनाइयाँ
सड़क	–	सड़कें	महिला	–	महिलाएँ

ग. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

सुन्दर	–	सुंदर	मुह	–	मुँह	कन्धा	–	कंधा
हसी	–	हँसी	घण्टा	–	घंटा	बूद	–	बूँद

ङ. जिन शब्दों से काम के होने या करने का पता चलता है, क्रिया कहलाते हैं।

1. पढ़ते   2. किया   3. देखते   4. टपकता

च. सौम्या तेज़ भागती है।

वह दिनभर खेतों में बहुत काम करता है।

वह हँसते-हँसते सारे काम कर लेता था।